

# UN PROJET AU COEUR DU TERRITOIRE ARIÉGEOIS

Dans le cadre de la sensibilisation des élèves aux déroulement des J.O. de 2024 à Paris, initiation à la pratique du Kayak pour les CM.

## Paris 2024 : kayak et activités pleine nature

Un projet CNR impulsé par l'école Cadirac de Foix et étendu à l'ensemble des écoles de la ville.



### LE PROJET

#### Rencontre avec Cécile Villemus, professeure des écoles

L'impulsion de départ était de faire découvrir et de valoriser la richesse du territoire local, avec une réflexion autour des espaces, de l'écologie et du développement durable (travail en classe autour du cycle de l'eau).

Le projet s'est construit avec les partenaires locaux, municipalité (périscolaire, restauration sur place avec portage des repas pour les

élèves externes et demi-pensionnaires). Les enfants sont déposés sur place par les parents, ce qui favorise les échanges et crée du lien entre familles, école et intervenants.

Le club de kayak local a contribué grandement au projet avec des moyens humains et matériels.

S'agissant de classes à double niveau, un système de tutorat s'est également naturellement mis en place, les CM2 ayant déjà expérimenté la pratique des sports d'eau-vive l'an dernier.

C'est dans ces aspects collectifs que réside la force du projet, avec des visites prévues en fin de journée durant la semaine (barrage, smdea...)

Des vocations sont nées : des anciens élèves de CM2 pratiquent maintenant le kayak en club !



Chaque élève se voit remettre un petit carnet par la Fédération française de canoë-kayak : il sera complété chaque jour au fil des découvertes et apprentissages. Il accompagne l'enfant dans sa progression, avec une approche pédagogique adaptée.

### TÉMOIGNAGE D'UN PARENT D'ÉLÈVE

#### Nathalie, maman d'Elisa (classe de CM1 - école de Cadirac, Foix)

"C'est un projet très motivant pour les enfants car ils ont eu l'occasion de passer une semaine en dehors de l'école, de découvrir un sport nautique et de pratiquer des activités sportives. Ils se sont découverts les uns les autres à cette occasion, se sont entraînés : ça a permis de renforcer les liens dans la classe, dès le début de l'année. J'ai beaucoup apprécié le fait que les activités d'eau-vive se poursuivent dans le cadre du périscolaire. Tout le monde s'est investi dans ce projet, les enfants, comme les parents étaient ravis de cette expérience !"

