

Dispositifs

**DÉVELOPPEMENT DURABLE
CULTURE SCIENTIFIQUE, TECH-
NIQUE ET INDUSTRIELLE**

**Campagne
du 27 juin au 29 septembre 2023**

Intitulé campagne dans ADAGE
Campagne départementale 81 1D/2D

LA NUIT DES CHERCHEURS

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Institut Mines Télécom Albi (IMT Mines)
INU Champollion
UFT Midi-Pyrénées

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 8 classes

Période

Le film : jeudi 28 septembre 2023—9h30

Débat : après le film

Intervenants professionnels

Celine Baïle, SN Albi-Tarn

Pour en savoir plus...

<https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/ecolecinema33/2018/01/05/le-garcon-et-le-monde/>
<https://seances-speciales.fr/wp-content/uploads/2021/07/Garcon-et-le-monde-Le-de-Ale-Abreu-enseignant.pdf>

LE PROJET

Visionnage, analyse et travaux autour d'un film d'animation. Le thème porteur de la nuit des chercheurs est, cette année : « Nos futurs ».

LA DÉMARCHE

- ⇒ Visionnage du film d'animation « Le Garçon et le Monde ». A la recherche de son père, un garçon quitte son village et découvre un monde fantastique dominé par des animaux-machines et des êtres étranges.
- ⇒ Séances en classe...
- ⇒ Restitution : présentation des travaux effectués par les élèves autour du film.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève fréquente une salle de cinéma.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève analyse un film. Il crée une bande dessinée en relation avec le thème du film.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève regarde et interroge le monde.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Carnet de route, portfolio.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport vers la salle de l'Athanor, Albi

PSC « ENVIRONNEMENT »

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle
Développement durable

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
EPLE FPA Fonlabour Albi-Le Séquestre

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2 et 3)
Public

Effectif

Entre 2 et 10 classes : le nombre de classes est variable d'une année à l'autre... Il dépend du nombre d'étudiants de EPLEFPA Fonlabour ayant un projet d'accompagnement PSC

Période

Formation pour les enseignants :
2h en présentiel le 16/10 – 17h30 + 1h distanciel.
Séquence en classe P2 à P5

Intervenants professionnels

Étudiants M2 ou BTS EPLEFPA Fonlabour

Pour en savoir plus...

[Partenaires Scientifiques pour la Classe \(PSC\)](#)
[EPLEFPA Fonlabour](#)

LE PROJET

Projet inscrit dans le **dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC)** consistant à mettre en relation des étudiants de niveau L2 ou L3 avec des classes de primaire sur un sujet d'étude en relation avec les connaissances visées ci-dessous.

LA DÉMARCHE

- ⇒ Une formation pour les enseignants et une mise en relation avec les étudiants de EPLEFPA désireux d'accompagner un PSC.
- ⇒ Une séquence en classe (4 ou 5 séances) sur le thème retenu par l'équipe mixte PE/ étudiants.
- ⇒ Une visite d'un lieu correspondant au thème retenu et mise en valeur des travaux des élèves (par exemple les structures pédagogiques du Lycée de Fonlabour : serres, exploitations agricoles, zone humide, semaine de l'eau, journée de la biodiversité).

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève coopère avec des étudiants référents scientifiques des sujets retenus.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève entre dans une démarche d'investigation autour de la thématique choisie.

S'APPROPRIER (les connaissances) : **Le vivant** : caractéristiques du monde vivant et manifestation de la vie chez les animaux et les végétaux.
La matière et les matériaux : enjeux liés à l'environnement ; suivi de quelques matériaux ; exploitation des ressources et stockage de ces ressources.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport vers structure de valorisation des travaux

CHALLENGES SCIENTIFIQUES



Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
École Ingé ISIS, Castres

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 2 classes de Puygouzon
(81990)

Période

Janvier à mai 2023

Intervenants professionnels

Étudiants (L2, L3) Ecole Ingé Castres

Pour en savoir plus...

