



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat
Inspection pédagogique régionale

Inspection pédagogique du second degré

Toulouse, le 19 septembre 2023

Affaire suivie par :
Thierry CASSOU
Alexandra GUEDET
Cédric MARTY
Jean-Christophe SANCHEZ
Fabien VERGEZ
IA-IPR Histoire Géographie EMC

L'inspectrice et les inspecteurs d'académie –
Inspectrice et Inspecteurs pédagogiques régionaux
Histoire-Géographie-enseignement moral et civique

Tél : 05 36 25 72 14/15/16
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

à
Mesdames et Messieurs les professeurs d'Histoire-Géographie-
enseignement moral et civique
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée de la discipline Histoire – Géographie – enseignement moral et civique 2023-2024

Chères et chers collègues,

En cette nouvelle rentrée, c'est avec un grand plaisir que nous vous retrouvons. Nous souhaitons en tout premier lieu la bienvenue dans notre académie aux professeurs nouvellement affectés, aux professeurs stagiaires et contractuels, ainsi qu'aux alternants. Le groupe de l'inspection pédagogique régionale, reste quant à lui inchangé. Pour la présente année scolaire, Thierry CASSOU coordonnera l'action du groupe histoire-géographie.

ENCART COMMUN A TOUTES LES DISCIPLINES

Vous trouverez l'encart commun à toutes les disciplines en suivant le lien ci-après :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/lettres-de-rentree-2023-2024-encart-commun>

1- RESULTATS AUX EXAMENS DANS L'ACADEMIE DE TOULOUSE

Résultats DNB (HG-EMC) : 11,41

Résultats Baccalauréat général et technologique, ainsi que l'enseignement de spécialité HGGSP

Examen	Qualification présentée (Libellé)	Moyenne
Baccalauréat général	Baccalauréat général	12.94/20
Baccalauréat général	Baccalauréat général	11.76/20
Baccalauréat technologique	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse	14.31/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	12.29/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	12.46/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de la santé et du social	12.72/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de laboratoire	12.69/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du design et des arts appliqués	14.85/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du management et de la gestion	12.26/20

2 – PROGRAMMES DES SECTIONS EUROPEENNES (anglais et espagnol)

Depuis septembre 2021, les académies de Toulouse et Montpellier ont adopté un programme commun d'histoire-géographie de Terminale (Tronc Commun) pour les élèves préparant l'épreuve spécifique de contrôle continu dans le cadre d'une SELO.

Ces programmes et des ressources d'accompagnement sont disponibles sur le site disciplinaire aux adresses suivantes :

- SELO anglais : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/programme-interacademique-histoire-geographie-selo-anglais>
- SELO espagnol : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/programme-interacademique-histoire-geographie-selo-espagnol>

3 - FORMATIONS

Formation initiale (professeurs stagiaires)

Cette année, nous accueillons 52 professeurs d'histoire-géographie stagiaires (44 pour le public et 8 pour le privé sous contrat), détachés et changement de discipline compris. Dans le cadre de leur entrée dans le métier, ils sont accompagnés par un professeur-tuteur en établissement. En complément, ils bénéficient d'une formation à l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) deux journées par semaine, les mardis et mercredis ; un tuteur INSPE suit également chaque stagiaire.

Durant leur année de stage, ils préparent soit un Master MEEF2 soit, pour ceux qui ont déjà un master recherche, un parcours adapté avec un mémoire qui reflète leur réflexion sur une pratique professionnelle choisie. Tous sont donc à la fois professeurs stagiaires et étudiants.

La majorité des stagiaires lauréats du Capes interne, les détachés et les professeurs en changement de discipline sont également suivis par un tuteur établissement et reçoivent une formation. Elle est assurée par l'E AFC et les corps d'inspection.

Nous remercions vivement les professeurs tuteurs qui acceptent la mission d'accompagner l'entrée dans le métier de ces nouveaux professeurs d'histoire-géographie. Les professeurs tuteurs peuvent consulter le site de l'E AFC où plusieurs ressources et dispositifs de formation sont à leur disposition : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/ea fc/tutorat> .

