

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Session 2018

Epreuve du 22 juin 2018

OCCITAN

Langue Vivante 2

GRILLE D'ÉVALUATION

Critères / Barèmes

NB : Les barèmes sont différents selon les séries.

Série L : LVA et LVO page 3

Séries S et ES page 7

Séries Technologiques page 10

RAPPELS IMPORTANTS PREALABLES A L'EVALUATION

I – COMPRÉHENSION DES TEXTES

- **Première sous-partie** : compréhension de l'écrit, notée sur 10 points, au demi-point près (BO)

BO : Le protocole d'évaluation, diversifié et gradué, vise à vérifier l'aptitude du candidat à :

- identifier le sujet ou la thématique générale des différents documents
- repérer dans un ou plusieurs documents des informations importantes relatives à un thème ou une problématique donnés
- comprendre les événements ou informations essentiels présents dans les documents
- comprendre les liens logiques, chronologiques, thématiques entre les informations ou événements relatés ou évoqués dans les documents
- comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées
- comprendre les conclusions d'une argumentation

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 5
Non compréhension	Compréhension liminaire A1	Compréhension partielle A2	Compréhension satisfaisante B1	Compréhension fine B2
<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document.</i>	<i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</i>	<i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</i>	<i>Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris.</i>	<i>Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.).</i>

Dans les questions ouvertes, on ne tiendra pas compte de l'orthographe, de la syntaxe, ni du degré d'élaboration des réponses.

Il s'agit de repérer tous les éléments que le candidat a compris. (On ne note pas ici la production écrite).

II – EXPRESSION PERSONNELLE

- **Deuxième sous-partie** : production d'écrit, notée sur 10 points, au demi-point près (BO)

BO: A partir des indications données,

- le candidat rédige un ou plusieurs textes **construits**, en prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension.

-est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une **langue correcte** et directement **compréhensible**, un ou des textes **cohérents** et clairement **articulés**.

(niveau **B1** du CECRL)

Descriptif CECRL B1

Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif à des domaines qui lui sont familiers

- restituer une information avec ses propres mots, paraphraser simplement de courts passages écrits
- prendre des notes sous forme d'une liste de points
- rédiger un courrier personnel (incluant des avis sur des sujets abstraits ou culturels)
- rendre compte d'expériences, de faits et d'événements
- écrire un court récit, une description, un poème, de brefs essais simples
- rédiger des messages courts de type informatif ou injonctif

Pour la **LVA en série L**, le **niveau attendu est B2** (s'exprimer de façon **nuancée** et **argumentée** dans une **langue** correcte aussi **précise** que possible).

Grille pour la série L : L-LVO et L-LVA

I- COMPREHENSION (10 POINTS)

Documents n°1-2-3

L-LVA : 1 point L-LVO : 1 point

1) La tematica comuna als tres documents es : (marcatz la bona casa)

- D'òmes que son devençuts eròis**
 Las pèrtas umanas pendent las guèrras
 La luta per lo poder
 Las contestacions dels soldats cap al poder

Document n°1

2) Aprèp lectura del document 1, marcatz VERAI o FALS per cada afirmacion. Citatz lo tèxte per justificar vòstra responsa.

L-LVA : 2 points L-LVO : 2 points

verai/fals: 0,25 + justification : 0,25

Justification : une citation du texte valide la réponse

Afirmacion	verai	fals
Se passa pendent la primièra guèrra mondiala. Justificacion : <i>Nosauts, los peluts.</i>	X	
Los soldats vivon dins de condicions extrèmas. Justificacion : <i>cargats de tèrra, , aqeste borider ; sofrim tostemps ; la nosta misèria, entà miserejar,</i> Aussi possible : <i>shens comprèner perquè ; nos hesem tuar ;</i>	X	
Los soldats son informats de l'estrategia militara. Justificacion : <i>marcham tostemps shens comprèner perquè,</i>		X
Quitan pas jamai lo front per tornar a l'ostal. Justificacion : <i>que podem partir gaujós en permission</i>		X

3) Relevatz dos elements al mens que mòstran la sofrença dels soldats.

