

**Référence :**

- Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant l'arrêté du 15 juillet 2009 définissant les modalités d'organisation du contrôle en cours de formation et de l'examen terminal prévus pour l'EPS aux examens du baccalauréat professionnel, du certificat d'aptitude professionnelle et du brevet d'études professionnelles.
- Circulaire n° 2017-058 du 4-4-2017, circulaire qui précise les modalités d'évaluation de l'éducation physique et sportive notamment avec les modifications de protocoles.

Cette brochure présente pour l'Académie de Toulouse, une des activités physiques et sportives retenue pour la session 2021.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées pour l'examen ponctuel terminal concernent : les candidats individuels, scolarisés au CNED ou inscrits dans un établissement hors contrat.

Le contrôle ponctuel terminal s'effectue sur deux épreuves.

Les candidats choisissent un couple d'épreuves indissociables parmi les cinq suivants :

ENSEMBLE N° 1 :	Gymnastique au sol – Badminton en simple
ENSEMBLE N° 2 :	Gymnastique au sol – Tennis de table en simple
ENSEMBLE N° 3 :	Badminton en simple – Sauvetage
ENSEMBLE N° 4 :	Badminton en simple – Demi-Fond (3 x 500 m)
ENSEMBLE N° 5 :	Tennis de table en simple – Demi-Fond (3 x 500 m)

Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.

Le jour de l'épreuve, le candidat devra se présenter avec sa convocation et une pièce d'identité.

## **I. DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :**

- L'épreuve consiste en plusieurs rencontres effectuées en simple.
- Les candidats sont regroupés en poules mixtes (filles et garçons) ou non de 3 à 4 joueurs de niveau homogène.
- Dans chaque poule, le candidat dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau proche.
- Les règles essentielles sont celles du badminton.
- Une rencontre se joue en deux sets de 11 points.

## **II. CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :**

- Le candidat doit se présenter avec une tenue de sport adéquate (chaussures de sport lacées et vêtements adaptés).
- Le candidat pourra jouer avec sa raquette personnelle sous réserve qu'elle soit réglementaire.

## **III. AIDE À LA PRÉPARATION**

- Ne pas oublier sa pièce d'identité et sa convocation.
- Les candidats doivent se présenter au jour et à l'heure indiquée sur la convocation.
- Il est conseillé de se préparer un minimum en pratiquant l'activité.

## **IV. COMPÉTENCE ATTENDUE :** (BOEN n°25 du 21/06/2018 et n° 9 du 01/03/2018)

**NIVEAU 4** : Pour gagner le match, faire des choix tactiques, et produire des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur.

## **V. DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :**

### **1ère phase : présentation (environ 10 minutes)**

- Accueil des candidats (appel, vérification d'identité).
- Explication sur le déroulement de l'épreuve.
- Rappels du règlement

### **2ème phase : échauffement et pré-constitution des groupes de niveau**

- Échauffement 12mn avec raquette (2 candidats par demi-terrain jouent 1 contre 1).
- Les candidats sont alors observés par les jurys qui les placent dans un niveau de jeu sans mettre de note.

### **3ème phase : classement en groupe de niveau (première phase d'évaluation)**

Phase de « montante – descendante » dont l'organisation est laissée à la liberté des centres. Il est préconisé que l'arbitrage soit assuré par les membres du jury dans un esprit formatif pour les candidats sur les points réglementaires. Les séquences de jeu ne pourront être inférieures à 2 minutes ni supérieures à 3 minutes. Les deux jurys référents fixent à la fin de cette phase les niveaux de jeu de l'ensemble des candidats. Les niveaux ainsi déterminés seront les supports de l'évaluation de la performance dans le registre des stratégies et de l'engagement (**évolution du score entre les 2 sets**) sur 5 points (**niveau A, B, C**). Néanmoins durant la 5ème phase des

ajustements peuvent être proposés par les jurys qui évaluent les rencontres au sein des poules et cela en concertation avec les jurys référents.