<https://isis.univ-jfc.fr/>

LE PROJET

Projet inscrit dans le **dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC)** consistant à mettre en relation des étudiants de niveau L2 ou L3 avec des classes de primaire sur un sujet d'étude en relation avec les connaissances visées ci-dessous.

LA DÉMARCHE

- ⇒ Une formation pour les enseignants et une mise en relation avec les étudiants de Isis Ingé désireux d'accompagner un PSC.
- ⇒ Une séquence en classe (4 ou 5 séances) sur le thème retenu par l'équipe mixte PE/ étudiants.
- ⇒ La présentation des travaux de la classe à l'école Isis de Castres suivi d'ateliers au Fablab de la maison des élèves.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève coopère avec des étudiants référents scientifiques des sujets retenus.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève entre dans une démarche d'investigation autour de la thématique choisie.

S'APPROPRIER (les connaissances) : Approche de l'anatomie du corps humain, le fonctionnement de certains organes (muscles et nerfs entre autres)/ Le numérique au service de cette connaissance : par exemple, reproduction de mouvements sur carte arduino enregistrés grâce à des capteurs placés sur un avant-bras...

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école. Présentation lors d'une journée de valorisation.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport vers école Ingé ISIS

FÊTE DE LA SCIENCE À INU CHAMPOLLION ALBI

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
INU Champollion Albi

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 10 classes en matinée
3 classes sélectionnées pour l'après-midi

Période

Jeudi 12 octobre 2023

Intervenants professionnels

Pour en savoir plus...

<https://www.education.gouv.fr/la-fete-de-la-science-12287>

LE PROJET

Participer à la fête de la science avec une journée dans un établissement de l'enseignement supérieur : INU Champollion Albi.

LA DÉMARCHE

- ⇒ En matinée pour 10 classes maximum : visionnage d'un film ayant pour thématique « La biodiversité dans les écosystèmes » entrecoupé de petites démonstrations ou expériences.
- ⇒ L'Après-midi pour 3 classes : visite de labos de INU Champollion + 3 ateliers scientifiques menés par CPD et atelier Canopé.
- ⇒ Exploitation de la visite au retour en classe.

LE CONTENU DU PROJET

En fonction de la thématique d'étude choisie à la suite de cette journée, les enseignants et leurs élèves pourront :

FRÉQUENTER (les rencontres) : fréquenter tous les sites partenaires référencés dans la convention cadre culture entre la DSDEN 81 et le CD 81 : musées, associations, organismes divers œuvrant dans le cadre d'activités scientifiques.

PRATIQUER (les pratiques) : des démarches scientifiques et technologiques.

S'APPROPRIER (les connaissances) : les outils fondamentaux notamment en mathématiques et français; développer la curiosité et l'appétence pour les sciences; favoriser l'égalité filles/garçons en développant des compétences transversales.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences, textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...), affichage et expositions, ENT école.

BUDGET

Pas de subvention allouée pour ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Frais de déplacements vers INU Champollion, Albi

FÊTE DE LA SCIENCE À IMT MINES ALBI

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
IMT Mines Albi

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 10 classes en matinée
3 classes sélectionnées pour l'après-midi

Période

Mardi 10 octobre 2023

Intervenants professionnels

Pour en savoir plus...

<https://www.education.gouv.fr/la-fete-de-la-science-12287>

LE PROJET

Participer à la fête de la science avec une journée dans un établissement de l'enseignement supérieur : IMT Mines Albi (école des Mines Albi).

LA DÉMARCHE

- ⇒ Matinée pour 10 classes maximum : visionnage d'un film ayant pour thématique « La biodiversité dans les écosystèmes » entrecoupé de petites démonstrations ou expériences.
- ⇒ Après-midi pour 3 classes : visite de labos de INU Champollion + 3 ateliers scientifiques menés par CPD et atelier Canopé.
- ⇒ Exploitation de la visite au retour en classe.

LE CONTENU DU PROJET

En fonction de la thématique d'étude choisie à la suite de cette journée, les enseignants et leurs élèves pourront :

FRÉQUENTER (les rencontres) : fréquenter tous les sites partenaires référencés dans la convention cadre culture entre la DSDEN 81 et le CD 81 : musées, associations, organismes divers œuvrant dans le cadre d'activités scientifiques.

