



PROTEGER

Objectif : Empêcher le suraccident

L'ENSEIGNANT	S'IL Y A DEUX ENCADRANTS, SE REPARTIR LES ROLES
LA CLASSE	ARRETER LE RESTE DU GROUPE. ELOIGNER LE RESTE DU GROUPE DE CE QUI A CAUSE L'ACCIDENT (EBOULEMENT, SOL GLISSANT...) ATTRIBUER DES ROLES POUR RESPONSABILISER + INTERDIRE AUX JEUNES D'UTILISER LE TELEPHONE POUR EVITER UNE MAUVAISE COMMUNICATION
LA VICTIME	BESOIN D'UN DEGAGEMENT D'URGENCE DE LA VICTIME ? (EX : CHUTE DE PIERRES)

SECOURIR

Objectif : Prendre en charge sans aggraver
ISOLER LA VICTIME DU VENT, DU FROID, DE LA CHALEUR

	DESCRIPTION	SYMPTOME / ETAT DES LIEUX	CONDUITE A TENIR
TRAUMATISME CHEVILLE	L'ELEVE S'EST TORDU LA CHEVILLE	DOULEUR A LA CHEVILLE GONFLEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NE PAS MOBILISER L'ARTICULATION ▪ DIRE A LA VICTIME DE NE PAS BOUGER ▪ SUIVRE LES INDICATIONS DU MEDECIN
PIQURE DE GUEPE FRELON	L'ELEVE SE PLAINT D'UNE PIQURE	DOULEUR GONFLEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SURVEILLER LE GONFLEMENT ET RESPIRATION ▪ DEMANDER SI LA VICTIME A DEJA ETE PIQUEE ET SI ELLE A FAIT DES ALLERGIES (AVANT D'ALERTER)(PAI)
MALAISE	L'ELEVE A DU MAL A RESPIRER	SUR-VENTILATION SIFFLEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ METTRE EN POSITION DE REPOS ▪ SUIVRE LES INDICATIONS DU MEDECIN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RASSURER LE RESTE DU GROUPE, LES ISOLER DU FROID / DU CHAUD ▪ SI C'EST LE CAS, ANTICIPER L'ARRIVEE DE L'HELICOPTERE : DEGAGER LA ZONE DE TOUT MATERIEL 			

ALERTER

Objectif : Examiner pour rendre compte

PROCEDURE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ QUI JE SUIS, MON NUMERO DE TELEPHONE ▪ OU JE SUIS (COORD. GPS OU CAPTURE D'ECRAN DE LA CARTE), ACCESSIBILITE. ▪ NOMBRE DE VICTIMES ET GRAVITE (CE QU'IL S'EST PASSE) ▪ SECOURS APPORTES SI L'ALERTE N'EST PAS PASSEE PAR L'ENSEIGNANT, REMPLIR ET FAIRE UTILISER LA FICHE D'ALERTE (VERSO)
APPEL 112 ET SUIVRE L'AVIS DU MEDECIN REGULATEUR	
SI ECHEC DE L'APPEL	ENVOYER 3 ELEVES CHERCHER UNE ZONE COUVERTE PAR LE RESEAU POUR ALERTE MUNIS DE LA FICHE ALERTE

COMMUNIQUER

Objectif : Informer l'établissement et les parents