

Fiche ressource proposée par M. Perez Nicolas, Lycée Polyvalent Louise Michel, Narbonne, académie de Montpellier.

**SECTION EUROPÉENNE ET DE LANGUES ORIENTALES (SELO)
PROGRAMME INTERACADEMIQUE D'HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
APPLICABLE À LA RENTRÉE 2021**

**MÉXICO Y SU ESPACIO TRANSFRONTERIZO (MEXAMÉRICA) EN
LA GLOBALIZACIÓN.**

Le sujet s'inscrit dans le programme de géographie de Terminale :

Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation.

- Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.
- Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.

Rappel du programme (extrait du programme de Terminale Générale, BO n°8 du 25 juillet 2019) :

Thème 2. Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

La mondialisation contemporaine conduit à l'affirmation ou à la réaffirmation de puissances et à l'émergence de nouveaux acteurs. Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra – et supra – étatiques, métropoles...) ont inégalement accès à la mondialisation.

La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution. Parmi les plus grands centres financiers, cinq sont aujourd'hui en Asie, trois en Europe et deux en Amérique du Nord. [...] de nombreux accords régionaux économiques se sont réalisés (ASEAN, ALENA, MERCOSUR), mais certains sont peu porteurs de développement.

Accompagnements des programmes (Eduscol, Accompagnement des programmes, thème 2 :

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation, pages 5-6 : Loin d'être un processus spontané, la mondialisation est un processus induit par les stratégies d'acteurs et les progrès réalisés en termes de transports et de communications. [...] Les héritages historiques et les stratégies (des FTN, des États) contribuent à la formation de pôles moteurs très intégrés à la mondialisation, qui constituent des centres. Ces centres dominent d'autres territoires sur les plans économique, politique et culturel mais, à plus grande échelle, les centres ont leurs propres périphéries. La hiérarchie des territoires n'est pas figée dans la mesure où, en tant que processus sélectif et cumulatif, la mondialisation elle-même recompose cette hiérarchie selon les stratégies et capacités des acteurs en présence.

[...] la mondialisation induit des disparités territoriales et des risques de marginalisation. De fait, les États cherchent à limiter certains effets tout en conservant, voire en renforçant leur positionnement dans la hiérarchie. Cela implique des mesures de coopération et de régulation organisées entre les États [...]. Ces stratégies de coopération et de régulation peuvent parfois conduire à des tensions à différentes échelles [...]. Il convient d'étudier les objectifs et les effets des coopérations régionales dans un contexte de mondialisation en prenant soin de préciser les spécificités de ces organisations."

Il s'agit ici de montrer l'émergence d'un nouvel acteur ayant un inégal accès à la mondialisation (à toutes les échelles). La mise en place de protections et barrières entre le Mexique et les États-Unis met en avant les inégalités territoriales.

En parallèle, la volonté d'intégration territoriale est à étudier (T-MEC).

Les connaissances fondamentales attendues sont :

Nociones y palabras claves:

Globalización; análisis multiescalar (centro y periferia); país emergente; integración territorial (T-MEC); mestizaje cultural; interfaz; maquiladoras; muro fronterizo y sistema de vigilancia; flujos legales e ilegales (remesas, narcotráfico, indocumentados, ...).

Lugares:

Méjico; ciudades gemelas; frontera; Mexamérica.

En la introducción se puede presentar las relaciones entre América del Norte y América del Sur: desigualdades de desarrollo e inserción de México en la globalización.

La problemática es:

¿Cómo México y la Mexamérica se integran en la globalización?

Se puede establecer el plan siguiente (es una propuesta y en ningún caso una obligación)

I – LAS MANIFESTACIONES DE LA GLOBALIZACIÓN DE MÉXICO

A. Ciudad de México, una ciudad global

- Ciudad de México pertenece a la categoría de las ciudades globales (nudos de la economía global, donde se integran economías regionales, nacionales, internacionales). Se puede mostrar este fenómeno con las concentraciones de flujos de capital, información, mercancías, migrantes...
- También con la centralización de las funciones de gestión y de control de la economía y la emergencia de empresas multinacionales (proceso que empuja la desaparición del Estado nacional).
- Ciudad de México está conectada con el país y el mundo.

B. El T-MEC y la emergencia del país

- México cuenta con tratados o acuerdos de libre comercio firmados con diferentes países a todas las escalas (T-MEC, APEC, TLCUEM, ...). Participa también en organismos y foros multilaterales (OMC, APEC, OCDE, ...).

II – LOS LÍMITES DE LA EMERGENCIA MEXICANA

A. Persistencia de numerosas desigualdades

- Uno de los efectos más conocidos de la globalización son las desigualdades socio-espaciales generadas durante el proceso de apertura a la economía mundial.
- Se puede trabajar sobre los barrios violentos en comparación al hipercentro de la ciudad. También se puede analizar el impacto de la COVID-19 en los distintos barrios de la ciudad.

B. Corrupción y violencia

- México tiene una puntuación de 62/100 en el informe sobre la Libertad en el mundo de 2020. Se trata de un país históricamente corrupto y con narcotraficantes poderosos ("El Chapo").