PRATIQUER (les pratiques) : des démarches scientifiques et technologiques.

S'APPROPRIER (les connaissances) : les outils fondamentaux notamment en mathématiques et français; développer la curiosité et l'appétence pour les sciences; favoriser l'égalité filles/garçons en développant des compétences transversales.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences, textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...), affichage et expositions, ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Déplacement vers IMT Mines Albi.

MAIN À LA PÂTE

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse

DSDEN du Tarn

Institut Mines Télécom Albi (IMT Mines)

Contacts

Jacky Miquel

Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences

cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2, 3, ULIS)

Public

Effectif

Dispositif proposé à 10 classes

Période

Formation des enseignants :

4h00 en présentiel les 26/ 09 et 28/ 09/ 2023 + 2h en distanciel

Séquence en classe : P3 – P4

Intervenants professionnels

Étudiants (2ème année) IMT Mines Albi

Pour en savoir plus...

<https://www.imt-mines-albi.fr/>

LE PROJET

Projet inscrit dans le dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC) consistant à mettre en relation des étudiants de 2nd année avec des classes de primaire sur un sujet d'étude en relation avec les connaissances visées ci-dessous.

LA DÉMARCHE

- ⇒ Formation pour les enseignants et mise en relation avec les étudiants de IMT Mines Albi désireux d'accompagner un PSC.
- ⇒ Séquence en classe (4 ou 5 séances) sur le thème retenu par l'équipe mixte PE/ étudiants.
- ⇒ Mars : présentation des travaux de la classe à IMT Mines suivi d'ateliers et visites dans les labos de Champollion.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève rencontre des étudiants référents scientifiques des sujets retenus.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève entre dans une démarche d'investigation autour de la thématique retenue.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève acquiert des connaissances : matière, mouvement, énergie, information, matériaux et objets techniques, le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, les êtres vivants dans leur environnement, la planète Terre.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences, textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...), affichage et expositions, ENT école. Présentation lors d'une journée de valorisation à Champollion.

BUDGET

Une subvention de 30 euros par classe est versée directement par la DAAC à l'association support pour la mise en œuvre du projet auprès des classes retenues.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 70 euros transport vers IMT Mines Albi

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
INU Champollion, Albi

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2, 3 et ULIS)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 6 classes

Période

Formation des enseignants :
4h00 en présentiel les 7/ 11 et 7/ 12/ 2023 + 2h en distanciel.
Séquence en classe : P3 – P4

Intervenants professionnels

Étudiants (L2, L3) INU Champollion Albi

Pour en savoir plus...

<https://univ-jfc.fr/>

LE PROJET

Projet inscrit dans le **dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC)** consistant à mettre en relation des étudiants de niveau L2 ou L3 avec des classes de primaire sur un sujet d'étude en relation avec les connaissances visées ci-dessous.

LA DÉMARCHÉ

- ⇒ Une formation pour les enseignants et une mise en relation avec les étudiants de INU Champollion désireux d'accompagner un PSC.
- ⇒ Une séquence en classe (4 ou 5 séances) sur le thème retenu par l'équipe mixte PE/ étudiants.
- ⇒ La présentation des travaux de la classe à INU Champollion suivi d'ateliers et de visites dans les labos de Champollion.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève coopère des étudiants référents scientifiques des sujets retenus.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève entre dans une démarche d'investigation autour de la thématique choisie.

S'APPROPRIER (les connaissances) : **En cycle 2** : Lumières et ombres ; alternance jour/nuit ; Les changements d'état de la matière ;Circuits électriques et sécurité électrique./**En cycle 3** : Les différents états de l'eau ; mélanges et solutions ; production et transformation d'énergie ; économies d'énergie ; la classification animale ; les êtres vivants dans leur environnement : bio-indicateurs de l'air (lichens) et de l'eau ; alimentation et nutrition ; le système solaire.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas , dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions
ENT école. Présentation lors d'une journée de valorisation à Champollion.