L-LVA : 1 point L-LVO : 1 point

0,5 par élément induisant une souffrance physique ou morale (maxi 1 point)

*E marcham tostemps shens comprèner perquè,
Nos qui'ns hesem tuar, nos qui hesem la guèrra,
Nos qui sofrim tostemps,
La nosta misèria
qu'ei lo noste sang generós qui s'escapa,
nosta dolor
D'atènder shens saber qui caderà enquèra
Entà miserejar*

Document n°2

4) Aprèp lectura del document 2, respondètz a las questions seguentas :

L-LVA : **1.50 point** L-LVO : **1.75 point**

- Coma s'apèla l'òme que parla a las gents ? LVA : **0,25** LVO: **0,25**
S'apèla **Laforca**/ lo sindic Laforca

- Coma es aculhit aquel discors ? ? LVA : **0,25** LVO : **0,5**
Es ben aculhit (lo monde cridan, siblan e fan de brut per mostrar lor contentament.)
Tèxte: «Una onda poderosa de cridals e d'estufals saludèt aquels darrièrs mots mentre que lo retroniment de tambors montava d'un pauc pertot.»

- Coma son apelats los que se revòltan ? LVA : **0,25** LVO : **0,25**
Son apelats **los Crocants**
Tèxte : « lo país dels crocants »
« Crocants de Bòrs, Bar, Najac... »

- Quinas son las rasons del malcontentament ? LVA : **0,5** LVO : **0,5**
Lo pòble paga **tròp d'impòsts**/de talhas, son dins la misèria
Vòlon **mai de justícia** e de libertat
Vòlon **mens de mesprètz**
Tèxte: « es en luta per mai de justícia e de libertat, mens de talhas e de mesprètz »
«Çò qu'acceptam pas e suportam pas mai es la misèria que nos ven del mond de la nauta »
« lo montant de las talhas⁽¹⁾ èra de dètz-e-sèt mila liuras vint-e-cinc ans a. L'an portat a trenta-sèt mila. »
«serem a cap de camin quand quiteme d'èsser plomats e mespresats.

- Qu'arriba al responsable del moviment a la fin ? LVA : **0,25** LVO: **0,25**
Laforca es jutjat e **condemnat a mòrt**. Deu subir lo suplici de la ròda.

5) Cette question sera traitée seulement par les candidats de la série L-LVA.

En tènèr compte del tèxte, donatz 4 elements al mens sus la personalitat de Laforca.

L-LVA : **1 point maximum**

Trouver au moins 4 éléments: 0.25 par élément

Coratjòs (a pas paur de revendicar las soas ideas, A pas paur de s'engatjar/ de se batre per una causa e de pèdre sa vida)

Engatjat, es un militant, es un revoltat

A pas paur de s'engatjar/ de se batre per una causa e de pèdre sa vida

Vòl mai de justícia, mai de libertat.

Es un **bon orator**, parla plan

Es un **menaïre** d'òmes

On acceptera aussi « **generós** » e « **altruïsta** »

6) Tradusètz en francés lo document n° 2 de la linha 6 «La misèria, no'n fasèm ... » a la linha 11 «sèm ja davalats en infèrn. ».

L-LVA : 1.5 point L-LVO : 2.25 points

La misère, on s'y fait quand elle vient du ciel et de la terre. Ce que nous n'acceptons pas et que nous ne supportons plus c'est la misère qui nous vient des gens de la haute, c'est-à-dire du roi, des nobles, des cardinaux, des évêques, des abbés... et j'en passe.

- L'idée est rendue avec précision (lexique/temps): **LVA: 0.5 / LVO: 0.75 point**
- L'idée est rendue mais il y a des imprécisions: **LVA: 0 / LVO: 0,5 point**

Il n'est pas juste qu'ils accaparent les récoltes et l'argent pendant que nous, nous crevons de faim.

