



Fiche de travail collaboratif

Séquence n°

Prénoms des élèves du groupe	Rôles de chacun ? Qui fait quoi ?	Objectifs demandés par le professeur	Difficultés rencontrées : →Pendant la phase individuelle ? →Pendant la phase collective ? →Pourquoi ?	Ce qui a fonctionné dans le groupe : →Pourquoi ? →Moyens/Outils utilisés ?
-				
-				
-				
-				
-				

Bonus pour le groupe (à remplir par le professeur): oui / non 0 / 1 / 3 points

Précisions :



Un bonus est attribué si :

- la communication dans le groupe a fonctionné ;
- les rôles ont été correctement respectés (répartition des idées, gestion du temps et du bruit, prise de notes, échanges en espagnol dans le groupe, restitution des idées) ;
- le respect entre chacun a été correctement établi (écoute des uns et des autres, tolérance) ;
- le travail demandé est accompli.