

## LA DÉMOCRATIE ATHÉNIENNE

Cours de section européenne espagnole sur la démocratie athénienne. Il s'agit de montrer les caractéristiques de cette démocratie directe et ses limites en comparant Athènes et Sparte.

**Niveau :** Ce cours s'adresse aux Secondes de la section européenne espagnole (SELO). Niveau A2/B1.

### **Thème du programme :**

Il s'intègre dans le thème 1 du programme de Seconde « Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge » et plus particulièrement dans le chapitre 1 « La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines ».

### **Objectifs notionnels / capacités – compétences :**

**Notions :** el concepto de poder y de régimen político mediante sus diferentes formas (democracia, monarquía, oligarquía, tiranía) y sus características.

### Capacités / Compétences :

- En Histoire :
  - Construire une argumentation historique à partir de documents de natures différentes.
  - Réutiliser des informations pour construire un organigramme.
  - Mener un travail personnel en autonomie.
- CECRL :
  - Compréhension écrite et orale.
  - Expression écrite et orale.

### **Documents utilisés :**

Voir la fiche élève.

### **Déroulé des séances :**

**Séance 1 :** distribution de la fiche élève en début de cours.

**Temps 1 (15 minutes) :** lecture du tableau sur la société grecque par un élève. Les notions ne doivent pas poser de problème car elles ont déjà été vues en cours d'histoire en français. Les élèves construisent un texte organisé en autonomie.

**Temps 2 (10 minutes) :** plusieurs élèves sont choisis pour lire leur production puis correction collective.

**Temps 3 (15 minutes) :** lecture silencieuse du texte sur les différences entre Athènes et Sparte. Puis, les élèves complètent le tableau pour répondre à la consigne. Le travail peut être réalisé en binôme.

**Temps 4 (10 minutes) :** correction du travail à l'oral. Le professeur explique et complète.

**Travail à la maison :** les élèves complètent les définitions de chaque régime politique avec des mots simples et personnels.

### **Séance 2 :**

**Temps 1 (10 minutes) :** correction à l'oral du travail fait à la maison. Le professeur explique et complète.

**Temps 2 (20 minutes) :** travail en binôme pour élaborer un schéma ou organigramme de chaque régime politique à partir des informations du tableau. L'organigramme de la démocratie athénienne a déjà été fait en histoire en français. Le professeur passe de groupe en groupe pour expliciter et expliquer.

**Temps 3 (20 minutes) :** correction au tableau.

**Temps 4 (5 minutes) :** constitution de groupes pour réaliser la saynète.

**Travail à la maison :** les élèves doivent réfléchir au scénario de la saynète.

**Séance 3** : consacrée au travail en groupe et en autonomie. Le professeur passe de groupe en groupe pour répondre aux questions et enrichir le vocabulaire.

**Travail à la maison** : les élèves doivent terminer la saynète et apprendre leurs répliques.

**Séance 4 et 5** : les groupes présentent leur saynète.

### **Évaluation :**

Critères d'évaluation partagés avec la classe :

- \* qualité de la voix : rythme, ton, volume.
- \* correction grammaticale et phonologique.
- \* contenu exact et cohérent.
- \* bonne utilisation du vocabulaire spécifique.