- L'idée est rendue avec précision (lexique/temps): **LVA: 0.5 / LVO: 0.75 point**
- L'idée est rendue mais il y a des imprécisions: **LVA: 0 / LVO: 0,5 point**

Il n'est pas juste que grâce au fruit de notre (dur) labeur ils connaissent le Ciel sur terre alors que nous, nous sommes déjà descendus en enfer.

- L'idée est rendue avec précision (lexique/temps): **LVA: 0.5 / LVO: 0.75 point**
- L'idée est rendue mais il y a des imprécisions: **LVA: 0 / LVO: 0,5 point**

Document n°3

7) Aprèp lectura del document 3, relevatz dins lo tèxte al mens un grop de mots per justificar cada afirmacion.

L-LVA : 1 point L-LVO : 1 point

0,25 par affirmation pour au moins un groupe de mot trouvé

Afirmacion	Justificacion dins lo document
Joan Larsinhac èra un resistent.	« Rogier èra estat lo companh de Joan dins lo Maquis » « Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac s'èra escondut dens la vegetacion per escapar a l'enemic.	« Lis Alemands tiravan sus toti li bartàs que vesían bolegar, destimborlats que li secutaviam aperiquí dempuei sa partença. Una bala, de toti li que siblavan, venguèt esclapar lo botèu de Joan. Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac se faguèt tuar.	« aici moriguèt afuselhat per l'enemic « i larguèron dins lo cotet un descargar de revolver. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu, »
Joan Larsinhac a pas agut lo temps de se realizar dins la vida.	« « Joan aviá pas agut tèmps pèr se faire sa plaça dins sa vida. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu , blanc e vèrge. » « N'i a tant agut de joves coma eu que son mòrts sèns qu'om sachia quin òme aurián fach ! »

8) Qué permet de dire que Joan èra un òme coratjós e engatjat ? Donatz al mens 2 elements.

L-LVA : 1 point L-LVO : 1 point (au moins 2 réponses : 0.5 + 0.5)

« Rogier èra estat lo companh de Joan dins lo Maquis »

« Auriá pogut fugir »

« Joan, èra pas quau que siá, un automata sota un unifòrme coma lis autres, sis aclapaires. »

« Era un jovènt que cercava, qu'aviá cercat ont èra son dever. »

Accepter également : « afuselhat per l'enemic »

Récapitulatif des points de compréhension pour la série L

Questions	Points LVA	Points LVO
1	1	1
2	2	2
3	1	1
4	1.5	1.75
5	1	
6	1.5	2.25
7	1	1
8	1	1
Total	10	10

II-EXPRESSION PERSONNELLE (10 POINTS)

Les candidats de la **série L** traiteront les deux sujets d'expression.

Subjète N°1 : En ténér compte del tèxte N°3, imaginatz la letra que Joan Larsinhac escriu a sa família per explicar sa decision de partir al Maquis. 150 mots

	LVA	LVO
Longueur globale du texte : au moins 150 mots.	0.25 point	0.5 point
Le texte a la forme d'une lettre : salutations de début et fin. Il s'agit d'une réponse (référence au courrier reçu)	0.25 point	0.5 point
Le vocabulaire des textes du sujet est réutilisé à bon escient	0.5 point	1 point
Le lexique personnel complémentaire est assez varié.	1.5 point	1 point
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	2.5 points	2 point
TOTAL	5 points	5 points

Subjète N°2 : « Un òme, per èstre reconegut coma un eròi, deu forçadament pagar de sa vida. » Qué ne pensatz ? 150 mots

	LVA	LVO
Longueur du texte : au moins 150 mots.	0.25 point	0.5 point
Le texte répond à la question“	0.25 point	0.5 point
Le texte comporte des arguments ou des exemples. LVA: développés LVO: sommaires	1 point	1 point
Présence de références à la notion étudiée “Mythes et héros”.	0.5 point	0.5 point
Le lexique personnel est assez varié.	1 point	1 point
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	2 points	1.5 point
TOTAL	5 points	5 points

Grille pour les séries ES et S

I- COMPREHENSION (10 POINTS)

Documents n°1-2-3

S/ES : 1,5 point

1) La tematica comuna als tres documents es : (marcatz la bona casa)

- D'òmes que son devençuts eròis**
 Las pèrtas umanas pendent las guèrras
 La luta per lo poder
 Las contestacions dels soldats cap al poder

Document n°1

2) Aprèp lectura del document 1, marcatz VERAI o FALS per cada afirmacion. Citatz lo tèxte per justificar vòstra responsa.

