

## EXEMPLE D'ADAPTATIONS POUR WENDY – CP1

WENDY	PLAN MOTEUR	PLAN COGNITIF	PLAN AFFECTIF	PLAN SOCIAL	ILLUSTRATION APSA : RELAIS (CP 1)
<b>DIFFICULTÉS RENCONTRÉES</b>	Obésité sévère (IMC : 39,2) Coordination motrice altérée Manque de tonicité Essoufflement rapide Mobilisation articulaire limitée Retard sur tempo.	Peu de connaissance de ses capacités physiques Se décourage rapidement.	Peur des mauvais résultats en EPS, engendrés par ses incapacités physiques	A toujours été dispensée d'EPS	Départ debout, pas de starting block Marche active, pas de course, durant un temps donné.  Calculer son temps de marche en faisant la moyenne des temps de ses partenaires réalisés sur 50 mètres (ex : 6'') (On la fait marcher 6'' cela donne une distance (ex : 12 mètres) Elle va donc travailler sur 12 mètres de marche)
<b>RESSOURCES MOBILISABLES</b>	Elève volontaire et appliquée.	Bons résultats scolaires	Handicap très visible en EPS Valorisation de son goût pour la musique	Extravertie (sans doute pour compenser un manque de confiance par rapport à son image "aux autres")	Travailler la qualité de sa transmission
<b>INTENTION EDUCATIVE</b>	<b>Accès à une pratique physique adaptée (et réintégration) dans le but d'un épanouissement. Renouer avec son corps et prise de conscience de ses capacités physiques. Mise en confiance.</b>				<b>EXEMPLE D'ÉVALUATION</b>
<b>ADAPTATIONS</b> <i>Leviers sur lesquels jouer</i>	Bien définir le projet personnel de l'élève et favoriser le travail en groupe affinitaire. Limiter les paramètres d'intensité cardiaque. Contrat prévention santé négocié : ne pas prendre de risques (genoux en surcharge). Favoriser une réussite quasi immédiate en aménageant le temps, l'espace et le matériel.				Selon les IMC on mettra en place un barème adapté Perf individuelle sur 12 mètres marche Le 4 X 50 devient 3 X 50 + 12 = 162 mètres L'indice de transmission est aussi pris en compte Valorisation des rôles sociaux dans les points attribués Dans l'ordre de passage elle devra être première

### SOURCES D'INFORMATIONS :

L'élève : première source d'informations, par un langage verbal et non verbal	Le personnel éducatif : le professeur principal, l'équipe pédagogique, le prof d'EPS de l'année précédente, le CPE...
La famille	Le corps médical : l'infirmière, le coordonnateur ULIS, le référent IJA (Institut Jeunes Aveugles)
Les autres élèves de la classe	