

FICHE D'ACTIVITE / JALON 1 / AXE 1 / THEME 6

S'entraîner à illustrer ses idées par des langages différents

Objectifs : *Prélever des informations diverses dans des documents-ressources, et présenter ces informations de manière synthétique en utilisant différents langages écrits (graphique + schéma spatialisé + frise + schéma heuristique ou systémique)*

① Document 4 page 397 : A partir du texte d'Emmanuel Todd, réalise un graphique à partir des données de ce texte montrant l'évolution du taux d'alphabétisation des hommes et des femmes en France entre la fin du 17^eS. et le début du 20^es.

② En t'appuyant sur les documents 2 et 3 page 397, réalise une frise chronologique allant du 15^e siècle au 21^e siècle, faisant ressortir les siècles-clés et étapes de l'alphabétisation des filles en France (et plus largement en Europe).

③ A l'aide de la carte projetée, montre en réalisant un schéma simplifié (à l'échelle du monde) que ce long processus d'alphabétisation des femmes dans le monde est aujourd'hui encore inachevé, en distinguant deux grands types d'espaces (choisis le seuil permettant de scinder aisément le monde en deux parts).

④ A l'aide du 2^e paragraphe du doc 8 page 399 ainsi que du texte photocopié, réalise une carte mentale assez restreinte montrant à la fois les enjeux et les freins actuels (XX^e/XXI^es.) à l'alphabétisation féminine dans le monde.

Votre production finale doit tenir sur une feuille A3 (fournie par le professeur) sur le modèle suivant :