BUDGET

Une subvention de 30 euros par classe est versée directement par la DAAC à l'association support pour la mise en œuvre du projet auprès des classes retenues.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 100 euros transport vers INU Champollion

INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Aéroclub d'Albi

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 6 classes

Période

Formation pour les enseignants :
06 décembre 2023 – 14h/ 16h + 1h distanciel
Séquence en classe : P3 –P4- P5

Intervenants professionnels

Frédéric Michiels ; Fabrice Dijoux ; Lionel Labaste ;
Jean-Pierre Tarbouriech

Pour en savoir plus...

Projet détaillé : [site BIA](#)
Aéroclub Albi : <http://aeroclub.albi.aero/>

LE PROJET

Ce parcours pluridisciplinaire va permettre d'aborder toutes les connaissances requises pour piloter un avion ainsi que l'histoire de l'aviation et de l'Espace.

LA DÉMARCHE

- ⇒ **La formation des enseignant.e.s** aura lieu à l'aéroclub d'Albi.
- ⇒ **La séquence en classe** est menée par l'enseignant.e. accompagnée sur demande par le CPD Maths Sciences
- ⇒ **La visite et ateliers à l'aéroclub:**
(La visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.)

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève se familiarise avec le monde de l'aviation : prévisions météo, visite d'un aérodrome, pilotage en simulateur de vol...

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève propose des expériences autour de la matière « air », fabrication d'instruments de mesure de la météo, construction de maquettes...

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève fait des liens entre l'aéronef et l'air (portance, masse, compressibilité et dilatation de l'air), la météo, l'histoire de l'aviation, la conquête de l'Espace...

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport

DÉFIS SCOLAIRE-ECORACE

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Circuit automobile, Albi

Contacts

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 4 classes

Période

Formation pour les enseignants :
2h en présentiel le 19/ 10 – 17h30 + 1h en distanciel.
Séquence en classe P2 à P4

Intervenants professionnels

Frédéric Michiels ; Fabrice Dijoux ; Lionel Labaste ;
Jean-Pierre Tarbouriech

Pour en savoir plus...

<https://albiecorace.com/>

LE PROJET

Ce parcours pluridisciplinaire va permettre de construire un véhicule filoguidé fonctionnant à l'énergie solaire. Les véhicules construits seront présentés lors de l'écorace, manifestation internationale de véhicules non carbonés, qui a lieu annuellement en mai.

LA DÉMARCHE

- ⇒ **La formation des enseignant.e.s** aura lieu à la DSDEN du Tarn à Albi.
- ⇒ **La séquence en classe** est menée par l'enseignant.e. accompagnée sur demande par le CPD Maths Sciences.
- ⇒ **La participation à Ecorace (mi-mai 2024)**
Les classes présentent leurs véhicules, qui ensuite s'affrontent sur des épreuves de vitesse et d'endurance.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : la participation à écorace va permettre de mettre en valeur les travaux des élèves (imagination, conception, fabrication des véhicules) mais aussi de voir d'autres véhicules.

PRATIQUER (les pratiques) : Le parcours propose une démarche technologique construite à travers un cahier des charges.

S'APPROPRIER (les connaissances) : Les notions de frottements et de résistance, les connaissances de base de l'électricité avec lecture et interprétation de schémas électriques. Les notions mathématiques de rapport de proportionnalité seront abordées lors de la mise en place des transmissions des véhicules (engrenages, poulies/courroies).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport

EAU, ÉLECTRICITÉ, MOUVEMENT

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse

DSDEN du Tarn

Musée du Saut du Tarn (Saint Juéry)

Contacts

Jacky Miquel

Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences

cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2, 3, ULIS)

Collège (ULIS)

Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Formation pour les enseignants :

2h en présentiel le 18/10 – 14h + 1h distanciel.

Séquence en classe P2 à P5

Intervenants professionnels

Animateurs du Musée

Pour en savoir plus...

