

PROJECT 1 : BEING A TOUR GUIDE

WELCOME TO OUR SCHOOL

DOMAINES :

- ↳ ETUDIER ET TRAVAILLER : Monde scolaire et universitaire / Monde professionnel
- ↳ VIVRE ET AGIR AU QUOTIDIEN : Relations avec les autres (relations professionnelles)

Niveau visé : **B1**
Classe **1 bac**

Durée : 5 séances
8 à 9 h

MISSION : You have the unique possibility to create a virtual tour through your school to your partners in Germany/France.

Compétences linguistiques

Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Lexicales: Singulier/pluriel/détermination (a/no) Adjectifs qualificatifs épithète ou attribut Adverbes, mots composés Adjectifs et pronoms démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammaticales : Discours direct/indirect Impératif Questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Phonologiques : Intonation Accentuation Fluidité
	<ul style="list-style-type: none"> • Sociolinguistiques : reconnaître les indices socio-culturels, particulièrement ceux qui relèvent des différences et agir en conséquence Adopter un registre approprié • Pragmatiques : compétence discursive, syntaxe • Médiation : mener un travail collectif, faciliter la communication, établir un espace pluriculturel • Culturelles : école, vie scolaire ; caractéristiques et spécificités du système scolaire dans le(s)pays de la langue étudiée, citoyenneté européenne, spécificités interculturelles 		

MISE EN ŒUVRE

Etapas	Activités langagières	Niveau CECL	Références au CECL	Déroulement des activités Stratégies et entraînements
S1	CO	A2/B1	<p>CO : Peut comprendre les caractéristiques d'une visite guidée</p> <p>EE/EOI : Peut résumer une source d'informations et en faire le rapport</p> <p>Peut expliquer comment faire quelque chose en donnant des instructions détaillées.</p>	<p>1. Video : virtual visit of a school : https://www.youtube.com/watch?v=K6s48oG9qVs A1- CO : listen and tick the correct answer A2- EE : report the information you found using the given verbs</p> <p>2. Look at the example (20') : [https://app.holobuilder.com/app?p=6117750730653696] A3- CO : watch the video A4- EOI : explain - what is Holobuilder - how it works A5- EE : write a definition of Holobuilder</p> <p>Homework:</p> <p>↳ Tuto indirect speech : https://www.youtube.com/watch?v=m8SdCPi9TAK</p> <p>↳ Practice Indirect speech http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/reported-</p>
	EOI			
(1h)	EE			

				speech
S2 (2h)	EOC EE	A2/B1	EOC/ EE : Peut présenter un lieu, une personne, un environnement; décrire une personne, activité. Peut expliquer des éléments de sa propre culture à des membres d'une autre culture.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explanations about the organization to prepare the virtual visit 2. Prepare your guided tour A1- EOC : choose the places / justify your choice 3. Organization of 4 groups of 6 + <i>treasure hunt</i> 4. Produce your content A2- EE : write the description of the chosen places Homework: Tuto Gear 360
S3 (2h)	EOI	A2/B1	EEI : Peut aider à la création d'une culture de communication partagée, en échangeant de façon simple des informations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realization of : <ul style="list-style-type: none"> ↳ photos, videos, interviews ↳ <i>clues for treasure hunt</i> 2. Drop all the elements into the drive Homework: Tuto Holobuilder
S4 (1h)			EEI : Peut utiliser un logiciel en langue anglaise Peut aider à la création d'une culture commune en présentant des gens, en échangeant des informations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creation of the scenes in Holobuilder <i>Delegates : conception of the map</i>
S5 (2h)	CO CE EE EOC	A2/B1	CO comprendre les caractéristiques d'une visite guidée EOC exprimer une opinion, des idées, des sentiments personnels ; justifier des choix EOI donner des informations sur des lieux, des personnes EE Peut interagir en ligne avec un partenaire ou un petit groupe travaillant sur un projet	Feedback A1- CE /CO : look at the tours of your partners in VR A2- EE : write a short feedback & one question for 1-2 rooms (distribute rooms so all rooms are covered) A3- EOC : record your comment as an audio recording and send them to your partners A4- EOC: tell your class about your favorite space A5- CO : listen to the feedback your partners sent you and answer the questions in a new recording A6- EOC / CO : send the answers to your partners Listen to the answer to your questions
Evaluation			Evaluations individuelles, de groupes Auto- évaluation Co-évaluation	

Activités langagières évaluées : CO - CE- EOC