

Collaborer & coopérer en langue étrangère : parcours personnalisés dans les « îlots » - Collège Bellevue - Albi

Pratiques collaboratives en classe d'espagnol

Travail collaboratif en 5°



Les élèves de 5° mettent en place la collaboration dans un projet final dont le thème était de créer des affiches de communication pour la classe.

Des rôles et des responsabilités pour chaque élève au sein de l'îlot



- le **chef** (répartit les rôles, est l'intermédiaire du groupe avec le professeur)
- le **porte-parole** (restitue à l'oral)
- le **gardien du temps** (contrôle le temps imparti)
- le **secrétaire** (note les idées du groupe)
- le **contrôleur** du bruit (gère le bruit de son groupe)

Collaborer & coopérer en langue étrangère : parcours personnalisés dans les « îlots » - Collège Bellevue - Albi

Un environnement collaboratif



-7 îlots de 3 ou 4 élèves maximum avec à disposition des outils de communication et de travail

-5 tables par îlot pour les élèves et le matériel

Collaborer & coopérer en langue étrangère : parcours personnalisés dans les « îlots » - Collège Bellevue - Albi

Des outils dans un îlot



-un « permis de réussite » d'auto-évaluation et nominatif, il est déposé au hasard sur chaque table avant l'entrée des élèves par le professeur.

-du matériel scolaire

-des fiches de communication