

3ème Prépa-Métiers

Présentation de la classe de 3ème-Prépa Métiers:

La classe de troisième « Prépa-Métiers » s'adresse à des élèves souhaitant découvrir des métiers et des environnements professionnels afin de construire leur projet d'orientation. Cette classe concerne des collégiens, bien que leurs enseignements aient lieu au sein d'un lycée professionnel. Les horaires définis par l'arrêté et les programmes du cycle 4 s'appliquent. Cette classe donne la possibilité aux élèves d'affiner le choix de leur parcours de formation, sans pour autant effectuer un choix définitif de champ professionnel. Elle s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours. Les élèves présentent le Diplôme National du Brevet (DNB) série professionnelle. Ils peuvent aussi éventuellement présenter le CFG (Certificat de Formation Générale).

Ressources institutionnelles pour la classe de 3ème Prépa-Métiers:

[-Vademecum "La classe de 3ème Prépa Métiers"](#)

[-Ressource Éduscol "La classe de troisième dite "Prépa-Métiers"](#)

[-Arrêté du 10 avril 2019 relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de troisième dites « prépa-métiers »](#)

Ressources institutionnelles pour enseigner les langues en 3ème Prépa-Métiers:

[-Le programme de Langues Vivantes en 3ème Prépa Métiers \(consulter les pages 36 à 47\)](#)

[-Ressources d'accompagnement pour les langues vivantes \(cycle 4\)](#)

[-Repères de progressivité linguistique - Anglais](#)

[-Repères de progressivité linguistique - Espagnol](#)

Quelques informations clés pour enseigner les Langues Vivantes en 3ème Prépa-Métiers

- Niveau visé en 3ème Prépa Métiers: niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour l'enseignement des langues en anglais
- Volume horaire LV1 et LV2: 5h30 / semaine.
- Possibilité pour les professeurs de langues de prendre part à une démarche de projet et ainsi inscrire et faire vivre la LV dans un des 4 parcours proposés à l'élève (qui serviront d'appui lors du DNB).

Le socle commun de connaissances et le Livret Scolaire Unique

=> **En langues vivantes:**

Pour valider le niveau A2 du CECRL, l'enseignant de langue doit remplir en fin d'année scolaire le livret de compétences. Pour ce faire, il suffit de vous rendre sur Pronote et aller dans les onglets suivants : **Compétences > Nouveau socle commun > Bilan de fin de cycle**

Dans la rubrique « 3 PRÉPA MÉTIERS », « Cycle 4 », il est alors proposé plusieurs onglets qu'il faut cocher :

ATTENTION : La maîtrise de la langue doit être définie en concertation avec le ou la collègue d'espagnol / d'anglais.

 Dispensé	 Maîtrise insuffisante	 Maîtrise fragile	 Maîtrise satisfaisante	 Très bonne maîtrise
--	---	--	--	---

=> **En Lettres:**

Pour valider les compétences, l'enseignant de lettres doit remplir en fin d'année scolaire le livret de compétences.

Ev@lang

→ [Ev@lang](#) Collège est un test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

-[Présentation d'Ev@lang \(site de France Éducation International\)](#)

-[Tutoriel Ev@lang collège](#)

-[Types de questions Ev@lang Collège](#)

-[Présentation des items Ev@lang aux élèves](#)

Certification PIX

Depuis 2021, tous les élèves de 3ème doivent passer une certification des compétences numériques, cette certification et l'entraînement se font par l'intermédiaire de la plateforme [PIX](#).

-Voir notre article "[PIX et les Langues Vivantes](#)"

ASSR2

-L'éducation à la sécurité routière au collège constitue un enseignement obligatoire, intégré aux programmes et sanctionné par les attestations scolaires de sécurité routière. Dans chaque établissement, l'équipe éducative est chargée de mettre en œuvre cet enseignement. Pour les élèves de 3ème Prépa-Métiers, l'acquisition des règles et des comportements de sécurité routière est évaluée dans le cadre de la préparation et de la passation de l'attestation scolaire de sécurité routière de niveau 2 (ASSR) en classe de 3e et avant 16 ans.

-Quelques ressources en langues vivantes (anglais, allemand, espagnol): [La sécurité routière dans les disciplines au collège](#)

-Exemple de projet à mettre en place en équipe interdisciplinaire autour de la thématique de la sécurité routière et dans lequel les Langues Vivantes peuvent prendre part: [Concours Les Clés de l'éducation routière](#)

Des idées de projets à mener dans une démarche de pédagogie de projet

[-Une sélection de ressources de la Clé Anglaise](#)

[-Une sélection de ressources de la Clé Espagnol](#)

[-https://eduscol.education.fr/272/enseignements-pratiques-interdisciplinaires](https://eduscol.education.fr/272/enseignements-pratiques-interdisciplinaires)

N.B: ces ressources ont été compilées dans le cadre des EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires). Les EPI ne sont désormais plus en vigueur dans les textes officiels relatifs à la classe de 3ème Prépa-Métiers. Toutefois, le caractère interdisciplinaire de ces ressources peut tout de même intéresser les professeurs de langues qui souhaiteraient travailler sur un projet pluridisciplinaire.

Concours en Langues Vivantes

Le Vade-Mecum de la classe de 3ème Prépa-Métiers met en avant la participation à des prix, à des concours ou à des challenges (voir la FICHE 12 du [Vade-Mecum](#) intitulée “ Envisager l'apport des prix, concours ou challenges”).

Voici quelques exemples de concours:

[-Concours anglais pour les collégiens « The more I say »](#)

[-Concours anglais « The Big Challenge »](#)

[-Concours espagnol « El Campeonato »](#)

Ressources institutionnelles pour enseigner les Lettres en 3ème Prépa Métiers:

[-Le programme de Lettres en 3ème Prépa Métiers](#) (consulter les pages 12 à 35)

[-Ressources d'accompagnement du programme de français : pour une culture littéraire et artistique au cycle 4](#)

[-Ressources d'accompagnement du programme de français au cycle 4 : étude de la langue](#)

[-Préparer le DNB avec les sujets des annales](#)

[-Lien vers la page 3ème Prépa-Métiers du site de Lettres-Histoire au LP de l'Académie de Toulouse](#)



Des ressources pour se former en autonomie:

-Parcours [M@gistère](#) “Transformer la voie professionnelle”

=> Consultez la rubrique “[La classe de troisième préparatoire aux métiers](#)” afin de vous former en autonomie. Vous y retrouverez toutes les fiches présentées dans le Vade-Mecum.

