

Analyse de document(s)

« L'analyse de document(s) est accompagnée d'une consigne suggérant une problématique et des éléments de construction de l'analyse. »

Pour la voie technologique, « l'analyse de document(s) permet au candidat de montrer qu'il comprend le sens général du (ou des deux) document(s), qu'il est capable de sélectionner les informations, de les hiérarchiser, de les expliciter et de prendre un recul critique en réponse à une interrogation en s'appuyant d'une part sur le contenu du (ou des) document(s) et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles. Les réponses sont l'occasion d'évaluer la capacité de rédaction du candidat. La progressivité entre les épreuves de première et l'épreuve de terminale résulte du nombre et de la complexité des questions.

« Épreuves communes de contrôle continu d'histoire géographie - session 2021 de l'examen du baccalauréat »
(NOR : MENE1910707N, note de service n° 2019-050 du 18-4-2019, MENJ - DGESCO A2-1)

Note de cadrage pour la conception des sujets : « La consigne de l'analyse de document fournit un axe à partir duquel l'élève confronte ses connaissances et les informations fournies par le ou les document (s), afin de mettre en lumière l'intérêt de celui-ci (ceux-ci). »

Critères	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
Présenter le(s) document(s)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La présentation des documents est absente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La présentation des documents est incomplète (nature, auteur, contexte, thème) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le(s) doc(s) est/sont bien présent(s) <input type="checkbox"/> La consigne est proposée sous forme interrogative 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentation pertinente des documents <input type="checkbox"/> Consigne proposée sous forme interrogative et problématisée
Comprendre le sujet	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse ne cerne pas les idées principales du sujet ou effectue un contresens ou un hors sujet 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse envisage quelques idées principales du sujet mais de manière incomplète avec des oublis 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse cerne les idées principales du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse parvient à envisager les idées principales ainsi que des éléments secondaires (limites, nuances...) du sujet
Mettre en lumière l'intérêt et les limites du/des documents	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse du document n'est pas reliée au sujet. <input type="checkbox"/> L'intérêt et les limites du/des document(s) ne sont pas abordés 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'analyse du/des document(s) est peu ou mal reliée au sujet. <input type="checkbox"/> L'intérêt et les limites du document sont mal ou trop peu abordés. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le devoir souligne l'intérêt du/des document(s) pour répondre à la consigne <input type="checkbox"/> Les limites du document sont explicitées 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'élève fait preuve d'esprit critique dans l'analyse du document

<p>Mettre en relation les informations prélevées dans le(s) document(s) et ses connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Très peu ou pas d'informations pertinentes ont été prélevées <input type="checkbox"/> Peu ou pas d'apport de connaissances <input type="checkbox"/> les informations du/des doc(s) ne sont mises en relation avec les connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peu d'informations pertinentes ont été prélevées <input type="checkbox"/> Peu d'apport de connaissances <input type="checkbox"/> Les informations du/des doc(s) sont un peu mises en relation avec les connaissances <input type="checkbox"/> les informations sont assez correctement citées (guillemets...) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De nombreuses informations pertinentes sont prélevées <input type="checkbox"/> Les informations sont correctement citées (guillemets...) <input type="checkbox"/> De nombreux apports de connaissances <input type="checkbox"/> Les informations du/des doc(s) sont mises en relation avec les connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toutes les informations pertinentes ont été prélevées <input type="checkbox"/> Toutes les connaissances nécessaires ont été apportées <input type="checkbox"/> Les informations sont parfaitement citées (guillemets...)
<p>Rédiger une réponse construite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le devoir n'est pas structuré, on ne distingue pas les différentes parties <input type="checkbox"/> Absence d'introduction et/ou de conclusion 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le devoir est mal structuré, on distingue mal les différentes parties <input type="checkbox"/> Ebauche d'introduction et/ou de conclusion 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le devoir est structuré en paragraphes avec une courte introduction et une courte conclusion <input type="checkbox"/> Présence de connecteurs logiques 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le devoir est structuré en paragraphes <input type="checkbox"/> Présence de connecteurs logiques <input type="checkbox"/> Présence de transitions
<p>Maîtrise de la langue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrases confuses et maladroitement <input type="checkbox"/> Trop de fautes d'orthographe ou de conjugaison 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Certaines phrases sont maladroitement <input type="checkbox"/> Trop de fautes d'orthographe ou de conjugaison 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrases correctes <input type="checkbox"/> Peu de fautes d'orthographe ou de conjugaison 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrases bien construites <input type="checkbox"/> Peu ou pas de fautes d'orthographe ou de conjugaison