

# Le parcours citoyen et l'EMI au lycée

L'éducation aux médias et à l'information permet d'apprendre aux élèves à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguïser leur esprit critique, à se forger une opinion, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



## Etre auteur : consulter, s'appropriier, publier

*connaître et différencier les supports de publication, travailler avec le document de collecte, partager une veille informationnelle*



## Comprendre et s'appropriier les espaces informationnels

*prendre conscience des différents espaces et de leur complémentarité, connaître les différents types de sources et savoir les utiliser en fonction de ses besoins, comprendre le fonctionnement des outils de recherche, utiliser des outils de recherche, faire de la veille informationnelle.*



## Partager des informations de manière responsables : reproduire, produire

*connaître et savoir utiliser les Licence Creative Commons, savoir rechercher des images ou sons libres de droit, savoir réaliser une bibliographie/sitographie, savoir réaliser une revue de presse, connaître le concept de communs de la connaissance*



## Comprendre et expérimenter le web et sa structuration

*comprendre la structure du web, comprendre le fonctionnement d'un moteur de recherche, comprendre le fonctionnement des encyclopédies collaboratives*



## Assumer un présence numérique

*connaître et comprendre la charte informatique et internet et participer à sa rédaction, publier en ligne, utiliser des outils du web social, en comprendre le fonctionnement et les CGU, savoir que la navigation web génère des données personnelles, comprendre l'économie du web, comprendre la géolocalisation, savoir gérer son e-réputation, comprendre le fonctionnement des algorithmes et du recueil des données personnelles.*



## Argumenter : analyser développer un point de vue

*participer à un débat (sur un sujet d'actualité, un sujet polémique), participer à un café philo/citoyen, rédiger des avis de lecteur, travailler sur le parapente (légendes de presse/d'image), faire une revue de presse, savoir poser une problématique, travail sur l'esprit critique : rumeurs et théorie du complot, fake news*

powered by