III – LA MEXAMÉRIQUE, ZONA EMBLEMÁTICA DE LAS PROBLEMÁTICAS MEXICANAS

A. Una zona de integración.

- Podemos definir lo que significa “Mexamérica”: un territorio transfronterizo, pero también una cultura naciente. Las ciudades gemelas son un ejemplo de cooperación transfronteriza como de enfrentamiento.
- Se puede presentar el spanglish, la comida tex-mex, ... como ejemplos del mestizaje cultural de la zona.
- La industria maquiladora (actividades económicas nacionales o extranjeras que ejecutan una parte precisa de un proceso de fabricación) es un ejemplo de la integración económica de la zona.

B. Una zona de tensiones

- Hay tensiones entre los estados del norte del país y el gobierno federal (Nortexit) de la misma manera que Estados-Unidos quieren protegerse de la oleada de migrantes que llegan a su frontera (mura, “border patrol”, ...).
- Las desigualdades transfronterizas generan flujos ilegales (de armas desde EE.UU. / de migrantes indocumentados desde México).
- El narcotráfico es una problemática que influye en las relaciones políticas, económicas y sociales.

En la conclusión, la apertura puede ser:

La presidencia de Joe Biden: ¿una nueva etapa en las relaciones entre México y Estados Unidos?

Les attendus cognitifs lors de l'évaluation

Compte tenu des horaires variables d'une section européenne à une autre selon les établissements, du temps consacré à cette leçon selon les établissements (entre 6 et 10h), on ne doit pas attendre d'exhaustivité dans le rendu que peuvent faire les élèves après l'étude de deux documents inconnus.

Le sujet à présenter à l'élève doit comporter deux documents l'un iconographique (carte, photo, caricature, etc.) l'autre textuel (extrait de discours, de lettre, de programme, de loi, etc de maximum 14 lignes).

L'idéal est que ces deux documents n'évoquent pas le même fait : aucun intérêt de mettre une photo du “Mur” et un discours du président Trump. L'élève doit pouvoir traiter le sujet en l'inscrivant dans une analyse multiscalaire et montrer des connaissances assez générales (et non des connaissances ponctuelles exhaustives sur un seul fait).

Bibliographie et sitographie non exhaustives

Investigaciones Geográficas. (2019, diciembre). “Los ránquines de ciudades mundiales: ¿dónde se posiciona Ciudad de México?”

Laboratorio para la ciudad. Ciudad global, una estrategia internacional para la ciudad.
<https://labcd.mx/cdmx-global/#:~:text=La%20Ciudad%20de%20M%C3%A9xico%20es%20una%20ciudad%20global%20natural%2C%20su,rica%20por%20su%20diversidad%20social>.

Universidad Nacional Autónoma de México. (2011). Ciudad de México, Ciudad Global Acciones locales, compromiso internacional.
https://www.puec.unam.mx/pdf/libros_digitales/ciudad_global.pdf

Aníbal Terrones Cordero (coordinador). (2012). “Globalización, crisis y crecimiento en México”.
[http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Personal/Filosofia/\[PD\]%20Libros%20-%20Globalizacion%20Introduccion%20y%20crecimiento.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Personal/Filosofia/[PD]%20Libros%20-%20Globalizacion%20Introduccion%20y%20crecimiento.pdf)

FORBES. (2020, 1 de julio). “¿Qué es el T-MEC y por qué es importante para México?”
Recuperado de <https://www.forbes.com.mx/economia-que-es-el-t-mec-y-por-que-es-importante-para-mexico/>

Lobosco, K. (2019, 11 de diciembre) “5 diferencias clave entre el TLCAN y el T-MEC”.
Recuperado de <https://cnnespanol.cnn.com/2019/12/11/5-diferencias-clave-entre-el-tlcan-y-el-t-mec/>

MILENIO. (2020, 10 de julio). “La importancia del T-MEC para México en diez puntos”.
Recuperado de <https://www.milenio.com/negocios/la-importancia-del-t-mec-para-mexico-en-diez-puntos>

Secretaría de Economía (2021). Pagina de recursos sobre el T-MEC. Recuperado de <https://www.gob.mx/t-mec>

EL PAIS. (2020, 14 de octubre). “México es el país emergente que menos estímulos dedica frente a la crisis del coronavirus.”
<https://elpais.com/mexico/2020-10-14/la-debilidad-de-los-estimulos-fiscales-ante-la-crisis-situa-a-mexico-a-la-cola-de-los-paises-emergentes.html>

FORBES. (2020, 31 de diciembre). “¿El inicio del fin de las economías emergentes?”
<https://www.forbes.com.mx/red-forbes-el-inicio-del-fin-de-las-economias-emergentes/>

PLIEGOSUELTO. (2015, 29 de mayo). Ilan Stavans: “El spanglish como ejemplo de una nueva civilización mestiza.”
<http://www.pliegosuelto.com/?p=16441>

REGION Y SOCIEDAD. (2019, 13 de marzo). “Las barreras culinarias del siglo XIX en la formación de la comida tex-mex.”
<https://regionysociedad.colson.edu.mx:8086/index.php/rys/article/view/1043>