Afin d'accompagner les professeurs stagiaires, une contribution sur les essentiels de notre discipline est par ailleurs en ligne sur le site disciplinaire à l'adresse suivante : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/node/265>

Dispositif des ALTERNANTS

Depuis la rentrée 2021, la deuxième année de formation du master MEEF peut être organisée en alternance. Ce dispositif permet aux étudiants d'entrer dans la réalité du métier de professeur, par le biais d'une prise de responsabilité et d'un accompagnement adaptés.

Les candidats sélectionnés, au nombre de quatre cette année, bénéficient d'un contrat de travail d'une durée de douze mois consécutifs pendant lesquels ils assurent des fonctions d'enseignement, tout en poursuivant leur formation universitaire à l'INSPE en M2 MEEF. Chacun est accompagné tout au long de l'année par deux tuteurs qui travaillent en collaboration : un tuteur de terrain, au titre de la circonscription d'affectation, et un tuteur universitaire au titre de l'INSPE. Cette alternance prend la forme d'un contrat à tiers temps : les alternants enseignent 6 heures hebdomadaires, soit deux jours par semaine, pendant toute l'année scolaire. Nous remercions vivement les professeurs tuteurs qui contribueront à leur formation.

Dispositif des AED Pré-professionnalisation

Depuis l'année scolaire 2019-2020, des étudiants ont été recrutés en L2 comme AED Pré-professionnalisation. Ce dispositif organisé sur trois années (L2, L3 et M1) permet une découverte progressive du métier d'enseignant concrète, accompagnée et rémunérée. Ils assurent un service de 312 heures annuelles, soit 8H par semaine. Nous remercions vivement les collègues qui les accompagnent.

Préparation aux concours

Les inscriptions aux concours de la session 2023 s'effectuent par internet. Des modules en vue de la préparation des concours internes, capes interne et agrégation interne, sont proposés dans le cadre du Programme Académique de Formation (PrAF) : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eaafc/>. Vous pouvez retrouver l'ensemble des programmes de la session 2023 et les rapports de jury sur le site du ministère :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-sujets-des-epreuves-d-admissibilite-et-les-rapports-des-jurys-des-concours-du-capes-de-la-1232>

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-sujets-des-epreuves-d-admissibilite-et-les-rapports-des-jurys-des-concours-de-l-agregation-de-3>

Certifications complémentaires (CAPPEI, CAFFA, DNL, HDA, LCA, ...)

Le calendrier des certifications vous est régulièrement communiqué via la lettre de l'inspection pédagogique régionale et le site disciplinaire. Ces certifications permettent notamment de candidater à des postes spécifiques lors des mouvements inter et intra académiques, d'animer des actions de formations ou d'intervenir dans des dispositifs spécifiques.

Formation continue

L'académie offre une consultation complète du PrAF grâce à SOFIA. Toutes les informations sur le PrAF, les modalités de consultation, d'abonnement et les perspectives pour 2023 2024 sont sur le site de l'EAFC. Des tutoriels ont été réalisés, ainsi que des vidéos, par profils métiers: ils précisent les meilleures stratégies de recherche de formation en fonction des publics.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eaafc/praf>

Nous vous rappelons qu'il est possible de candidater autant sur des formations disciplinaires que transdisciplinaires (numérique, artistique et culturel, éducation au développement durable...) et ce désormais tout au long de l'année par abonnement.

Pour les inscriptions aux APIE (ateliers pédagogiques inter-établissements), s'ils existent dans votre bassin, les renseignements sont à prendre auprès de votre chef d'établissement, ceux-ci étant pilotés à l'échelle locale.

Enfin, des formations transversales peuvent être demandées dans le cadre de l'établissement avec les FIL (formations d'initiative locale).

4 - INSPECTIONS - RENDEZ-VOUS de CARRIERE

Dans le cadre du PPCR, les rendez-vous de carrière sont positionnés aux échelons 6, 8 et 9. Vous pourrez retrouver un guide de l'entretien de carrière à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Chaque professeur éligible à un rendez-vous de carrière est destinataire d'un courriel des services de la DPE l'informant de celui-ci. Pour mémoire, le délai avant son déroulement est de quinze jours. Concernant les rendez-vous de carrière qui n'ont pu se tenir suite à la crise sanitaire, ils se dérouleront au mois de septembre de cette année scolaire.