<https://musee-saut-du-tarn.com/>

LE PROJET

Il permet de travailler sur la force motrice de l'eau à travers un ancien site industriel devenu Musée : Le Saut du Tarn. Il s'agira de retracer l'histoire du site industriel et de voir la place de l'Homme dans cet environnement. On pourra plus voir comment l'eau peut mettre en mouvement des objets et/ ou des appareils électriques

LA DÉMARCHE

- ⇒ **La formation des enseignant.e.s** se compose de la visite du musée et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ **La séquence en classe** est menée par l'enseignant.e.
- ⇒ **La visite et ateliers au Musée**
La visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : La visite du site permet de se familiariser avec les travaux qui étaient effectués par les ouvriers qui y travaillaient.

PRATIQUER (les pratiques) : Constructions de maquettes, de circuits électriques variés, manipulation et fabrications d'objets mettant en jeu des leviers.

S'APPROPRIER (les connaissances) : Leviers - engrenages - transmission du mouvement par poulie et courroie - circuits électriques. Lecture et analyse de paysages.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport vers le musée du Saut du Tarn
- ⇒ Entrées au musée en fonction des options choisies

PLANÈTE TERRE ET SOLEIL

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle
Développement durable

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Planète Tarn

Contacts

Jacky Miquel

Conseiller pédagogique départemental maths/
sciences

cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2, 3, ULIS)
Collège (ULIS)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes

Période

Formation pour les enseignants :
15 novembre 2023 – 14h/ 16h + 1h distanciel
Séquence en classe P2 à P5

Intervenants professionnels

Christopher Baillet : animateur Planète Tarn
Madeleine Marcelli : Animatrice Planète Tarn

Pour en savoir plus...

<https://www.planetarn.com/>

LE PROJET

Ce parcours propose aux élèves de découvrir le fonctionnement interne de notre planète Terre ainsi que sa place dans l'Espace. De la documentation pédagogique et du matériel sont fournis aux enseignants..

LA DÉMARCHÉ

- ⇒ Une formation initiale de 3h pour les enseignants (2h présentiel + 1h distanciel).
- ⇒ La mise à disposition d'un dossier pédagogique d'accompagnement sur le sujet (plan de séquence, contenu de connaissances) et mise en œuvre en classe par les enseignants. Du matériel peut être mis à disposition. L'intervention sur demande du CPD Maths Sciences est possible
- ⇒ Pour la classe, visite du site partenaire et suivi d'ateliers au Planétarium de Montredon Labessonnié.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : Interventions en classe des animateurs de Planète Tarn possibles (cf coût ci-dessous)/ Accompagnement du CPD Maths Sciences.

PRATIQUER (les pratiques) : Lors de la réalisation des séances en classe (étape 2), les élèves visionnent des vidéos, se documentent et manipulent des maquettes. Ils construisent des écrits divers et variés inhérents à l'apprentissage des sciences.

S'APPROPRIER (les connaissances) : **En cycle 2**, les notions et relation entre lumière et ombre(s), l'alternance jour/ nuit et la relation à la rotation de la Terre.

En cycle 3, les mouvements de la Terre dans l'Espace et leur influence (Jour/ nuit ; saisons ; phases lunaires), le système solaire et approche de la géologie (séismes, volcanisme).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Visite et ateliers au planétarium de Montredon Labessonnié. Construction de maquettes...

BUDGET

Aucune subvention allouée pur ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport
- ⇒ Coût pour 1 classe : 240 euros/ 2 classes : 350 euros

DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ : VIGIE NATURE ÉCOLE

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse

DSDEN du Tarn

Réserve naturelle régionale de Cambounet sur le Sor (oiseaux)

Vigie nature école

LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux)

Contacts

Jacky Miquel

Conseiller pédagogique départemental maths/sciences

cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Benoit Thomasson

Conseiller pédagogique départemental EDD

benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1, 2, 3, ULIS)

Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateur de la LPO et Vigie nature école

Pour en savoir plus...

<https://www.planetarn.com/>

LE PROJET

Le parcours va permettre de découvrir comment les êtres humains doivent repenser leur rapport à la nature et favoriser la biodiversité.

