

FOOTBALL EN MILIEU SCOLAIRE PROGRAMMER et ENSEIGNER au COLLEGE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Jc Vaze / O. Léglise

21 et 22 Mars 2019



Jeudi 21 mars 2019

Horaires	Temps	Caractéristiques
9h00 – 9h15	Accueil https://www.youtube.com/watch?v=IDU5XVEMTo4	Avec vidéo en fond sans musique
	Arrivée échelonnée	Positionnement carte Photo langage Choix de l'îlot
9h15 – 10h00	Règlement cantine	
	Planning Formation	Organisation temporelle
	Règles de fonctionnement	Pour que la formation se déroule bien
	Retour sur Expression (nuage de mots) - Attentes - Etat d'esprit - Pbs rencontrés	Cf. Wordlnet (recopier les mots écrits sur les post-it → 3 couleurs différentes)
10h00 – 10h30	Présentation cadre Théorique	Cf. power point
10h30 – 10h45	Faire vivre l'expérience du Débat d'idées → « Post It » cf. Fiche page 6	A partir de la fiche « Débats Esprit Sportif »
10h45 – 11h00	Pause + mise en tenue	Vestiaire gymnase
11h00 – 12h00	Situations à faire vivre 1. Débats 2. Ech / Faire les équipes 3. Entrée dans l'activité	1. Fiche 6 éq/6 rè 2. Multiball 3. Foot en marche
12h20	Repas	
13h30 – 14h45	Présentation démarche pour : • Construire un cycle • Enseigner le Foot à l'école	Cf. Power Point
15h00 – 16h15	Construction d'une séance pour une classe de 6 ^{ème} 1. Réflexions sur nécessité de la règle 2. Situation qui permet de construire les équipes et l'engagement de tous 3. Situation d'entrée dans l'activité Répartitions des rôles par groupe	Adapter la première séance théorique aux caractéristiques humaines et matérielles. Cf. PPt Cf. grille de séance
16h15	Présentation de TRELLO + Accès DRIVE	

Compléments d'informations (à partir du brain-storming effectué le vendredi 8 mars 2019)

Vendredi 22 mars 2019

Horaires	Temps	Caractéristiques
8h30 – 10h30	Responsabilités séance 6 ^{ème} <ul style="list-style-type: none">• Chaque groupe prend un temps de séance<ul style="list-style-type: none">○ Echauffement○ Situation d'apprentissage○ Jeu à thème	<ul style="list-style-type: none">▪ 6 groupes de stagiaires Pour chaque temps : <ul style="list-style-type: none">○ Un groupe passe○ Un groupe observe (cf grille observation)○ Un groupe film avec Rematch (actions marquantes pour le groupe – transformation + Noter sur un papier les actions prises en compte)
10h30 – 12h15	<ul style="list-style-type: none">○ Retour + grille évaluation (difficultés, réussites, perspectives)	<ul style="list-style-type: none">▪ A partir de la grille d'évaluation▪ A partir de ReMatch (actions marquantes)
12h20	Repas	
13h30 – 14h30	Présentation de situations de remédiations	Sur le terrain 3c1, 3c2, 3c3 ... Balle au capitaine Stop Ball
14h45 – 16H00	Séance Evaluation : Comment la construire	Cf. Power Point