



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ac-toulouse.fr/

cardie

innovation expérimentation
pédagogique

Les classes
coopératives
de Bellevue

une école de la confiance

confiance

groupe

entraide

ensemble

solidarité

cohésion

partage

rires



Qu'est-ce que c'est?

- un projet soutenu par la Direction du Collège, les CARDIE (une équipe d'inspecteurs liés aux innovations pédagogiques) et le Rectorat;
- un dispositif qui a débuté en 2017 et qui a été initié par Stéphanie Gaillardin et Sylvain Avizou accompagnés par des équipes d'enseignants et de personnels de vie scolaire intéressés par la mise en place dans leurs cours de stratégies coopératives (travail en groupes, tutorat...); **un projet finaliste à la Journée Nationale de l'innovation en 2019;**
- une classe pilote en 2017 /deux classes "pilotes" de 2018 à 2020 / 4 classes pilotes en 2021, en 2022, une sur chaque niveau comme en 2023;
- Aujourd'hui, des classes avec des Professeures Principales sérieuses, investies et soucieuses de faire vivre la coopération au collège. De nombreux collègues engagés dans cet esprit coopératif, toutes disciplines confondues.



La coopération, c'est quoi?

- C'est un faisceau de dispositifs pédagogiques qui permettent aux élèves de produire ou d'apprendre à plusieurs. C'est une réflexion adossée à la Recherche.
- Cela se traduit par des temps de formation pour apprendre à coopérer: travaux en groupes, tutorat, conseil coopératif, jeux coopératifs...

→ Mais pourquoi former les élèves à la coopération?

- pour montrer qu'on peut agir avec les différences entre élèves;
- pour développer des habiletés prosociales;
- pour favoriser des valeurs telles que la fraternité, la tolérance, l'empathie, l'altruisme.
- pour favoriser et développer un climat de classe serein et propice aux apprentissages.



La coopération à l'école...

- doit permettre à chacun(e) de s'épanouir et de déployer son potentiel.
- favorise le lien social entre les élèves et donc développe des compétences liées à la tolérance et au respect d'autrui.
- doit permettre à chaque élève d'amener, par sa spécificité, une pierre à l'édifice et de trouver sa place.
- favorise le climat de classe. C'est une des 11 clés pour favoriser le climat scolaire.



Et concrètement dans les classes?

Les temps de coopération s'organisent de la manière suivante:

- le **conseil coopératif** (1h tous les 15 jours): instance démocratique où les élèves ont la parole, dirigent ce moment et s'expriment librement dans le respect des idées d'autrui sur des sujets en lien avec la vie au collège.
- le **tutorat** (1h/semaine): un espace où tous les élèves apprennent à aider, s'entraider et à savoir demander de l'aide (moment où les élèves s'organisent en fonction de leurs besoins sur telle ou telle discipline ou sur tel ou tel point précis), le tout sous la responsabilité d'un membre de l'équipe éducative et pédagogique.
- les **travaux en groupes**: une stratégie pédagogique mise en place par l'enseignant(e) dans plusieurs disciplines et pendant laquelle les élèves confrontent leurs idées, travaillent ensemble pour tenter de répondre à une question ou à un questionnement. L'enseignant(e) suscite leur curiosité afin d'amener ensuite des connaissances.
- les **jeux coopératifs**: des moments de groupes aux objectifs multiples (apprendre à faire connaissance, apprendre à s'écouter...)
- les **démarches de projets**: un projet mené de A à Z par les élèves avec une répartition des rôles, et des compétences en fonction du projet.
- Les **entretiens-conseils**: une autre manière de penser le conseil de classe sur tout le niveau 3° où l'élève se retrouve au centre de son parcours.
- De la coopération pendant le dispositif "Devoirs faits": le tutorat par les pairs dans ce dispositif.





conseil coopératif



tutorat



jeu coopératif



atelier de révisions



travail en groupes



Les outils mis en place dans les classes

<https://padlet.com/sgaillardin/les-classes-coop-ratives-du-coll-ge-bellevue-abithj4r0b1egrx>

