

COMPETENCES EVALUEES	N° séance	Situations d'évaluation		Support d'évaluation	Indicateurs de positionnement Niveau satisfaisant	Indicateurs de positionnement Niveau à consolider
Comprendre et s'exprimer à l'oral	1	Travail en binôme description d'un monstre et expression d'un sentiment		Grille élève 1	2 « oui »	3 « non »
Lire avec fluidité	6	Lecture d'un texte théâtral sans préparation		Grille professeur 7	Tous les indicateurs de la grille présents	Aucun indicateur de la grille présent.
Comprendre et interpréter un texte littéraire	3	Travail sur les résumés		Résumés annotés relevés	Un indice signifiant	Indice non signifiant quel que soit le choix du résumé.
	4	Ecrit de justification : Mangefeu va-t-il brûler Arlequin ? donne ton avis et justifie.		Deux justifications à donner sur feuille	Deux justifications cohérentes quel que soit le positionnement.	Une ou aucune justification cohérente quel que soit le positionnement.
	6	Réécriture du début de <i>l'Ogrelet</i>		Ecrits des élèves	Prise en compte de l'implicite : dualité de l'Ogrelet : enfant/ogre qui induit l'inquiétude de la mère quelle que soit l'indication donnée par l'élève.	Aucune prise en compte du caractère « ogresque » du personnage.
Ecrire à la main de façon fluide et efficace	2	Copie d'une phrase et écriture d'une suite de texte		Grille d'évaluation 4	Indicateurs présents	Aucun indicateur
Produire des écrits variés	2	Ecriture d'une suite de texte		Grille d'évaluation 3	Indicateurs présents – longueur : 5 à 8 lignes.	Aucun indicateur – deux à trois lignes écrites
	7	Carnet d'ogre		Grille d'évaluation 6	Indicateurs présents	Aucun indicateur présent : pas de ponctuation, pas de majuscule, pas d'accords, une ou deux occurrences du lexique de la séance 5
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	2	Manipulation d'étiquettes pour trouver une phrase minimale puis une phrase expansée.	Phrase minimale avec étiquette	Elèves qui lèvent le doigt	A trouvé la phrase minimale	N'a pas trouvé la phrase minimale
			Phrase expansée copiée	Ecrits des élèves	Phrase grammaticalement correcte avec deux compléments de phrase au moins	Phrase qui n'est pas grammaticalement correcte - aucun ou un seul complément de phrase.