

Pourquoi manger des insectes en France ? - Deuxième étude de cas



Objectif : réaliser le travail préparatoire pour la story map à partir d'une seconde étude de cas.



Consigne :

1. Notez ici les exemples d'hypothèses qu'il vous semble important de vérifier.

.....

.....

.....

2. Positionnez-vous sur un des parcours ci-dessous (à entourer) pour traiter l'étude de cas.
3. A partir des informations sélectionnées, préparer votre présentation pour votre story map.
4. Vérifiez la qualité de votre travail à l'aide du tableau d'auto-évaluation.

Les ressources à votre disposition



[Le dossier documentaire](#)



[Extrait du film *Demain* sur l'agriculture](#)



[Extrait d'un reportage sur Micronutris](#)



Trois parcours sont disponibles :



Parcours "j'avance seul"

→ La consigne de ce document !



Parcours "je prends un plan"

→ Le plan de la description est donné.



Parcours "je suis un guide"

→ Plusieurs questions sur les documents sont posées pour sélectionner les informations

Auto-évaluation - Je vérifie la qualité de ma description de l'étude de cas	Oui	Non
J'ai situé l'espace étudié dans l'étude de cas		
J'ai présenté les acteurs importants dans l'étude de cas		
J'ai identifié la situation qui pose problème dans le mode de développement actuel		
J'ai décrit la solution envisagée pour un mode de développement plus durable		
J'ai utilisé un vocabulaire précis, découvert et appris dans cet exercice		

Pourquoi manger des insectes en France ? Je prends un plan

1. Indiquez où doit se rendre l'équipe de tournage en France.
2. Indiquez les personnes (individus, association, ...) qui doivent être rencontrées.
3. Expliquez pourquoi ce lieu et ces acteurs sont importants.
4. Présentez le problème ou défi auquel ces acteurs offrent une solution.
5. Décrivez cette solution qui permettrait un développement plus durable.

Pourquoi manger des insectes en France ? Je suis un guide

Document 1 : Extrait d'une brochure de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (2013) + extrait vidéo du film *Demain* sur l'agriculture

1. Cherchez dans le lexique de votre manuel la définition de sécurité alimentaire.
2. Pourquoi la France doit-elle s'intéresser à la production d'insectes pour l'alimentation humaine et animale ?
3. Quelles précautions reste-t-il à prendre pour que ce soit une vraie solution durable ?
4. Cette brochure affirme que l'utilisation d'insectes "comporte de nombreux avantages pour la santé, mais aussi pour l'environnement". Justifiez cette affirmation à l'aide des documents 2 et 3 ainsi que de la seconde vidéo : pour cela, faites une liste des avantages que représente l'utilisation des insectes pour l'environnement; puis, trouvez quel avantage elle représente pour la santé humaine.

Document 2 : plaquette de présentation de l'entreprise Micronutris + extrait d'un reportage vidéo sur Micronutris

5. Parmi les personnes mentionnées, choisissez une ou plusieurs personnes que vous pourriez conseiller d'interviewer.

Bilan : Décrivez un lieu de tournage possible et ses acteurs pour le documentaire afin de montrer une solution durable au défi que doit relever la France en matière alimentaire.