**4ème phase : Évaluation (environ 45 minutes)**

Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres. Une rencontre se joue en de 2 sets de 11 points. **Les deux jurys de la poule fixent les 10 points sur la « qualité des techniques au service de la tactique » ainsi que les 5 points sur l'efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel. » Par ailleurs les 5 points restants sur le gain des rencontres sont donnés par le classement général et le classement au sein de chaque poule.**

**5ème phase :**

À l'issue de toutes les rencontres de la session, le président du jury établit le classement général et attribue les 3 points de « classement au sein du groupe », en concertation avec les jurys.

**VI. NOTATION :** BOEN n° 25 du 21/06/2018 et BOEN n° 9 du 01/03/2018.

La notation de la prestation physique est sur 20 points et la répartition des points est la suivante :

- **10 points** : Qualité des techniques au service de la tactique
- **5 points** : Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel
- **5 points** : Gain des rencontres

### **BADMINTON : règlement simplifié**

#### **Le service réglementaire :**

- Le volant est frappé sous la hanche (en coup droit ou revers), tête de raquette sous l'horizontale du poignet.
- Les pieds ne bougent pas.
- Le volant doit parvenir dans la zone diagonale adverse, au-delà de la ligne située à 2 mètres (1.98m) du filet.
- Si le volant touche le filet, il reste en jeu, on continue à jouer.
- 1 seul service est autorisé.

#### **Le placement au service**

- Je sers lorsque j'ai remporté l'échange.
- Je me place à droite pour servir si mon score est pair (0, 2, 4, ...).
- Je me place à gauche pour servir si mon score est impair (1, 3, 5 ..).

#### **Les lignes :**

- Les lignes font partie du terrain, un volant qui touche la ligne (par le bouchon) est en jeu.
- Le couloir du fond fait partie du terrain de simple, même au service.
- Les couloirs des côtés ne font pas partie du terrain de simple (sauf précisions des jurys en cas de montée/descente sur demi-terrain par exemple)

#### **Le score :**

- Le tirage au sort donne le choix de servir ou de se placer sur l'un des deux demi-terrains.
- Le vainqueur du set sert au début du set suivant.
- Jeu en tie-break (tous les points comptent).
- Le match est gagné lorsque 2 sets sont remportés.

