



Région académique
OCCITANIE

ÜBER UNS

Newsletter *Deutschlehrer* Académie de Toulouse

#4 24. März 2020

Crashkurs Home Schooling

Un constat partagé après une bonne semaine de cours à distance : nos élèves ont besoin de plus de temps pour effectuer un travail à la maison en comparaison au travail en classe. Il s'agit donc d'adapter avec souplesse nos séquences au travail à la maison.

Quels rôles pour l'enseignant et l'élève ?

Le changement relationnel :

L'enseignement à distance nous met dans la contrainte de donner plus de responsabilité à l'élève. Il peut s'avérer nécessaire d'être souple en ce qui concerne les délais de retour, en palliant aux difficultés rencontrées ou permettre des choix, concernant les goûts des élèves ou leurs ambitions. L'élève doit davantage être conscient de sa façon d'apprendre. Ainsi, l'élève pourrait par exemple tenir un journal ou un cahier de bord où il laisse des traces de son travail personnel, fixe ses idées d'une journée à l'autre. Pourquoi ne profiterions nous pas d'un tel journal pour inviter nos élèves à s'exprimer sur le *Osterkalender* ? L'élève pourrait indiquer ses thèmes préférés, sa façon de participer, ses progrès en allemand, etc.

Le professeur accompagnateur :

Dans cette démarche, le professeur doit permettre aux élèves de s'appropriier les consignes à leurs vitesses. A cet effet, il serait imaginable d'enregistrer de courtes vidéos explicatives que l'élève pourrait regarder plusieurs fois, de façon séquencée. Pour les plus grands (à partir de la 4e), il est également possible d'organiser des visio-conférences par petits (!) groupes d'élèves. Cela donne aux élèves la possibilité de formuler des questions et d'avoir des réponses, en direct. Pour initier les élèves à la visio-conférence, il conviendrait de les familiariser avec la fonction « chat », afin de canaliser les interventions. En tant que professeur accompagnateur, nous pourrions également rester plus en retrait et encourager l'entre-aide, et la coopération en binôme, le feed-back du professeur n'interviendra ainsi que dans un deuxième temps.

A ce sujet, vous trouverez un entretien radiophonique avec Ines Biehler, professeur à la Martin-Luther-Universität, Halle, sur : <https://www.mdr.de/sachsen-anhalt/halle/halle/digital-leben-crashkurs-schule-von-zuhause-100.html>

Zitat des Tages



<https://www.lieber-gluecklich.de>

Dans ce numéro

- *Zitat des Tages*
- *Crashkurs Home Schooling* : L'enseignement à distance et de nouveaux rôles pour enseignants et élèves.
- Lien : Maria Happel, actrice au *Burgtheater, Wien*, et connue comme Dr. Franziska Becker dans la série *SOKO Wien*, (ORF et ZDF) lit une lettre d'Albert Einstein à sa fille Lise :

<https://www.youtube.com/watch?v=MJr769BACHA>

- Rédaction :
Sabine Bergmann
Stéphane Raymond

SOKO
WIEN



https://tv.orf.at/highlights/orf1/soko_donau_neue_staffel100.html