

## LA INDEPENDENCIA DE LA AMERICA ESPAÑOLA

Le sujet s'inscrit dans le programme d'histoire de Première puisqu'il s'agit de traiter le mouvement d'indépendance qui traverse les colonies espagnoles qui trouve en partie son origine dans les idéaux diffusés par la Révolution française et l'invasion napoléonienne de la péninsule ibérique.

### Thème 1 : L'Europe face aux révolutions (11-13 heures)

#### Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation

Objectifs	<p>Ce chapitre vise à montrer l'ampleur de la rupture révolutionnaire avec « l'Ancien Régime » et les tentatives de reconstruction d'un ordre politique stable.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la formulation des grands principes de la modernité politique synthétisés dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ;</li> <li>– la volonté d'unir la nation, désormais souveraine, autour de ces principes ;</li> <li>– les conflits et débats qui caractérisent la période ; l'affirmation de la souveraineté nationale, la mise en cause de la souveraineté royale, les journées révolutionnaires, la Révolution et l'Église, la France, la guerre et l'Europe, la Terreur, les représentants de la nation et les sans-culottes</li> <li>– l'établissement par Napoléon Bonaparte d'un ordre politique autoritaire qui conserve néanmoins certains principes de la Révolution ;</li> <li>– la diffusion de ces principes en Europe ;</li> <li>– la fragilité de l'empire napoléonien qui se heurte à la résistance des monarchies et des empires européens ainsi qu'à l'émergence des sentiments nationaux ;</li> <li>– de la nation en armes à la Grande Armée.</li> </ul>
Points de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Madame Roland, une femme en révolution.</li> <li>– Décembre 1792 - janvier 1793 – Procès et mort de Louis XVI.</li> <li>– 1804 – Le Code civil permet l'égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen.</li> </ul>

#### **Les connaissances fondamentales attendues sont :**

**Nociones:** virreynatos, peninsulares, criollos, mestizos, pigmentocracia, castas, monopolio mercantil, bando realista, bando patriota, cabildos metropolitanos, libertador

**En la introducción** se puede hacer una presentación de la situación en las colonias:

- organización política del imperio español. Existen dos grandes espacios:
  - uno bajo dominio portugués (aproximadamente el actual Brasil)
  - otro bajo dominio español (Hispanoamérica).

El territorio español se dividía en cuatro virreinos (Nueva España, Perú, Nueva Granada y Río de la Plata, al frente de los cuales había un virrey) y cuatro capitanías generales (Guatemala, Cuba, Venezuela y Chile, al frente de las cuales estaba un capitán general).

→ organización social: estratificación social de la sociedad colonial y diferentes grupos: los peninsulares o Españoles (apenas el 1%), los criollos (≈ 20%), mestizos (≈ 24%), indios (≈ 38%) y afroamericanos (≈ 18%). Se puede explicar el papel muy importante del color de la piel en un contexto de pigmentocracia y la jerarquía de las castas.

→ la organización económica: económicamente América Latina producía materias primas con destino a Europa y compraba productos manufacturados. Pero después de la batalla de Trafalgar (1805), España pierde totalmente el control del océano Atlántico.

La problemática puede ser:

### **¿Cuáles son las características de la independencia de América latina?**

Se puede establecer el plan siguiente (es una propuesta y en ningún caso una obligación)

## **I - LAS CAUSAS DE LAS INDEPENDENCIAS**

Se puede distinguir las causas internas de las causas externas

### **A. Las causas internas**

→ el menosprecio de la Corona hacia la población criolla, que estaba apartada de las grandes decisiones políticas. Los criollos accedían a los puestos inferiores de la administración, pero no a los más elevados reservados a los peninsulares, a pesar de su poderío económico y de ser descendientes de Españoles.

→ el monopolio mercantil en favor de España perjudica los intereses comerciales y empresariales de la población criolla. Los esfuerzos económicos de la población residente en América sólo servían para incrementar los ingresos de la Hacienda española.

→ una administración que antepone los intereses de España a las necesidades de los habitantes de las colonias y que, fácilmente, caía en la corrupción y el nepotismo.

→ la formación de una conciencia criolla emancipadora. Además del crecimiento económico, los criollos habían desarrollado una conciencia "nacionalista", influidos por las ideas ilustradas que llegaban de Europa, y se habían percatado de la necesidad de constituir un gobierno independiente en el que pudieran participar en la toma de decisiones.

→ la desigualdad social: la organización social creada en América por españoles se caracterizó por una marcada diferenciación social y un trato discriminatorio no sólo hacia indígenas y mestizos, sino incluso hacia los hijos de los ibéricos nacidos en las colonias, a quienes se clasificó como criollos, para distinguirlos de los peninsulares nacidos en la Península ibérica.