Compétence attendue		Principes d'élaboration de l'épreuve						
<p><b>Niveau 4:</b> BAC général et technologique, Pour gagner le match, faire des choix tactiques, et produire des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur.</p>		<p>Les matchs se jouent en deux sets de 11 points. Les règles essentielles sont celles du badminton, Chaque candidat dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau proche dans des poules homogènes. Le positionnement du niveau de jeu du candidat (item 1 : qualité des techniques au service de la tactique) est la 1ère étape de l'évaluation, déterminante pour la suite de l'attribution des points, « la pertinence et l'efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force » (item 2) sera appréciée au regard de l'évolution du score entre les deux sets de chaque match avec une échelle de points déterminée par le niveau de jeu du candidat(e) ou de la poule, les points étant répartis selon 6 cas de figure répertoriés .</p> <p>« Le gain des matchs » (item3) sera apprécié à l'issue de l'ensemble des matchs. Là aussi, l'échelle de points à attribuer est déterminée par le niveau de jeu identifié du candidat(e).</p> <p>(1) A propos du principe d'équilibre du rapport de force : pour que les compétences attendues soient relevées, les candidats qui se rencontrent doivent être de niveau homogène (rapport de force équilibré) ; Ainsi, filles et garçons peuvent être évalués au sein d'une même poule. Il faut cependant veiller à ce que le niveau des candidates filles soit apprécié et évalué en fonction de celui des autres filles (idem pour les candidats garçons)</p> <p>(2) Veiller à valoriser de manière équitable des registres ou des styles de jeu qui peuvent être différents (vitesse de frappes, exploitation du volume et des espaces)</p> <p>Les évaluateurs ont la responsabilité de tenir compte de ces différences dans les appréciations qualitatives et le passage à la note. Les appréciations et notes sont attribuées sans comparer les prestations des filles avec celles des garçons.</p>						
Points à affecter	Éléments à évaluer	Niveau 4 non acquis		Degrés d'acquisition du NIVEAU 4				
05/20	Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel.	Évolution du score entre les 2 sets		Niveau A	Niveau B	Niveau C		
		Cas 6	Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set		3.5	4.5	5	
		Cas 5	Gagne les 2 sets avec dans le 2ème set un écart de pts inférieur ou égal à celui du 1 <sup>er</sup> set		3	4	4.75	
		Cas 4	Gagne le second set après avoir perdu le 1 <sup>er</sup> set.		2.5	3.5	4.5	
		Cas 3	Perd le second set après avoir gagné le 1 <sup>er</sup> .		2	3	4.25	
		Cas 2	Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 pts sur le second set.		1.5	2.5	4	
		Cas 1	Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set.		1	2	3.5	
		Pour chaque match réalisée l'évolution du score (cas 1 à 6) détermine le nombre de pts obtenus en fonction du niveau de jeu du candidat (A, B ou C). la note globale sur 5 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues.						
10 /20	Tactique : projet de gain de match	0 pts à 4.75		5 pts à 7.75 pts		8 pts à 10 pts		
	Qualité des techniques au service de la tactique.  Variété, qualité et efficacité des actions de frappes  Rapidité et équilibre des déplacements, placements et replacements	Construit et marque grâce à des renvois variés dans l'axe central essentiellement. Produit des frappes de rupture (descendantes ou éloignées de l'adversaire sur la profondeur ou la largeur) sur un volant haut en zone avant. Déplacements limités et/ou désorganisés qui perturbent les actions de frappe. Les actions de déplacement – frappe-replacement sont juxtaposées. Le replacement est souvent en retard ou absent.  Le candidat joue de face le plus souvent (en frappe haute) il joue rarement bien placé (en fente au filet et avec une préparation de profil haute). La prise de raquette est inadaptée. <b>NIVEAU A</b>		Tant qu'il n'est pas trop proche du fond du court et/ou en crise de temps et/ou sur son revers haut, construit et marque avec des trajectoires variées dans la profondeur ou la largeur ou avec un coup accéléré, déplace l'adversaire. Utilise un coup efficace. Reconnaît et exploite un volant favorable afin de créer la rupture. Déplacements et placements sous le volant sont souvent efficaces dans les phases de moindre pression. Le candidat se déplace en pas chassés ou courus et joue en équilibre. Se replace sans attendre vers le centre du terrain. Le candidat sort du jeu de face : placement de profil en frappe haute à mi court ou en fond de court et placement à l'amble en fente avant pour les frappes au filet. La prise est parfois adaptée. <b>NIVEAU B</b>		Tant qu'il n'est pas trop proche du fond du court et/ou en crise de temps et /ou sur son revers haut, construit et marque avec des trajectoires variées et plus précises en hauteur, longueur direction et vitesse) dans un espace de jeu élargi : alterne les zones visées (frappes placées éloignées du centre), utilise des frappes descendantes ralenties ou accélérées. Le candidat peut privilégier aussi bien la dominante vitesse (trajectoire tendues descendantes ou plates) que l'exploitation du terrain (par le volume) pour gagner l'échange. Fixe, déborde, exploite le revers haut de fond de court adverse. Déplacements synchronisés et coordonnés sur tout le terrain même dans les phases de pression forte : les actions de déplacement-frappe se superposent régulièrement et permettent de jouer en équilibre bien placé. <b>NIVEAU C</b>		
05/20	Gain des rencontres	Classement par sexe au sein du classe groupe/: 3	0 pt	1pt	1.25 pt	2 pts	2.25 pts	3 pts
		Classement au sein de chaque poule : 2 pts	Les élèves classés en bas du tableau des filles ou des garçons Les élèves classés ou milieu du tableau filles ou garçons Les élèves classés en haut du tableau filles ou garçons.					
		Tout candidat peut obtenir le maximum ou le minimum de pts en fonction de sa place au classement général, observé sur un effectif significatif (qui peut éventuellement dépasser le groupe classe). Même si les rencontres peuvent être mixtes, les classements des filles et les garçons sont séparés et indépendants. Chaque candidat obtient entre 0 et 2 pts en fonction de son classement dans la poule (mixte ou non), indépendamment de son niveau de jeu.						