

Dispositif : Bachibac

Classe : Terminale

Histoire

Thème : L'Espagne et la France du XIX^e siècle à nos jours

Chapitre : La France de 1945 à nos jours : Economie, société, culture

Titre de la séance: Economía, sociedad y cultura en Francia desde 1945

Economía, sociedad y cultura en Francia desde 1945

A – Pourquoi étudier ce cas ?

- Le programme (Bulletin officiel spécial n° 5 du 17 juin 2010) :

Le programme d'histoire-géographie de Bachibac en classe de terminale aborde la question de l'évolution économique, sociale et culturelle de la France depuis 1945.

- Les Documents d'accompagnement :

On met l'accent sur les bouleversements des structures économiques et sociales. Dans la seconde moitié du XX^e siècle, la société française connaît des transformations décisives : croissance de la richesse nationale, place des femmes, nouvelles aspirations de la jeunesse, développement de l'immigration, vieillissement de la population, montée du chômage. Ces changements font évoluer le modèle social républicain. On analyse l'évolution des modes de vie, des pratiques culturelles et des croyances.

- Problématiques.

Quelles sont les caractéristiques du « modèle » français ? Le ralentissement de la croissance à partir du début des années 1970 remet-il en cause les transformations sociales et culturelles des Trente Glorieuses ? En quoi le « modèle » français semble-t-il menacé aujourd'hui ?

- Supports d'étude.

La question peut être le support d'activités mettant en lien histoire des arts et transformations économiques, sociales et culturelles en France depuis 1945. De nombreux documents iconographiques (affiches, photographies) et filmiques (spots publicitaires, cinéma, télévision) peuvent en effet permettre d'aborder la question. On peut en particulier s'appuyer les nombreux documents proposés par l'INA (www.ina.fr) ou par le site internet L'histoire par l'image (www.histoire-image.fr)

B – Place de la séance dans la séquence :

La question analyse les évolutions économiques, sociales et culturelles que la France a connu depuis 1945. En effet en quelques générations, la France connaît de profonds bouleversements. Comme les autres pays industrialisés la France a connu la modernisation et l'optimisme des Trente Glorieuses avant d'affronter les difficultés issues du ralentissement de la croissance dans un contexte dans un contexte d'intensification des échanges et d'interdépendance croissante des économies à l'échelle mondiale. Face à la crise et à la mondialisation, le « **modèle** » français, défini aux lendemains de la 2nde Guerre mondiale,

basé sur la protection sociale, l'importance de l'Etat et une certaine « exception » culturelle, fait l'objet de remise en cause qui touche à la fois à la réforme de l'Etat, de la protection sociale, etc.

Le programme préconise de consacrer 13 heures à l'étude de la France de 1945 à nos jours. Dans ce cadre, le professeur peut donc construire son projet pour l'étude de « Economie, société et culture en France » sur la base de **5 heures** (évaluation non comprise). La séance s'inscrit dans cette deuxième partie du thème consacré à la France dans la 3^{ème} partie du programme d'histoire de Terminale Bachibac. L'étude de ce thème peut s'organiser de la façon :

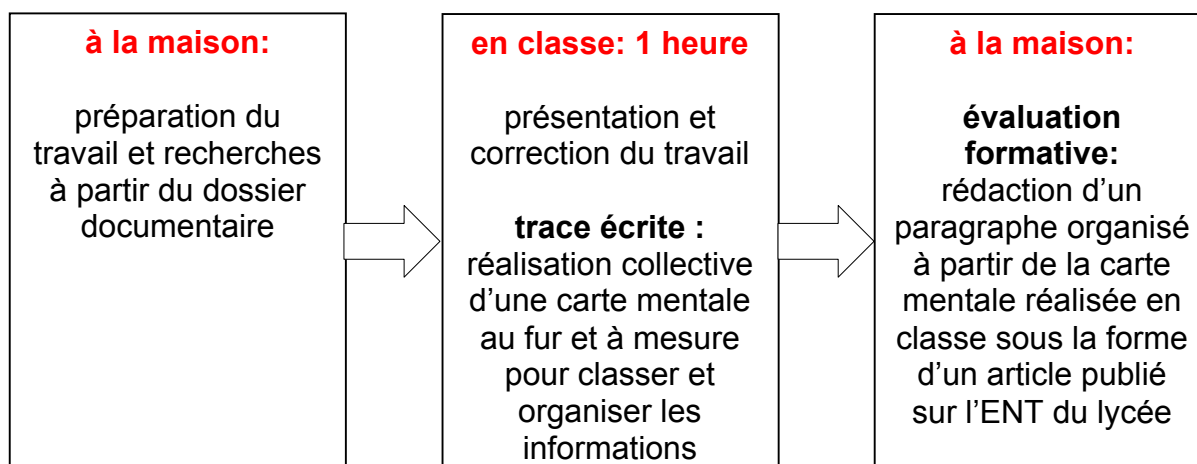
- une première partie consacrée à l'évolution des structures économiques en France : on pourra y consacrer 1,5 heure ;
- une deuxième partie consacrée aux transformations sociales et l'évolution des modes de vie : on pourra y consacrer 1,5 heure ;
- une troisième partie consacrée aux évolutions des croyances, pratiques culturelles et des mentalités : on pourra y consacrer 2 heures.

