


Thème principal	Présence Numérique / Identité numérique	Durée : 1h30
Thèmes en lien :	Cyberviolence	Niveau technique : 
Modalité(s) :	<i>Ordinateur, version débranchée possible</i>	<i>En groupe</i>
A prévoir :	<i>Padlet préparé à l'avance Documents joints à photocopier</i>	
Contenus du programme et objectifs :	Objectif : Prendre conscience des avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociaux Contenus : identité numérique / E-réputation	
Description rapide :	<p>1. Objectifs de la séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter la diapo détaillant les composantes de l'identité numérique et faire réagir les élèves (10mn) - Expliquer que cette séance aura pour objectif de mettre à jour les avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociaux. <p>2. Activité par groupes</p> <p>Par groupe de 2/3 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir du corpus proposé, choisir un comportement qui vous paraît approprié : Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pas <p>Padlet exemple pour version en ligne : https://padlet.com/cdiberthelot1/presencenumerique (20mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléter ensuite les cartes mentales : avantages / inconvénients (25mn) <p>3. Mise en commun</p> <p>Grand groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - À l'aide d'un logiciel de création de carte mentale, élaborer une carte collective des avantages et des inconvénients liés aux publications sur les réseaux sociaux (25mn) - Insister en fin de séance sur la cyberviolence et présenter l'article de loi correspondant <p>Pour une version débranchée, proposer à la place du Padlet un tableau à double entrée présentant les photographies proposées ainsi qu'un rapide descriptif des vidéos. Les élèves cocheront les cases « Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pas »</p>	