|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème principal  | Présence Numérique / Identité numérique | Durée : 1h30 |
| Niveau technique :  |
| Thèmes en lien : | Cyberviolence |  |
| Modalité(s) :  | *Ordinateur, version débranchée possible* | *En groupe* |
| A prévoir :  | *Padlet préparé à l’avance**Documents joints à photocopier* |  |
| Contenus du programme et objectifs : | Objectif : Prendre conscience des avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociauxContenus : identité numérique / E-réputation |
| Description rapide :  | 1. Objectifs de la séance- Présenter la diapo détaillant les composantes de l’identité numérique et faire réagir les élèves (10mn)- Expliquer que cette séance aura pour objectif de mettre à jour les avantages et inconvénients liés à la publication sur les réseaux sociaux.2. Activité par groupesPar groupe de 2/3 élèves- A partir du corpus proposé, choisir un comportement qui vous paraît approprié : Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pasPadlet exemple pour version en ligne : <https://padlet.com/cdiberthelot1/presencenumerique> (20mn)- Compléter ensuite les cartes mentales : avantages / inconvénients (25mn)3. Mise en communGrand groupe - À l’aide d’un logiciel de création de carte mentale, élaborer une carte collective des avantages et des inconvénients liés aux publications sur les réseaux sociaux (25mn)- Insister en fin de séance sur la cyberviolence et présenter l’article de loi correspondantPour une version débranchée, proposer à la place du Padlet un tableau à double entrée présentant les photographies proposées ainsi qu’un rapide descriptif des vidéos. Les élèves cocheront les cases « Je publie en public / Je partage avec mes amis / Je ne publie pas » |





