

# L'APPEL DES PÔLES

LA PÊCHE AU KRILL DANS L'OCÉAN AUSTRAL



PROJET REALISÉ PAR :  
LES ÉLÈVES DE 1ÈRE SPÉCIALITÉ SVT  
MME SEIN ET MME ALVARADO  
GUILLAUME MASSÉ, OCÉANOGRAPHE AU CNRS,  
NOTRE PARRAIN DANS CE PROJET

Notre professeure de SVT a inscrit notre groupe de spécialité SVT à cette aventure de l'appel des pôles.



Plusieurs thèmes étaient intéressants mais celui qui correspondait le mieux à notre programme de première était :

### **La pêche au krill dans l'océan austral est-elle durable ?**

Nous avons attendu avec impatience le nom de notre parrain, fait quelques recherches sur le krill, ce **petit crustacé qui ressemble à une crevette**.

La plupart d'entre nous ne le connaissions pas ou alors juste parce qu'il est mangé par les baleines !

Nous avons découvert qu'il fait l'objet d'une **pêche importante** en Antarctique pour différents usages mais qu'il est aussi un **maillon capital des réseaux trophiques de l'écosystème marin austral**.

Après avoir étudié l'**écosystème forestier** en cours de spécialité SVT, nous donnant ainsi les bases concernant les éléments constitutifs d'un écosystème, leurs interactions et cet équilibre dynamique qu'il y règne (notamment avec la résilience suite à une perturbation)... nous allons nous pencher sur un monde inconnu qu'est l'écosystème marin de l'Antarctique...

Nous avons ensuite pu faire la connaissance de notre parrain (lors d'une visio) dont voici la présentation :

Guillaume Massé, océanographe au CNRS

**« La banquise n'est pas un désert blanc  
mais une explosion de vie ! »**



Destiné après ses études à devenir vétérinaire, il se tourne finalement vers un DUT pour devenir technicien supérieur de la mer. En guise de stage de fin d'étude, il travaille dans un laboratoire sur les huîtres de Marennes-Oléron. Ainsi, en tant qu'assistant chercheur, il débute sa carrière en biologie.

Progressivement, il commence à travailler avec des collègues anglais et quand son contrat en France se termine, il décide de les rejoindre en Angleterre. Sur ce territoire, il passe un doctorat à l'université de Plymouth et obtient ensuite un poste dans cette université en tant qu'enseignant-chercheur de chimie et de chimie de l'environnement. Après sept années passées en Angleterre, il retourne en France et postule au CNRS.

Un nouveau chapitre de sa carrière s'ouvre devant lui et, au CNRS de Paris, il entame des recherches sur l'Antarctique qu'il poursuit à la station marine de Concarneau.

Le parcours de Guillaume Massé, loin d'être linéaire l'a mené vers le krill, indispensable petite créature marine et, en tant que spécialiste de la banquise et spécialiste des écosystèmes polaires, il fait ce qu'il qualifie de « métier passion ».



[source photo](#)

Cette visio nous a permis de découvrir un chercheur passionné et passionnant qui nous a appris les bases nécessaires pour mieux comprendre cet écosystème et les enjeux qui y sont liés.

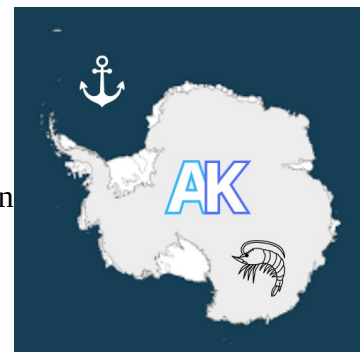
Nous n'avions pas du tout conscience de l'existence et de l'ampleur de cette pêche, nous avons donc décidé de cibler notre étude sur celle-ci.

Nous aurions aimé passer plus de temps sur les particularités biologiques du krill mais cela ne passait pas avec le temps que nous avions et nous tenions à rester sur l'aspect pêche et impact de celle-ci sur l'écosystème.

Nous avons ainsi pu dégager **3 grands axes de travail** :

- la **place du krill dans l'écosystème** marin austral
- la **pêche au krill** en pratique
- les **utilisations possibles** de ce krill (avec une société AtlanticKrill et son logo bien sûr!)

... et ainsi voir si **cette pêche au krill est durable** ?



Le lycée étant équipé de matériel de webradio, nous avons décidé de créer un **podcast**. L'idée a été soufflée par nos professeurs encadrantes afin de commencer à nous préparer au **grand oral** et ce podcast pourra aussi être facilement **diffusé auprès des autres élèves du lycée**.