La séance proposée s'inscrit dans cette 3^{ème} partie de l'étude de « Economie, société et culture en France depuis 1945 » et se déroule sur 1 heure à laquelle s'ajoute un travail à la maison en amont et en aval.

C – Pistes d'exploitation possibles :

L'étude cherche à analyser l'évolution de la place des femmes dans la société française depuis 1945 qui se sont émancipées du modèle de la femme au foyer encore dominant à la fin des années 1950. Grâce aux luttes des militantes féministes, l'émancipation, obtenue par l'évolution des lois, la maîtrise du corps et le travail, a permis aux femmes de progresser dans le sens d'une plus grande égalité. Néanmoins cette lutte reste encore inachevée et il reste encore de nombreuses conquêtes à réaliser par les femmes pour parvenir à l'égalité qui si elle est désormais inscrite dans la loi n'est toujours pas atteinte dans les faits : les femmes restent moins bien rémunérées, continuent d'assurer l'essentiel des tâches ménagères, sont sous-représentées à la tête des entreprises ou dans les hautes fonctions de l'Etat, sont encore trop souvent victimes de violences.

L'étude peut s'organiser de la façon suivante :



D – Documents utilisés :

- Voir fichier annexe 1

E – Bibliographie et sitographie indicatives :

BANTIGNY (Ludivine), *Histoire de la France contemporaine : La France à l'heure du monde (de 1981 à nos jours)*, Paris : Seuil, L'Univers historique, 2013, 526 pages

BARRIERE (Jean-Paul), WIEVIORKA (Olivier), *La France au XX^e siècle*, Paris : Hachette Education, collection Les Fondamentaux, 8^{ème} édition, 2016, 180 pages

BERNSTEIN (Serge), *La France de l'expansion (1958-1974) : La République gaullienne (1958-1969)*, Paris : Seuil, collection Points Histoire, 2014, 332 pages

BERNSTEIN (Serge), MILZA (Pierre), *Histoire du XX^e siècle*, Paris : Hatier, collection Initiales, tomes 2 à 4

BERNSTEIN (Serge), MILZA (Pierre), *Histoire de la France au XX^e siècle*, Paris : édition Perrin, collection Tempus, 2009, 2 tomes

BERNSTEIN (Serge), RIOUX (Jean-Pierre), *La France de l'expansion (1958-1974) : l'apogée Pompidou (1969-1974)*, Paris : Seuil, collection Points Histoire, 2014, 382 pages

BERNSTEIN (Serge), RIOUX (Jean-Pierre), *Crises et alternances (1974-2000)*, Paris : Seuil, collection Points Histoire, 1998, 800 pages

DUBY (Georges), PERROT (Michelle), *Histoire des femmes en Occident : le XX^e siècle*, Paris : éditions Perrin, collection Tempus, 2002, 896 pages

DUBY (Georges), ARIES (Philippe), *Histoire de la vie privée : de la Première guerre mondiale à nos jours*, Paris : Seuil, Points Histoire, 1999, 635 pages

RIOUX (Jean-Pierre), *La France de la Quatrième République : L'ardeur et la nécessité (1944-1952)*, Paris : Seuil, collection Points Histoire, 2014, 382 pages

RIOUX (Jean-Pierre), *La France de la Quatrième République : L'expansion et l'impuissance (1952-1958)*, Paris : Seuil, collection Points Histoire, 2014, 382 pages

VIGREUX (Jean), *Histoire de la France contemporaine : Croissance et contestations (1958-1981)*, Paris : Seuil, L'Univers Historique, 2014, 448 pages

ZANCARI-FOURNEL (Michelle), DELACROIX Christian, *La France du temps présent, 1945-2005*, Paris : Belin, Histoire de France, 2014, 653 pages

Sitographie :

- Site de l'Institut National de l'Audiovisuel : www.ina.fr
- Site de l'Histoire par l'image : www.histoire-image.fr