

Enseigner Louis XIV et la guerre en seconde à l'aide d'un *escape game*

Le jeu d'évasion pédagogique développe l'imagination, la créativité, les relations sociales et permet également une acquisition pérenne des connaissances. Il s'agit ici, dans l'affirmation de l'Etat dans le royaume de France, d'inviter les élèves de 2^{nde} à répondre à la question : « Dans quelle mesure les guerres ont-elles renforcé le pouvoir monarchique ? ». D'une manière ludique, les élèves sont amenés à exercer leur compréhension, à consulter des documents de natures diverses, à adopter un regard critique, tout en complétant une fiche d'activité afin de conserver une trace de leur travail.

Niveau : Seconde

Thème : L'Etat à l'époque moderne : France et Angleterre

Objectifs notionnels / capacités – compétences :

- Découvrir le rôle de la guerre dans l'affirmation du pouvoir monarchique
- Lecture et interprétation de documents variés (lecture d'images, de carte historique)
- Adopter un regard critique sur un document

Documents / outils mobilisés :

- le lien de l'escape game réalisé avec l'outil Genially : <https://view.genial.ly/63f64dba30861f0019970764>
- fiche de travail destinée aux élèves de Seconde pour accompagner la ressource numérique (ressource élève) :

<https://drive.google.com/file/d/1ckpZNqzxFMAR-IWLOxQuprWLahnvTwXH/view?usp=drivesdk>

Activité des élèves :

Les élèves réalisent en autonomie l'activité qui a été conçue sous forme d'escape game avec l'outil Genially.

Une machine à remonter le temps leur fait découvrir l'époque de Louis XIV.

L'activité peut être réalisée seul ou en binôme.

Elle nécessite un accès internet sur ordinateur, tablette ou smartphone (android ou iOS).

Les élèves sont amenés à consulter et travailler des documents de natures variées (carte historique, tableau, texte, graphiques, vidéo...) tout en complétant une fiche d'activité afin de conserver une trace de leur travail.

Ils sont également invités à adopter un regard critique sur deux documents :

- le tableau représentant Louis XIV après la victoire à Maestricht,
- le témoignage de Jurieu, protestant français réfugié en Hollande. Un « coup de pouce » est associé à ce document évoquant l'édit de Fontainebleau.

Leur compréhension et mémoire immédiates sont sollicitées car ils doivent répondre à deux questions à la fin de chaque étape pour déverrouiller un indice (indice = une image du rébus).

La réponse au rébus est : **ceinture de fer**. Ce mot de passe doit être rentré sans espace à la fin du jeu pour déverrouiller la porte du présent.

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE :

- Les documents (Genially et fiche de travail) utilisent la police "Open Dyslexic" afin de s'adapter à tous les élèves.
- Les élèves les plus rapides et/ou intéressés par le sujet pourront lire un article sur Hérodote.net à propos de Mont-Louis (cf. pour aller plus loin à l'étape 3).

Le séance est découpée en 3 étapes (aussi appelées énigmes) :

- étendre le royaume => cadre spatial, guerres et image du roi
- efforts de guerre => armée, aspect financier
- défendre le royaume => frontières, fortifications Vauban

Les élèves consacrent 10 à 15 minutes par énigmes.

La durée de la séance est estimée à 1 heure. Elle peut être exploitée jusqu'à 2h si on inclut un temps de correction collective de la fiche d'activité voir un prolongement avec un entraînement à la question problématisée.

Evaluation :

- Formative au cours du jeu : 2 questions par étape.
- Sommative en prolongement de la séance = En entraînement à la question problématisée, les élèves peuvent rédiger à la fin de l'activité la réponse au sujet suivant : Dans quelle mesure les guerres ont renforcé le pouvoir monarchique ?



Fiche de travail : Louis XIV et la guerre

→ Sans quelle mesure les guerres ont renforcé le pouvoir monarchique ?
 Vous épuiserez le royaume, l'armée, la richesse du pays et l'usage du fer.

1 ÉTENDRE LE ROYAUME	2 EFFORTS DE GUERRE	3 DÉFENDRE LE ROYAUME
<p> Dans quelle direction s'est étendu le royaume sous Louis XIV ? (doc. A)</p>	<p> Quelles sont les conséquences des guerres sur les finances du royaume et la population ? (doc. C)</p>	<p> Comment sont protégées les frontières du royaume ? (docs. E et F)</p>
<p> Montrez que le tableau cherche à rendre gloire à Louis XIV : accessoires qui symbolisent l'aspect guerrier, position du clavier... (doc. B)</p>	<p> Selon Jurek, quelles sont les conséquences des guerres ? (doc. D)</p>	<p> Comment se caractérisent les fortifications de Vauban ? Appuyez-vous sur l'expertise de Martine Louch (docs. E et F)</p>
<p> Exercez votre regard critique sur le tableau (doc. B) : pourquoi peut-on parler d'une oeuvre de propagande royale ?</p>	<p> Serons votre regard critique sur le témoignage (doc. D) : peut-on se fier uniquement au témoignage de Jurek ? doit-on douter de son objectivité ?</p>	<p> Du domaine royal au royaume de France</p> <p>Domaine royal = territoire des terres et des biens appartenant au monarque en tant que seigneur et seigneur. L'expression disparaît au XVIIe siècle au profit de "royaume".</p>
<p> Notez ici le 1er indice du rébus :</p>	<p> Notez ici le 2ème indice du rébus :</p>	<p> Notez ici le 3ème indice du rébus :</p>

LOUIS XIV ET LA GUERRE

Bienvenue en l'an de grâce 1700 !

Sur ordre de **Louis XIV**, **Vauban** travaille depuis des décennies à un projet de grande envergure.

Dans cette activité, vous devez résoudre 3 énigmes portant sur Louis XIV et la guerre. A la fin de chaque étape, vous récolterez un indice pour le rébus qui vous permettra de découvrir le nom de ce grand projet.

Pour déverrouiller la porte du temps et revenir dans le présent, il vous faudra entrer le nom du projet de Vauban (= mot de passe) à la fin de l'activité.