S/ES : 2 points

verai/fals: 0,25 + justification : 0,25

Justification : une citation du texte valide la réponse

Afirmacion	verai	fals
Se passa pendent la primièra guèrra mondiala. Justificacion : <i>Nosauts, los peluts.</i>	X	
Los soldats vivon dins de condicions extrèmas. Justificacion : <i>cargats de tèrra, , aqeste border ; sofrim tostemps ; la nosta misèria, entà miserejar,</i> Aussi possible : <i>shens compréner perquè ; nos hesem tuar ;</i>	X	
Los soldats son informats de l'estrategia militara. Justificacion : <i>marcham tostemps shens compréner perquè,</i>		X
Quitan pas jamai lo front per tornar a l'ostal. Justificacion : <i>que podem partir gaujós en permission</i>		X

3) Relevatz dos elements al mens que mòstran la sofrença dels soldats.

S/ES : 1 point

0,5 par élément induisant une souffrance physique ou morale (maxi 1 point)

*E marcham tostemps shens compréner perquè,
Nos qui'ns hesem tuar, nos qui hesem la guèrra,
Nos qui sofrim tostemps,
La nosta misèria
qu'ei lo noste sang generós qui s'escapa,
nosta dolor
D'atènder shens saber qui caderà enquèra
Entà miserejar*

Document n°2

4) Aprèp lectura del document 2, respondètz a las questions seguentas :

S/ES : 2 points

- Coma s'apèla l'òme que parla a las gents ? **0,25**

S'apèla **Laforca**/ lo sindic Laforca

- Coma es aculhit aquel discors ? **0,5**

Es ben aculhit (lo monde cridan, siblan e fan de brut per mostrar lor contentament.)

Texte: «Una onda poderosa de cridals e d'estufals saludèt aquels darrièrs mots mentre que lo retroniment de tambors montava d'un pauc pertot.»

- Coma son apelats los que se revòltan ? **0,25**

Son apelats **los Crocants**

Texte : « lo país dels crocants »

« Crocants de Bòrs, Bar, Najac... »

- Quinas son las rasons del malcontentament ? **0,5**

Lo pòble paga **tròp d'impòsts**/de talhas, son dins la misèria

Vòlon **mai de justícia** e de libertat

Vòlon **mens de mesprètz**

Tèxte: « es en luta per mai de justícia e de libertat, mens de talhas e de mesprètz »

«Çò qu'acceptam pas e suportam pas mai es la misèria que nos ven del mond de la nauta »

« lo montant de las talhas⁽¹⁾ èra de dètz-e-sèt mila liuras vint-e-cinc ans a. L'an portat a trenta-sèt mila. »

«serem a cap de camin quand quitarem d'èsser plomats e mespresats.

- **Qu'arriba al responsable del moviment a la fin ? 0,5**

Laforca es jutjat e **condemnat a mòrt**. Deu subir lo suplici de la ròda.

Document n°3

7) Aprèp lectura del document 3, relevatz dins lo tèxte al mens un grop de mots per justificar cada afirmacion.