### **B. Las causas externas:**

→ Decadencia de España: desde fines del siglo XII había empezado a declinar el poder hegemónico de los dos países ibéricos de manera que, a principios del XIX, tal poder había sido desplazado por el de otras potencias europeas.

→ Las revoluciones norteamericana y francesa. Las ideas contenidas en la Declaración de Independencia de Estados Unidos y en la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano emitida por los franceses ejercieron gran influencia en los intelectuales criollos.

→ La independencia de Haití. La Revolución Francesa constituyó una oportunidad de liberación para los pobladores (colonos) que se rebelaron en agosto de 1791 y comenzaron una feroz lucha por la abolición de la esclavitud y por la independencia. Napoleón intentó someter a los rebeldes, pero fracasó y tuvo que reconocer la independencia. El día 1 de enero de 1804 fue proclamado el nuevo estado de Haití, que se erigía frente a las colonias iberoamericanas como ejemplo de emancipación.

→ La invasión napoleónica. El avance y triunfo de las tropas francesas enviadas por Napoleón Bonaparte sobre la Península Ibérica, provocaron la derrota del monarca de España en el año 1808 y el establecimiento de un gobierno títere controlado por el emperador francés, el cual no fue reconocido por los pueblos vencidos. La ausencia de un gobierno legítimo fue aprovechada por los liberales para constituir las *Cortes*, juntas de gobierno que funcionarían mientras se lograba la derrota del ejército invasor y se restituían los poderes auténticos.

Los Cortes se reunieron en Cádiz, el único territorio no ocupado por los franceses. Se redactó una **Constitución aprobada en 1812**, que reflejó los principios básicos del liberalismo político: soberanía nacional, división de poderes, sufragio universal masculino y amplia declaración de derechos. En el artículo 18 se decía que «son ciudadanos aquellos españoles que por ambas líneas traen su origen de los dominios españoles de ambos hemisferios, y están vecindados en cualquier pueblo de los mismos dominios».

La Constitución de Cádiz abrió el proceso de independencia de los territorios americanos.

Es importante precisar que fue un proceso protagonizado por las minorías criollas y peninsulares, en el que la población indígena se vio relegada.

## II - LAS ETAPAS

### A. El proceso

→ La invasión de España, por parte de los Franceses, provocará que las colonias americanas tomen el poder en sus manos, evitando caer en manos francesas. Para ello tuvieron que oponerse a las autoridades nombradas desde España. Así el proceso independentista enfrentó a **dos bandos**: realistas (leales a España) y patriotas (partidarios de la emancipación).

→ En este proceso podemos distinguir dos modelos: uno el iniciado en las capitales, protagonizado por las élites criollas que luego se extiende al mundo rural y otro de origen campesino y popular, que se vivió en México.

- En el primer modelo los cabildos metropolitanos asumieron el poder, destituyendo a las autoridades españolas y formando Juntas de gobierno. Más adelante estas Juntas convocarán congresos constituyentes en los cuales se declaró la independencia. Este es el proceso que se vivió en: Venezuela, Argentina, Chile y Ecuador.
- El segundo modelo es el vivido en Nueva España. Allí, en la localidad de Dolores, el cura Miguel Hidalgo convocó a indios y mestizos frente a la élite, asaltando sus posesiones y convirtiendo la revolución en un **gran movimiento social**, ante el que se produjo la reacción de los peninsulares y criollos, que frenaron, con el apoyo del ejército español, la revolución.

→ Se puede dar las fechas de independencias de cada país y constatar que casi todos los países obtuvieron su independencia al principio del siglo XIX: México (1821), Provincias reunidas de Centroamérica (1823-1838), Venezuela (1815), Colombia (1819), Ecuador (1822), Perú (1821), Bolivia (1825), Paraguay (1811), Argentina (1816), Chile (1818) Uruguay (1820)  
Dos excepciones: República Dominicana (1844), Puerto Rico (1898)

## B. Los libertadores

→ Ejemplos posibles:

- Miguel Hidalgo
- José María Morelos
- Rafael del Riego
- Agustín de Iturbide
- Antonio José de Sucre
- José Francisco de San Martín
- Simón Bolívar
- Bernardo O'Higgins
- José Miguel Carrera
- José Gervasio Artigas
- José Matías Delgado
- Manuel Belgrano

→ Se puede proponer a los alumnos trabajar en grupo y hacer una presentación oral de un libertador al resto de la clase.

