

Exemple de sujet

Titre de la question obligatoire: La Chine de 1911 à aujourd'hui

1. **Evoquer une figure politique chinoise du XX siècle**
2. **Présenter l'économie socialiste de marché**
3. **Identifier quelques limites de la puissance chinoise aujourd'hui**

Eléments attendus:

Question 1: On peut évoquer Mao Zedong ou Deng Xiaoping. Dans le cas du premier, on attendra le rappel de la fondation de la RPC en 1949 et l'instauration d'un pouvoir totalitaire fondé sur l'ainsi que son rôle dans l'édification de la puissance politique du pays. Pour le second, son rôle dans la construction de la puissance économique chinoise à partir de la fin des années 1970.

Question 2: On attendra le rappel de Deng Xiaoping, une définition d'un modèle économique d'ouverture sur le monde par les échanges mondiaux et l'accueil des investissements étrangers dans le cadre strictement réglementé par l'Etat. Le rôle des Z.E.S. peut être rappelé. Le bilan positif a fait de la Chine la 2e puissance économique mondiale aujourd'hui.

Question 3: On peut attendre l'évocation de limites sociales (les inégalités socio-spatiales), de limites économiques (la faiblesse du marché intérieur) et de limites écologiques (autour de la pollution)

Sujet d'étude: Vivre et mourir pendant la Seconde Guerre mondiale

“Dans la salle des fours”, David Olère, 1945, lavis et encre de Chine sur papier, Musée des Combattants des Ghettos (Israël)

Consigne: après avoir présenté et décrit le document, vous expliquerez ce qu'il nous apprend de la manière dont les juifs furent exterminés pendant la Seconde Guerre mondiale. Vous terminerez par la portée et les limites du document.



Principaux éléments attendus:

Dans la présentation, une identification du document et de l'auteur (si le candidat n'a pas étudié le document, on peut dans le paratexte préciser que D. Olère fut membre du Sonderkommando au centre d'extermination d'Auschwitz-Birkenau)

Dans l'analyse, le candidat doit insister sur le moment ainsi représenté: le brûlement des corps dans des fours crématoires par les déportés eux-mêmes, évoquer la phase qui précède (on distingue à l'arrière-plan la chambre à gaz) et la mort de masse dont témoigne l'amas des corps au premier plan. Des connaissances supplémentaires (Auschwitz-Birkenau, la conférence de Wannsee, la notion de génocide) seront valorisées.

Portée et limites: le document constitue un témoignage d'autant plus précieux qu'il est l'oeuvre d'un survivant des sonderkommandos qui l'a accompli dès sa libération. Il montre ici comment les nazis procédaient à l'élimination des corps dans un des six centres d'extermination.

En revanche, seul il ne permet pas de rendre compte de l'ensemble du processus qui a conduit à l'extermination de 5 à 6 millions de juifs et un rappel des autres modes d'opération par lesquels les nazis ont détruit les juifs d'Europe peut être fait.