S/ES : 2 points

0,5 par affirmation pour au moins un groupe de mot trouvé

Afirmacion	Justificacion dins lo document
Joan Larsinhac èra un resistent.	« Rogier èra estat lo companh de Joan dins lo Maquis » « Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac s'èra escondut dens la vegetacion per escapar a l'enemic.	« Lis Alemands tiravan sus toti li bartàs que vesián bolegar, destimborlats que li secutaviem aperiquí dempuei sa partença. Una bala, de toti li que siblavan, venguèt esclapar lo botèu de Joan. Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac se faguèt tuar.	« aici moriguèt afuselhat per l'enemic « i larguèron dins lo cotet un descargar de revolvèr. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu, »
Joan Larsinhac a pas agut lo temps de se realizar dins la vida.	« « Joan aviá pas agut tèmps pèr se faire sa plaça dins sa vida. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu , blanc e vèrge. » « N'i a tant agut de joves coma eu que son mòrts sèns qu'om sacha quin òme aurián fach ! »

Récapitulatif des points de compréhension pour les séries S et ES

Questions	Points
1	1,5
2	2
3	1
4	2
5	
6	
7	2
8	1,5
Total	10

II-EXPRESSION PERSONNELLE (10 POINTS)

Les candidats des **séries S et ES** et des **séries ST2S, STMG, STI2D, STD2A et STL** traiteront à leur choix un des deux sujets d'expression.

Subjète N°1 : En ténér compte del tèxte N°3, imaginatz la letra que Joan Larsinhac escriu a sa familha per explicar sa decision de partir al Maquís. 150 mots

	S/ES
Longueur globale du texte : au moins 150 mots.	1 point
Le texte a la forme d'une lettre : salutations de début et fin. Il s'agit d'une réponse (référence au courrier reçu)	1 point
Le vocabulaire des textes du sujet est réutilisé à bon escient	2.5 points
Le lexique personnel complémentaire est assez varié.	2.5 points
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	3 points
TOTAL	10 points

Subjète N°2 : « Un òme, per èstre reconegut coma un eròi, deu forçadament pagar de sa vida. » Qué ne pensatz ? 150 mots

	S/ES
Longueur du texte : au moins 150 mots.	1 point
Le texte répond à la question“	1 point
Le texte comporte des arguments ou des exemples.	2 points
Présence de références à la notion étudiée “Mythes et héros”.	1 point
Le lexique personnel est assez varié.	2.5 points
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	2.5 points
TOTAL	10 points

Grille pour les séries Technologiques

I- COMPREHENSION (10 POINTS)

Documents n°1-2-3

1,5 point

1) La tematica comuna als tres documents es : (marcatz la bona casa)

- D'òmes que son devençuts eròis**
 Las pèrtas umanas pendent las guèrras
 La luta per lo poder
 Las contestacions dels soldats cap al poder

Document n°1

2) Aprèp lectura del document 1, marcatz VERAI o FALS per cada afirmacion. Citatz lo tèxte per justificar vòstra responsa.

2 points

verai/fals: 0,25 + justification : 0,25

Justification : une citation du texte valide la réponse

Afirmacion	verai	fals
Se passa pendent la primièra guèrra mondiala. Justificacion : <i>Nosauts, los peluts.</i>	X	
Los soldats vivon dins de condicions extrèmas. Justificacion : <i>cargats de tèrra, , aqeste border ; sofrim tostemps ; la nosta misèria, entà miserejar,</i> Aussi possible : <i>shens compréner perqué ; nos hesem tuar ;</i>	X	
Los soldats son informats de l'estrategia militar. Justificacion : <i>marcham tostemps shens compréner perqué,</i>		X
Quitan pas jamai lo front per tornar a l'ostal. Justificacion : <i>que podem partir gaujós en permission</i>		X

3) Relevatz dos elements al mens que mòstran la sofrença dels soldats.

1 point

0,5 + 0,5 (éléments induisant une souffrance physique ou morale)

*E marcham tostemps shens compréner perqué,
Nos qui'ns hesem tuar, nos qui hesem la guèrra,
Nos qui sofrim tostemps,
La nosta misèria
qu'ei lo noste sang generós qui s'escapa,
nosta dolor
D'atènder shens saber qui caderà enquèra
Entà miserejar*

Document n°2

4) Aprèp lectura del document 2, respondètz a las questions seguentas :

3,5 points

- Coma s'apèla l'òme que parla a las gents ? **0,5 point**

S'apèla **Laforca**/ lo sindic Laforca

- Coma es aculhit aquel discors ? **0,75 point**

Es ben aculhit (lo monde cridan, siblan e fan de brut per mostrar lor contentament.)

