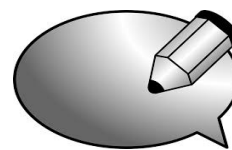


S'entraîner à la lecture oralisée



Niveau	Première technologique ou générale, éventuellement seconde
Durée de l'activité	45 minutes
Matériel	- fiche d'évaluation de la lecture pour l'EAF - une connexion internet - un micro pour s'enregistrer (sur téléphone, tablette ou ordinateur)
Objectifs pédagogiques	- Préparer à l'EAF : première partie de l'oral - Développer l'évaluation entre pairs grâce à la « chaîne d'élèves » - Adopter un regard critique / réflexif sur ses propres capacités de lecture - Développer la maîtrise de l'oral - Se replonger dans au moins un texte travaillé en classe - Maintenir le contact professeur·e/classe

Descriptif de l'activité :

- Étape 1 - brouillon d'oral : chaque élève est invité à enregistrer la lecture d'un texte parmi ceux qui peuvent faire l'objet d'une explication linéaire à l'EAF. Il envoie ensuite son enregistrement à un camarade, selon le principe de la « chaîne ».
Pour constituer la « chaîne » et savoir qui envoie à qui, le professeur envoie en amont, avec les consignes et la grille d'évaluation d'une lecture oralisée, la liste des élèves par ordre alphabétique. Chaque élève envoie son document audio à l'élève qui vient juste après lui dans la liste.
Par exemple : Alexia envoie à Amin qui envoie à Bruno qui envoie à...
- Étape 2 - évaluation entre pairs : l'élève écoute la lecture de son camarade. Grâce à la fiche d'évaluation d'une lecture oralisée, il rédige une synthèse de l'oral de son camarade en précisant les points positifs et les points à améliorer. Il lui envoie cette synthèse par l'ENT ou par mail.
- Étape 3 - deuxième lecture : l'élève propose un deuxième enregistrement, en prenant en compte les conseils de son camarade. Avant de lire, il explique oralement les points qu'il

souhaite améliorer. Il renvoie cette fois son fichier audio à son camarade mais également à son professeur.

Prolongement possible :

Selon le même principe, l'élève peut proposer une explication linéaire d'un texte étudié en classe ou d'un nouveau texte.

Exemple de mail à envoyer aux élèves :

Cher·e·s élèves,

je vous invite, pour le, à choisir un des textes travaillés depuis septembre.

Étape 1 : Brouillon d'oral - Enregistrez votre lecture puis envoyez l'enregistrement au camarade qui vient juste après vous dans l'ordre alphabétique (voir le doc liste_eleves_603 en pièce jointe).

Étape 2 : Évaluation entre pairs - une fois que vous aurez reçu l'enregistrement de votre camarade, votre mission consiste à évaluer sa lecture afin de l'aider à progresser. Rédigez une synthèse de cette évaluation par écrit, par exemple sous LibreOffice (.odt). Aidez-vous de la fiche d'évaluation qu'on a élaborée collectivement en classe et dont je joins ici une copie. Détaillez les éléments positifs et ceux qui restent à améliorer.

Étape 3 : Deuxième lecture - Grâce à l'évaluation de votre camarade, proposez une deuxième lecture du même extrait. Envoyez cette fois votre enregistrement à votre camarade mais aussi à mon adresse académique :

Portez vous bien et prenez soin de vous,

cordialement,

...

Lecture oralisée



Cher·e·s élèves,

Je vous invite, pour le mardi 24 mars à choisir un des 13 textes travaillés depuis septembre.

Etape 1 : Brouillon d'oral - Enregistrez votre lecture puis envoyez l'enregistrement à **Éditeur de texte enrichi, MESSAGE** vous dans l'ordre alphabétique (voir le doc liste_eleves_603 en pièce jointe).

Etape 2 : Evaluation entre pairs - une fois que vous aurez reçu l'enregistrement de votre camarade, votre mission consiste à évaluer sa lecture afin de l'aider à progresser. Aidez-vous de la fiche d'évaluation qu'on a élaborée collectivement en classe et dont je joins ici une copie. Détaillez les points positifs et les points qui restent à améliorer.

Etape 3 : Deuxième lecture - Grâce à l'évaluation de votre camarade, proposez une deuxième lecture du même extrait.

Mots : 145, Caractères (incluant HTML) : 1089/5000