### **L'organisation choisie par notre groupe de spécialité**

\* Les membres du groupe **Lucile, Charly, Tilyan, Elijah et Emma chargés du thème de la pêche**, ont dégagé des questions : Comment est réalisée la pêche du Krill ? Quelles sont les limitations de la pêche aux krills ? Permettent-elles de les protéger suffisamment ? Comment agit la CCAMLR ? Quelles autres espèces sont-elles exploitées autour de l'Antarctique ? Comment est-il pêché ? Quel est l'impact de la pêche au krill dans l'écosystème de l'Antarctique et sur l'Homme ? Et plus largement à l'échelle océanique, voire mondiale ? Tous ces questionnements ont été répartis entre chaque membre de manière équitable. Toutes ces recherches ont été, au fil du temps, retranscrites sur un document commun afin que tout le groupe soit au courant de l'avancée des recherches et ils ont pu être dans la possibilité de s'entraider et de compléter si jamais ils avaient trouvé une information en plus en lien faite par le camarade.

\* Après avoir fait des recherches séparément, chaque membre du groupe, **Romy, Océane, Chiara et Inès chargé d'effectuer des recherches à propos de l'écosystème** autour du krill dans l'Océan Austral, a mis en commun toutes ces informations sur un document partagé. Elles se sont vues par la suite pour trier les informations essentielles des plus superficielles.

\* Le dernier groupe, **Matis, Mathis, Nolan, Nolhan, Allan, Luc et Tom qui travaille sur l'utilisation du krill** ont d'abord mis chacun des informations globales séparément en le mettant sur un document partagé à propos de leur sujet puis ont fait un résumé. Ils ont fini par se rendre compte que des informations étaient manquantes et les ont donc distribué les tâches sur les informations qu'ils leur manquaient.

\* Nous avons, tous ensemble, **élaboré une trame** pour réaliser le **podcast**, puis nous nous sommes mis en groupe pour faire un **synthèse de nos recherches volumineuses** afin de créer un **script** qui respecte les limites de temps. Avant l'enregistrement du podcast, nous avons mis en commun les informations de chaque groupe, de plus nous avons fait **plusieurs tests** afin de voir **nos erreurs** dans la forme de l'oral. Nous nous sommes répartis les tâches pour le dossier, et avons travaillé sur ce dernier pendant que d'autres enregistrent le podcast.



## Les dates clés de notre projet



- Jeudi 23 mars : mail à notre parrain.
- Vendredi 31 mars : notre professeure Mme Sein et la professeure documentaliste Mme Alvarado ont eu en visio notre parrain Guillaume Massé pour parler du projet.
- Jeudi 6 avril : nous avons regardé des ressources en rapport avec notre thème sur la pêche au krill en Antarctique pour préparer la visio de ce jour avec notre parrain Guillaume Massé. Après la visio nous avons découvert le matériel webrado qui nous permettra l'enregistrement de notre podcast.
- Jeudi 13 avril : absence de notre prof, on profite donc de ce creneau pour faire davantage de recherches.
- Vendredi 14 avril : nous apprenons que les délais pour le projet l'appel des pôles ont été rallongés jusqu'au 1er juin. Cela nous permettra donc d'avoir plus de temps pour travailler dessus pour mieux le réaliser. Ouf !
- Jeudi 20 avril : poursuite des recherches en groupe pour avancer dans notre projet.
- Jeudi 11 mai : 2eme visio avec notre parrain une fois qu'on a davantage avancé dans notre projet.
- Lundi 15 mai au CDI : organisation de notre podcast, différents essais.
- Lundi 22 mai : enregistrement du podcast, travail sur les éléments du carnet de présentation (retours d'expérience, logo, carnet de bord...).
- Jeudi 25 mai : montage du podcast, suite du travail sur le carnet.

## Voici quelques retours d'expérience...

Tom : Projet sympa, bien de travailler en groupe ce qui rend le travail moins long.

Matis : projet très intéressant qui m'a permis de découvrir un univers que je ne connaissais pas et un spécialiste très intéressant. C'est une expérience inoubliable.

Océane, Ines, Chiara, Romy : on est assez satisfaites de ce projet car travailler en groupe réduit la charge globale de travail. Le sujet est intéressant ce qui nous permet d'exploiter beaucoup de ressources et d'en apprendre sur ce sujet.

## De façon générale

On veut gagner et Guillaume Massé aussi !

Mais... on a quand même rencontré **quelques difficultés** :

- le **manque de temps**... on aurait aimé faire mieux
- la **difficulté de travailler en groupe à 17 élèves** venant de classes différentes (et donc difficile de trouver des moments ensemble)
- arriver à faire une **production commune qui a du sens et un fil conducteur** alors que nous avons travaillé chacun sur un aspect !

Ce qu'on retiendra :

- projet intéressant qui nous a **fait découvrir le milieu austral**
- un **parrain passionné** qui nous a présenté aussi le milieu de la recherche
- l'apprentissage du **travail en groupe et la mise en commun**
- la **construction et l'enregistrement d'un podcast**

Bref, on est prêts à renouveler l'expérience !

Merci à Guillaume Massé pour sa disponibilité et sa passion, on espère avoir été à la hauteur !