Texte: «Una onda poderosa de cridals e d'estufals saludèt aquels darrièrs mots mentre que lo retroniment de tambors montava d'un pauc pertot.»

- Coma son apelats los que se revòltan ? **0,5 point**

Son apelats **los Crocants**

Texte : « lo país dels crocants »

« Crocants de Bòrs, Bar, Najac... »

- Quinas son las rasons del malcontentament ? **1,25 point**

Lo pòble paga **tròp d'impòsts**/de talhas, son dins la misèria

Vòlon **mai de justícia** e de libertat

Vòlon **mens de mesprètz**

Tèxte: « es en luta per mai de justícia e de libertat, mens de talhas e de mesprètz »

«Çò qu'acceptam pas e suportam pas mai es la misèria que nos ven del mond de la nauta »

« lo montant de las talhas⁽¹⁾ èra de dètz-e-sèt mila liuras vint-e-cinc ans a. L'an portat a trenta-sèt mila.»

«serem a cap de camin quand quitarem d'èsser plomats e mespresats.

- Qu'arriba al responsable del moviment a la fin ? **0,5 point**

Laforca es jutjat e **condemnat a mòrt**. Deu subir lo suplici de la ròda.

Document n°3

7) Aprèp lectura del document 3, relevatz dins lo tèxte al mens un grop de mots per justificar cada afirmacion.

2 points

0,5 par affirmation pour au moins un groupe de mot trouvé

Afirmacion	Justificacion dins lo document
Joan Larsinhac èra un resistent.	« Rogier èra estat lo companh de Joan dins lo Maquis » « Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac s'èra escondut dens la vegetacion per escapar a l'enemic.	« Lis Alemands tiravan sus toti li bartàs que vesían bolegar, destimborlats que li secutaviem aperiquí dempuei sa partença. Una bala, de toti li que siblavan, venguèt esclapar lo botèu de Joan. Lo trobèron dins son recapte »
Joan Larsinhac se faguèt tuar.	« aici moriguèt afuselhat per l'enemic « i larguèron dins lo cotet un descargar de revolvèr. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu, »
Joan Larsinhac a pas agut lo temps de se realizar dins la vida.	« « Joan aviá pas agut tèmps pèr se faire sa plaça dins sa vida. » « Es mòrt amb tot un avenidor davant eu , blanc e verge. » « N'i a tant agut de joves coma eu que son mòrts sèns qu'om sacha quin òme aurián fach ! »

Récapitulatif des points de compréhension pour les séries Technologiques

Questions	Points
1	1,5
2	2
3	1
4	3,5
5	
6	
7	2
8	
Total	10

II-EXPRESSION PERSONNELLE (10 POINTS)

Les candidats des séries **ST2S, STMG, STI2D, STD2A, STHR et STL** traiteront à leur choix un des deux sujets d'expression.

Subjète N°1 : En ténér compte del tèxte N°3, imaginatz la letra que Joan Larsinhac escriu a sa familha per explicar sa decision de partir al Maquís. 150 mots

	Techn.
Longueur globale du texte : au moins 150 mots.	1 point
Le texte a la forme d'une lettre : salutations de début et fin. Il s'agit d'une réponse (référence au courrier reçu)	1 point
Le vocabulaire des textes du sujet est réutilisé à bon escient	2.5 points
Le lexique personnel complémentaire est assez varié.	2.5 points
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	3 points
TOTAL	10 points

Subjète N°2 : « Un òme, per èstre reconegut coma un eròi, deu forçadament pagar de sa vida. » Qué ne pensatz ? 150 mots

	Techn.
Longueur du texte : au moins 150 mots.	1 point
Le texte répond à la question“	1 point
Le texte comporte des arguments ou des exemples.	2 points
Présence de références à la notion étudiée “Mythes et héros“.	1 point
Le lexique personnel est assez varié.	2.5 points
La syntaxe et la conjugaison sont globalement correctes.	2.5 points
TOTAL	10 points