

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2015

ITALIEN

Langue Vivante 2

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** –
coefficient : **8**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- **Séries L - ES/S (LVO) : questionnaire pages 4/8 à 6/8, et page 8/8**
 - **Série L (LVA) : questionnaire pages 4/8 à 8/8**
-

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Les pages 4, 5, 6 et 7 sont à rendre avec la copie d'examen.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Documento n° 1

Mensile FOCUS - n° 119
settembre 2002



Tutti nascono uguali,
è il sapere che
fa la differenza.

Università degli Studi di Siena

Un Ateneo antico che promuove l'innovazione. Un'Università che, con le tre sedi di Siena, Arezzo e Grosseto, ti offre le strutture e i contenuti didattici per il tuo percorso formativo. Un'Università che ti garantisce il massimo valore dell'insegnamento per un sapere di qualità: quello che fa la differenza.



Università degli Studi di Siena
www.unisi.it

Documento n° 2

Quello che conta

A parità di condizioni, il sapere, soprattutto oggi, può fare la differenza, può spostare equilibri vitali, per questo è grave che tra le cento università migliori del mondo, non ve ne sia neppure una italiana.

Esistono diverse forme di ignoranza, non sempre identificabili con la semplice mancanza di istruzione e non sempre attribuibili alla volontà della povera gente, ma i suoi effetti travalicano (1) sempre la dimensione personale per riversarsi in quella collettiva compromettendo gli interessi dell'intero gruppo sociale.

I destini degli esseri umani sono sempre legati tra di loro, anche quando ciò non appare, persino la formazione della nostra personalità dipende per una quota altissima dall'ambiente in cui viviamo.

Per tali ragioni, non possedere consapevolezza, informarsi poco e male, ignorare i presupposti per fare delle scelte responsabili, anche quando, per esempio, andiamo a votare, può essere causa di svantaggi prima di tutto alla persona, ma, in numerose circostanze, tale comportamento può dar luogo a danni collettivi.

Speradisole.wordpress.com, 9 febbraio 2010

(1) travalicare = *dépasser*

Documento n° 3

Ascesa sociale

5 Mio padre ha vissuto per il lavoro fino al giorno in cui è stato licenziato. Di più, è corretto dire che babbo sia stato allevato per il lavoro, sin da bambino. Sua mamma l'aveva tirato su mettendogli in testa l'idea che lui dovesse comandare. Non mi è difficile visualizzare il mondo così come doveva pensarlo mia nonna: un oggetto
5 separato in due da una immensa scrivania (1).

Da un lato ci stanno i poveri diavoli come il nonno, operaio del siderurgico, lavoratori che si spaccano la schiena, uomini di cacciavite (2) [...].

10 Dall'altro lato ci sono quelli che dirigono il traffico, le camicie linde, il nodo fermo alla cravatta, quelli che non sanno riparare una spina ma hanno parole e denaro perché vi provveda qualcun altro, quelli che abitano nel nuovo borgo residenziale di Villa Lieta, in case ben arredate, nelle quali il pezzo principale, il focolare della casa, è una libreria piena di grossi volumi rilegati.

15 Mia nonna aveva chiaro dove fossero loro e dove fosse la felicità. Allora prese mio padre ancora bambino e lo convinse che la missione nella sua vita fosse quella di saltare dall'altro lato della grossa scrivania. Lo mandò a scuola a quattro anni. Lo educò già nei modi a dirigere, servendogli il piatto prima ancora che al capofamiglia. Lo tenne lontano dai precetti del nonno che voleva insegnargli a riparare una tubatura o un cavo scollegato. L'ossessione della nonna fece della fanciullezza, dell'adolescenza e dei primi anni dell'età adulta di babbo un grosso balzo in apnea. E
20 mio padre saltò, mulinò in aria non fermandosi mai, studiando dall'alba a notte fonda, infilandosi nelle biblioteche per consultare libri che non avrebbe mai potuto comprarsi, leggendo i quotidiani che la gente abbandonava sulle panchine dei giardini dopo averli sfogliati, convincendo i suoi amici a mettere insieme i loro pochi spiccioli per comprarsi riviste di approfondimento politico da consultare a turno,
25 studiando e lavorando allo stesso tempo, portando sempre lo stipendio a casa. [...]

