

**Critères d'évaluation par les pairs - Discours pour la cérémonie du 11 Mars**

**Compétences à évaluer : Maîtrisée (A), à améliorer (EA), Non acquise (NA)**

<b>COMPETENCES</b>	<b>Discours 1</b>	<b>Discours 2</b>	<b>Discours 3</b>	<b>Discours 4</b>	<b>Discours 5</b>	<b>Discours 6</b>	<b>Discours 7</b>	<b>Discours 8</b>
<i>Forme</i>								
Posture								
Fluidité du discours								
Vocabulaire approprié								
Originalité								
<i>Fond</i>								
Rappel de la signification du 11 mars 2004								
Rappel de la complexité du terrorisme et de sa médiatisation								
Réflexion autour de la place des victimes								
Références philosophiques, littéraires, historiques								
Réflexion sur l'engagement et le devoir de mémoire des élèves								
Réflexion sur les valeurs républicaines								
Réflexion autour de l'idée des « commémorations »								
Réflexion autour de la notion de « résilience »								
<b>Total</b> /20								

Appréciation globale pour chaque groupe :

- |          |          |
|----------|----------|
| 1- _____ | 5- _____ |
| 2- _____ | 6- _____ |
| 3- _____ | 7- _____ |
| 4- _____ | 8- _____ |

Noms 2 évaluateurs

\_\_\_\_\_

Cadre réservé à l'enseignant

Grille complétée :

Appréciations pertinentes :

Concentration pendant la prise de parole des différents groupes :