

Histoire

2nd Bac pro.

Thème : L'expansion du monde connu XV- XVIII siècle.

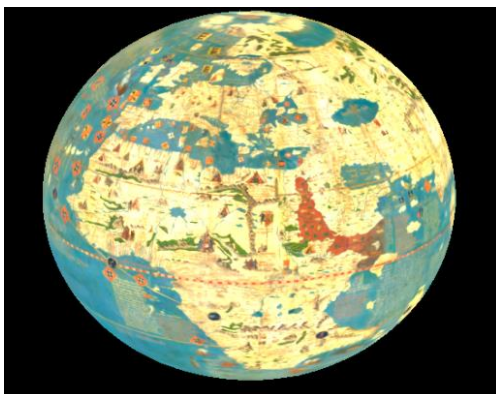
La perception du monde au XV siècle par les Européens.

Capacités	Questionner une œuvre d'art pour conduire une analyse historique. Situer un document dans son contexte. Construire une démarche historique.
Notions – Mots clés	Routes maritimes
Repères	1492, la découverte de l'Amérique.

Document

Ce document est un globe terrestre de 1492 car « l'Amérique n'a pas encore été découverte et c'est vers l'océan Indien que s'élancent les routes commerciales. Il a été réalisé par les artisans de la ville de Nuremberg en suivant les indications de Martin Behaim, commerçant, cosmographe, cartographe qui a pris part à des expéditions sur les côtes africaines pour le compte du roi du Portugal. Il rend ainsi compte des dernières découvertes des navigateurs Portugais ». Il s'agit d'étudier ce globe pour réinvestir les connaissances des élèves vues au collège, les préparer au thème l'expansion du monde connu du XV-XVIII siècle et mettre en évidence que jusqu'à « la fin du XV siècle, des échanges pluriséculaires mais limités existent entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie (...) à partir du XV siècle, le Portugal et l'Espagne ouvrent des routes maritimes vers les Indes et les Amériques ».

Capture d'écran le globe de Béhair, 1492 en 3d



<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b55008737g/f1.medres3d>

QR code du


globe terrestre de Desnos, 1750 en 3d




Activité(s)

Le document présenté se lit à partir du site ci-dessus ou par le QR code si les élèves veulent travailler à partir de leur téléphone portable. La « lecture » du globe terrestre est exceptionnelle car il est possible de le lire en 3D et de pouvoir faire des zooms sur n'importe quelle partie avec une haute qualité.

Ainsi, différents scénarios pédagogiques sont possibles.

- Par exemple, les élèves peuvent commencer par une activité simple, celle de présenter le globe : à droite, cliquez  pour obtenir des informations sur la nature, l'auteur et la date. Puis, il serait intéressant qu'ils émettent une hypothèse, « ce globe terrestre est une vision du monde par les Européens en 1492 car ... » (au moins deux éléments de justifications).

- Ensuite, il est possible, à partir du globe et d'une vidéo sur le globe de Behaim <http://expositions.bnf.fr/monde-en-spheres/le-triomphe-du-globe/index.html>, d'améliorer l'hypothèse de départ : faire des « zooms » sur l'océan atlantique, sur l'océan Indien (importance pour le commerce), sur le territoire de Cipango (le Japon, C. Colomb pense être arrivé sur ce territoire), les pavillons Espagnols et Portugais (traduction de l'influence de ces deux couronnes)...

Zone étudiée	Hypothèse de départ	Amélioration.
<p style="text-align: center;">Capture d'écran n°1</p> 	<p>Ce globe terrestre est une vision du monde par les Européens en 1492 car l'Amérique n'est pas présente.</p>	<p>L'Amérique n'est pas présente donc C. Colomb n'a pas encore découvert les territoires proches de l'Amérique. Les Européens n'ont pas encore la perception de ce continent. De plus, ils ont minimisé la distance entre l'Europe et l'Asie.</p>

Ressources pour l'enseignant.

L'exploration du monde, Une autre histoire des Grandes Découvertes, sous la direction de Romain Bertrand, p 9 à p 32 Seuil, 2019 : à lire notamment l'introduction avec une réflexion sur le concept de « Grandes Découvertes ».

La documentation photographique, Représenter le monde, Jean Christian Grateloup, n°8084, janv-fev2012 : <https://www.documentationphotographique.fr/documentation-photographique-n8084-xml-366-893.html>

Les globes terrestres par siècle, par lieux de production ou par thème sur Gallica : <https://gallica.bnf.fr/html/und/cartes/globes-3D/acces-chronologique?mode=desktop>. Le monde en sphère Bnf <http://expositions.bnf.fr/monde-en-spheres/index.html> et le globe de Behaim : <http://expositions.bnf.fr/monde-en-spheres/le-triomphe-du-globe/index.html>

Auteur : Brunel Nicolas

Lycée Professionnel métiers d'art du bois et de l'ameublement de Revel.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres-histoire-geographie>