

Géographie

Appréhender l'espace avec nos élèves en période de confinement : déambulations virtuelles et cartographie.

De l'importance de la sortie terrain en géographie

Enseigner le terrain sur le terrain a toute son importance dans notre discipline. Peu ou pas pratiquée, organiser une sortie sur le terrain est une démarche particulière impliquant des actes d'apprentissage (élaborer des croquis, relever des données, faire des photographies, questionner des acteurs...). Elle permet notamment :

- un accès spécifique à la connaissance, qui se différencie de l'acquisition classique du savoir géographique transmis par la multiplication de documents à étudier en classe
- à l'élève d'appréhender la complexité du réel : l'espace est appréhendé autrement, l'élève une réalité complexe, « irracontable » qui recouvre une variété de pratiques et de vécus
- de placer l'élève comme acteur de sa formation, même si c'est l'enseignant qui guide la démarche, et de participer à la formation du citoyen.

Comment faire en cette période de confinement ?

Appréhender l'espace en cette période de confinement est un exercice particulier puisque notre rapport au temps et à l'espace est considérablement modifié. Questionner la représentation des élèves sur l'espace perçu, vécu, environnant ou même plus lointain peut s'avérer à la fois ludique et instructif pour tous. Si les sorties terrain ne sont plus possibles actuellement, plusieurs outils permettent de mener ces questionnements à distance de manière virtuelle, même s'il est certain que l'utilisation des SIG ne saurait « remplacer » une sortie terrain quant à la découverte sensible de l'espace... Des déambulations virtuelles à la lecture de différents types de cartes, de l'exercice du croquis à la pratique de l'oral, les possibilités sont nombreuses et les enjeux importants : garder la motivation des élèves, créer des activités ludiques et simples qui prennent en compte la diversité des élèves et la réalité matérielle de nombre d'entre eux (utilisation du téléphone portable massive comme seul outil de travail).

Parcours proposés incluant déambulations virtuelles et pratiques de langages cartographiques (voir fiches) :

- CAP « Transports et mobilités » : séance « Sortie à Venise »
- 2de BAC PRO « Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale » : séance « Où suis-je ? »
- 1re BAC PRO « Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires » : séance « Déambulons dans le centre-ville »

Auteur/Autrice : Emmanuel Dubus, Delphine Poques

Lycée des Métiers François Camel de Saint-Girons/ Lycée Professionnel Pardailhan, Auch

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres-histoire-geographie>