Mio padre visse così, senza respirare fino alla fine del viaggio, fino al giorno in cui arrivò dall'altro lato. A trentadue anni divenne il più giovane dirigente del maggiore Consorzio di Imprese Tecnologiche d'Italia. [...]

30 Divenne uomo di potere e lo amministrò con rettitudine, con l'integrità di chi conosce ogni centimetro del viaggio da un lato all'altro della scrivania, con la sanità di principi che sua madre gli aveva trasmesso.

Francesco MAROCCO, *Mai innamorarsi ad agosto*, 2012

(1) la scrivania = *le bureau*

(2) uomini di cacciavite = *(ici) travailleurs manuels*

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)

A. Documenti n° 1 – 2 – 3:

Scegli la tematica più adatta ai tre documenti:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Formazione professionale | <input type="checkbox"/> Ricordi di scuola |
| <input type="checkbox"/> Scuola e sapere | <input type="checkbox"/> Insegnamento e lettura |

B. Documento n° 1:

Sottolinea la proposta esatta.

Il documento promuove:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> le lezioni private | <input type="checkbox"/> le nuove tecnologie |
| <input type="checkbox"/> gli studi superiori | <input type="checkbox"/> una libreria universitaria |

C. Documenti n° 1 e 2:

Rileva l'espressione comune ai 2 documenti che illustra la stessa idea:

●.....

D. Documento n° 2:

1) Rileva 3 elementi che, secondo l'articolo, sono problematici per la società:

○	
○	
○	

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

2) Secondo l'articolo, l'individuo è condizionato dalla sua classe sociale. Scegli la risposta esatta:

Vero Falso

Cita la frase del testo che ti permette di giustificare la tua scelta:

.....

E. Documento n° 3:

1) Identifica i mestieri dei protagonisti. Completa la tabella seguente:

<i>Nonno del narratore</i>	<i>Padre del narratore</i>
.....

2) Scegli la risposta esatta:

Secondo la nonna del narratore, la società è ...

unita divisa in 2

Giustifica con 2 elementi del testo:

-
-

3) Rileva gli elementi (2 per ogni categoria) che, secondo la nonna, indicano il successo sociale:

<i>Apparenza</i>	- -
<i>Abitazione</i>	- -
<i>Tipo di lavoro</i>	- -

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

4) Tra le proposte seguenti, sottolinea 4 elementi che corrispondono all'educazione ricevuta dal padre del narratore:

cambiare classe sociale

non fare un lavoro manuale

entrare subito nella vita professionale

scegliere un lavoro che piace

avere il culto del lavoro

praticare uno sport

approfittare del tempo libero

comandare e dirigere

5) Cita dal testo 4 espressioni che mostrano gli sforzi del padre del narratore, quando era giovane:

▪

▪

▪

▪

Question spécifique L - LVA
La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue Vivante Approfondie

Cette page est à rendre avec la copie d'examen

F. Documenti n° 1-2-3:

Come viene esaltata la missione della scuola nei 3 documenti?
(8 lignes = 80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Questionnaire Séries ES et S

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. In occasione della Giornata Porte Aperte, scrivi un articolo per fare la promozione della tua scuola. (8 lignes)
2. Secondo te, il sapere permette un progresso sociale? Giustifica la tua risposta con esempi. (12 lignes)

Questionnaire Série L (hors LVA)

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. In occasione della Giornata Porte Aperte, scrivi un articolo per fare la promozione della tua scuola. (15 lignes)
2. Secondo te, il sapere permette un progresso sociale? Giustifica la tua risposta con esempi. (20 lignes)

Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante Approfondie

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. In occasione della Giornata Porte Aperte, scrivi un articolo per fare la promozione della tua scuola. (15 lignes)
2. Nelson Mandela ha detto "L'istruzione è la porta d'ingresso alla libertà". Che cosa pensi di questa affermazione? Argomenta e illustra con esempi. (30 lignes)