**COGNOME : Nome : Classe : 2nde LVB Voto : /20**

**SportivaMENTE !**

**PROGETTO FINALE** **– EOC** : Sei uno (a) sportivo (a). Sei intervistato (a) per un servizio sullo sport da un giornalista del TG1. Ti lascia la parola per due minuti. Prima, ti presenti. In seguito, devi rispondere alla domanda seguente : “In che modo lo sport accompagna l’evoluzione della società italiana e favorisce l’integrazione di tutti e di tutte ?” (*Puoi aiutarti con gli esempi visti in classe o le tue conoscenze personali*). (A enregistrer au format mp4, à envoyer via *école directe* ou sur clé USB).

**CECRL** – **Niveau A1** : Je peux présenter quelqu’un (ici un(e) sportif/ve). **Niveau A2 :** Je peux m’adresser à un auditoire en faisant un exposé clair et préparé. Je peux développer une présentation ou une description en soulignant les points importants et les détails pertinents. → **Niveau B1** - Je peux donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pré A1** | **A1** | **A2** |
| **Richesse de la langue** | Peut introduire quelques **éléments stéréotypés**.  **1** | Peut produire des énoncés globalement intelligibles malgré un **lexique pauvre**.  **3** | Peut produire un discours et des énoncés dont les mots adaptés à l’intention de communication, en dépit d’un **répertoire lexical limité**.  **Réinvestit le lexique de la séquence** (sport, ses valeurs, inclusion personnes handicapées, femmes, personnes d’origine différentes, …).  **5** |
| **Correction de la langue** | Peut **prononcer correctement quelques mots simples**.  **1** | Peut s’exprimer de façon globalement compréhensible en **utilisant un répertoire très limité** d’expressions et de mots mémorisés.  Maîtrise l’utilisation de l’indicatif présent.  **3** | **Peut s’exprimer de manière suffisamment claire** pour être compris **mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs**.  Utilise **les outils grammaticaux** de la séquence.   * Les noms en -a et -ista (masculin et féminin). * Maîtrise l’utilisation du subjonctif présent avec les verbes d’opinion et de nécessité.   Utilise **les outils** **phonologiques** de la séquence.  (mots tronqués, pauses, [z]).  Utilise des **expressions idiomatiques** de la séquence.  Maîtriser les accords, la syntaxe.  **5** |
| **Expression orale en continu** | Peut **amorcer un propos** avec quelques mots mémorisés.  **2** | Peut **exprimer un avis en termes très simples**. Les énoncés sont ponctués de pauses, d’hésitations et de faux démarrages.  **6** | **Peut exprimer un avis en termes simples**. Le discours est bref et les éléments en sont juxtaposés.  Respecte les consignes.   * Présenter un sportif * Respecter le temps imparti (2 mn minimum).   Ne lis pas (feuille avec 10 mots clés autorisée).  **10** |

**Commentaire** :