|  |  |
| --- | --- |
| **De nouveaux éléments de programme – Le Vivant et son évolution** | |
| ***En cycle 3 :***  ***Reconnaitre une cellule***  ***≫ La cellule, unité structurelle du vivant***  ***Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.***  ***Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.***  ***≫Diversités actuelle et passée des espèces.***  ***≫ Evolution des espèces vivantes.*** | |
| Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée des êtres vivants à la survie des individus.  Reproduction sexuée : nature et mode de rencontre des gamètes chez les Vertébrés (Homme).  Expliquer sur quoi reposent la diversité et la stabilité génétique des individus diversité génétique au sein de la population; héritabilité, stabilité des groupes.  ADN, mutations, brassage, gène, méiose et fécondation  Relier l’étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l’évolution.  Caractères partagés et classification  Les grands groupes d’êtres vivants, dont Homo sapiens, leur parenté et leur évolution | définir un caractère héréditaire ;  - localiser l’information génétique ;  - expliquer comment les phénotypes sont déterminés par les génotypes et par l’action de l’environnement.  observations à différentes échelles (de l’organisme à la cellule) des mécanismes de la reproduction sexuée. |