→ Se puede terminar este punto hablando de Juana Azurduy, una mujer indígena que tuvo un papel importante en el proceso de independencia en Argentina a partir del video siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=mcaWAo0pZEY>

Actividad a partir del video: Explica en qué medida se puede comparar a Juana Azurduy con algún héroe de las Independencias latinoamericanas

- Similitudes con un prócer de las independencias latinoamericanas: su valor y su capacidad a movilizar tropa
- Diferencias: es una mujer, mestiza, de origen social pobre

## C. La unión imposible de los territorios liberados

→ Simón Bolívar llegó a la conclusión de que para alcanzar la independencia definitiva se debía derrotar totalmente a los españoles para impedir que realizaran acciones de reconquista. Además, los esfuerzos descoordinados y dispersos de los caudillos regionales a lo largo de América debían ser unificados bajo un mandato único y como garantía de una independencia permanente se debía crear una república grande y fuerte para poder desafiar las pretensiones de cualquier potencia imperial.

→ Expresó sus ideas en su *Carta de Jamaica* de 1815. Formación de la Gran Colombia en 1819.

→ Como parte de este proceso integrador, del que formó parte la fundación de Colombia, el Libertador intentó organizar la unión o federación de los Andes, concebida para agrupar todas las colonias españolas liberadas por sus tropas.

→ Se puede hablar del congreso de Panamá convocado por Simón Bolívar en 1826 con el objetivo de buscar la unión o confederación de los nuevos Estados americanos sobre la base de los anteriores virreinos hispanoamericanos, en un proyecto de unificación continental y de su fracaso

## III - LAS CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA

### A. Económicas

→ La consecuencia más visible de la independencia de las colonias americanas fue el final del monopolio español y con ello la apertura de Latinoamérica al mercado mundial. La gran beneficiaria de este cambio fue Gran Bretaña, que pudo acceder libremente al mercado latinoamericano proveyéndolo de productos manufacturados

→ Otra consecuencia de las guerras fue la disminución de la mano de obra y la liberación de los esclavos a los que se había prometido la libertad si se enrolaban en los ejércitos.

## B. Sociales

La sociedad sufrió un enorme cambio. Fruto de la independencia fue la igualdad de todos los ciudadanos. Se abolieron las diferencias legales con base racial. Todos eran declarados ciudadanos.

Se pasaba así de una sociedad de castas a una sociedad de clases en la que el nuevo elemento diferenciador fue la riqueza. Este cambio legal no conllevó un cambio social real salvo la ocupación, por parte de los criollos, de los puestos del Estado.

## C. Políticas

El elemento más significativo del proceso independentista fue el surgimiento de nuevas naciones dotadas de independencia política. Sin embargo, sus sistemas políticos pronto se distanciaron del liberalismo y derivaron hacia el autoritarismo.

### Conclusión/apertura:

- Se puede precisar que en el principio del siglo XIX empezó un proceso de independencia que se terminó en 1898 y que acabó con el sueño imperial español.
- se puede hablar del bolivarianismo y dar unos ejemplos de integraciones regionales:
  - En las últimas décadas del siglo XX: la llamada Área de Libre Comercio para las Américas (ALCA); diversos intentos de regionalización y de subregionalización: Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), Mercado Común Centroamericano (MCCA), Pacto Andino y Comunidad del Caribe; el MERCOSUR, la Asociación de Estados del Caribe, la Comunidad Andina, el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), el Mercado Común Caribeño (CARICOM) y el G-3 (México, Venezuela y Colombia).
  - Con la llegada al poder, en los umbrales del siglo XXI, de gobiernos populares y progresistas en diferentes países de América Latina y el Caribe (ejemplos de Hugo Chávez (Venezuela), Rafael Correa (Ecuador), Evo Morales (Bolivia)): creación de la Alternativa Bolivariana para los pueblos de Nuestra América (ALBA) y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELALC).

## Bibliographie et sitographie non exhaustives

Site internet où on peut trouver de nombreuses vidéos : <https://www.youtube.com/c/curiosamente>  
[https://www.cervantes.es/lengua\\_y\\_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia\\_america\\_na/bicentenario\\_independencia\\_calendario.htm](https://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia_america_na/bicentenario_independencia_calendario.htm)  
<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20180109/7571/8-claves-independencias-hispanoamericanas.html>  
[https://historia.nationalgeographic.com.es/a/libertadores-america-heroes-independencia\\_12186](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/libertadores-america-heroes-independencia_12186)  
<https://www.historiadelnuevomundo.com/las-independencias-latinoamericanas-1808-1810/>  
Sobre los soldados de Napoleón que lucharon por la independencia latinoamericana:  
<https://www.rfi.fr/es/am%C3%A9ricas/20210317-los-soldados-de-napole%C3%B3n-que-lucharon-por-la-independencia-latinoamericana>

Ejemplo de video de presentación: *¿Las independencias de Latinoamérica se sincronizaron?*  
<https://www.youtube.com/watch?v=EcATmKaY4ng>

Émission de France Culture, du 11/02/2016: Le bolivarianisme et les indépendances hispano-américaines  
<https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/les-independantismes-44-le-bolivarianisme-et-les-independances>