

Géographie CAP

Thème : Transports et mobilités

Séance : Sortie à Venise

Capacités	Identifier le réseau de transports sur une image satellitaire
Notions – Mots clés	Mobilité des individus, acteurs

Document



Image satellite du centre de Venise, CNES, 2013.

https://geoimage.cnes.fr/sites/default/files/drupal/201812/image/em_venise_20130208_phr.jpg consulté le 10/04/2020, disponible en flashant le QRcode ci-contre.



Si vous ne pouvez lire les QRcode, voici les liens URL sur lesquels cliquer :

QRcode en haut à gauche	QRcode en haut à droite	QRcode en bas à gauche	QRcode en bas à droite
https://goo.gl/maps/nCGzKDF5wQ6WEbGa6	https://goo.gl/maps/zUEVmMsS2rPHd2uV7	https://goo.gl/maps/87Xfi7EhYWsArQmm9	https://goo.gl/maps/JCnoYiM7qcXsEJRQ8

Activité(s)



Légende

Voies ferrées,
gare

Ports (tourisme,
commerce...)

Voies automo-
biles

.....

Titre :

Accompagnement

L'image satellite présentée ici provient du site Géolimages sur lequel une présentation conséquente et actualisée est déjà faite (<https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/venise-une-ville-musee-face-son-avenir>). Différents scénarios pédagogiques sont envisageables.

1 - L'image se prête à la construction d'une **carte légendée** portant sur les transports et mobilités à Venise. Cependant, en fonction des degrés de compétences des élèves, on s'orientera vers une activité plus ou moins guidée. Ainsi, l'enseignant peut proposer une légende complète, à charge à l'élève de colorier les zones correspondantes. Il peut également colorier la carte, à charge pour l'élève de compléter la légende. Il peut enfin laisser à l'élève le soin de compléter et la carte et la légende s'il le considère suffisamment autonome pour réaliser ce travail.

2 - Si les élèves n'ont pas les moyens techniques d'obtenir une copie papier et de compléter la carte, il est possible de proposer à l'élève de **répondre à la question suivante sous forme orale ou écrite** :

Par quels moyens de transports un touriste ou bien un Vénitien peut-il se rendre à Venise et y circuler ?

L'activité peut être structurée autour d'une trame présentant différents connecteurs logiques.

Cette activité devrait être précédée d'une introduction pour contextualiser géographiquement Venise et le bassin touristique dans lequel elle s'inscrit à moins qu'on n'utilise Venise comme introduction à

un travail sur les grands bassins touristiques dans le monde. Dans les deux cas, une localisation multi-scalaire est nécessaire.

On pourra évaluer un fort degré de compréhension de l'image satellite à certains détails. Ainsi, on notera la présence d'une voie ferrée parallèle au port, d'un réseau de rues irrigant le sud-ouest de l'île ainsi que d'un métro aérien (« People mover ») entre les différents parkings du port et le Terminal de croisières (Tronchetto) à la Piazzale Roma. Il est observable depuis le QRcode placé en haut à gauche de l'image.

Auteur: Emmanuel Dubus, lycée des Métiers François Camel de Saint-Girons.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres-histoire-geographie>