Une procédure similaire est également mise en place pour les professeurs contractuels en CDD ou en CDI. Inspectés selon un calendrier arrêté par la DPE, leur évaluation donne lieu à la rédaction d'un rapport d'inspection et au renseignement d'une grille - compte rendu d'évaluation.

Enfin, en dehors de ces entretiens de carrière, des accompagnements individuels ou collectifs peuvent être menés.

Dans la rubrique "inspection" du site disciplinaire, vous trouverez deux cartes des zones d'inspection :

- Pour le public : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/carte-des-zones-dinspection-des-etablissements-publics-de-lacademie-annee-2023-2024>
- Pour le privé : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/node/248>

Régulièrement mises à jour, elles vous permettent de connaître le nom de l'inspecteur référent pour votre établissement, accompagné de son adresse de courriel, pour les rendez-vous de carrière ou pour toute autre question d'ordre pédagogique.

5 – ADRESSE PROFESSIONNELLE ACADEMIQUE

En cette période de rentrée, nous signalons une fois encore la nécessité d'utiliser l'adresse de courriel professionnelle. Nous tenons à vous rappeler que toutes les informations officielles à votre destination, ainsi que les lettres de l'inspection pédagogique régionale sont envoyées via la liste de diffusion académique qui regroupe les adresses électroniques professionnelles des professeurs de notre discipline. De même, nous attirons votre attention sur le fait qu'un message envoyé à l'inspection pédagogique via votre boîte personnelle, peut être bloqué par les serveurs académiques.

Nous demandons donc à ceux qui ne l'auraient pas encore fait, d'activer leur adresse professionnelle de courriel et de la consulter régulièrement. Il vous faut également veiller à supprimer définitivement les anciens messages sous peine de saturation de votre messagerie. Le service informatique du rectorat nous signale régulièrement leur nombre conséquent. Vous pouvez aussi effectuer une redirection de vos messages vers une adresse de votre choix.

Pour mémoire, chaque professeur dispose d'une adresse électronique professionnelle construite de la manière suivante : prenom.nom@ac-toulouse.fr.

En cas de difficulté, nous vous invitons à vous rapprocher du référent numérique de votre établissement.

5 - INFORMATIONS DIVERSES

Les informations disciplinaires sont régulièrement diffusées :

- via votre boîte de messagerie professionnelle, avec une lettre d'information de l'inspection pédagogique régionale
- via le site disciplinaire : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc>
- via le fil Twitter : https://twitter.com/hgemc_tlse

Nous vous rappelons par ailleurs l'intérêt de consulter le portail national d'histoire-géographie en suivant l'adresse suivante : <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>

ainsi que, pour les professeurs enseignant en DNL espagnol ou en Bachibac, le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hg-espagnol/accueil>

Le portail Géoimage, avec près de 350 dossiers scientifiques et des propositions pédagogiques propose de nombreuses mises au point pour la conception d'étude de cas en géographie, en lien avec l'actualité :

<https://geoimage.cnes.fr/fr/>

Le site du **pôle civique**, structure académique dédiée aux politiques éducatives liées à la citoyenneté, rassemble également des ressources intéressantes sur différentes thématiques telles que l'égalité filles-garçons, la laïcité, la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et toute forme de discriminations, l'éducation aux médias et à l'information, la démocratie scolaire, l'éducation au développement durable et les questions à enjeux mémoriels : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/actions-educatives/pole-civique>

Que cette nouvelle année scolaire soit pour chacune et chacun d'entre vous, synonyme de réussite et de satisfaction personnelle et professionnelle.

Les IA-IPR, groupe histoire-géographie,
A.GUÉDET, T.CASSOU, C.MARTY,
J-C. SANCHEZ et F.VERGEZ

Alexandra GUÉDET
alexandra.guedet@ac-toulouse.fr
Thierry CASSOU
thierry.cassou@ac-toulouse.fr
Cédric MARTY
cedric.marty1@ac-toulouse.fr
Jean-Christophe SANCHEZ
jsanchez@ac-toulouse.fr
Fabien VERGEZ
fabien.vergez@ac-toulouse.fr