LA DÉMARCHE

- ⇒ **La formation des enseignant.e.s** aura lieu à la Réserve naturelle le 8 novembre 2023 (14h-16h). Elle se compose de la visite du site et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ **La séquence en classe** est menée par l'enseignant.e et peut être coanimée par la LPO ou Vigie nature école.
- ⇒ **La visite et ateliers à la Réserve naturelle** (La visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.)

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : La visite permet de découvrir les enjeux autour de la biodiversité, de l'impact des activités humaines sur l'habitat des espèces vivantes non humaines.

PRATIQUER (les pratiques) : Observation des oiseaux et autres animaux présents sur la Réserve naturelle, classification, protection des espèces menacées. Jeux de reconnaissance et ateliers de sciences participatives.

S'APPROPRIER (les connaissances) : L'élève s'interroge sur l'eau à travers : Le cycle de vie, le monde vivant/des observations de la biodiversité /de la documentation : vidéos, affiches.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...) Affichage et expositions ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée par ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Transport
- ⇒ Intervention LPO en classe payante mais visite de la réserve gratuite

SUR LES TRACES DES SONDES VOYAGER

Domaines artistiques et culturels

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Canopé 81
Planète Tarn
Cité de l'Espace Toulouse
Institut Mines Télécom Albi

Contacts

Porteur du projet : **BELLIERES Christophe**
christophe.bellieres@ac-toulouse.fr

Accompagnement numérique : **JARRY François**
ia81tice@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 10 classes

Période

Novembre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Planète Tarn

Pour en savoir plus...

<https://sondesvoyager.cinext.net>
<https://bit.ly/3M6BM5Y>
<http://bit.ly/3IVCIFb>

LE PROJET

Ce projet pluridisciplinaire destiné aux classes de cycle 3, a pour ambition de faire vivre aux élèves la fabuleuse odysée des Sondes Voyager 1 & 2 à travers un rallye-web passionnant. Tout au long du rallye, les différents aspects du programme VOYAGER sont abordés (préparatifs, lancement, enjeux scientifiques, difficultés, ...).

LA DÉMARCHE

- ⇒ Présentation du projet aux enseignants (valise pédagogique, principe du rallye-web...). Apports didactique et pédagogiques concernant la thématique du projet.
- ⇒ Novembre à juin : suivi des classes tout au long des 5 étapes.
- ⇒ Rencontre entre les classes participantes est organisée à l'IMT Mines Albi fin Juin afin de valoriser le travail effectué par les élèves tout au long de l'année (lancement de fusées à eau, présentation des productions des classes...).

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève rencontre plusieurs intervenants professionnels qui permettent d'instaurer une dynamique motivationnelle : Planète Tarn pour la fabrication des fusées, rencontres interclasses à l'IMT Mines Albi.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève, à chaque étape du projet, pratique diverses activités, expérimentations, manipulations, découvertes. La validation d'une étape se fait par un questionnaire (formulaire).

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève acquiert des connaissances et les renforce en astronomie, sciences, mathématiques, langues vivantes, maîtrise de la langue, arts plastiques et éducation musicale.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences, textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...), affichage et expositions, ENT école.

BUDGET

Une subvention de 50 euros par classe est versée directement par la DAAC à l'association support pour la mise en œuvre du projet auprès des classes retenues.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 150 euros par classe (coût intervention Planète Tarn)

ET POURQUOI PAS LABELLISER MON ÉCOLE ?

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1,2 et 3)
ULIS
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Référent EDD

Pour en savoir plus...

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/edd/e3d-de-la-demarche-vers-la-labelisation>

LE PROJET

Le dispositif « Et pourquoi pas labelliser mon école à partir de mes projets d'éducation au développement durable ? » permet de réfléchir collectivement à la valorisation des projets EDD de l'école sous la forme du label E3D (école en démarche de développement durable).

LA DÉMARCHE

- ⇒ 12 décembre (17h30-19h30) : formation des enseignants à la DSDEN 81. Elle se compose de l'appropriation de la démarche et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe : menée par l'enseignant et l'équipe. Le référent EDD peut intervenir en classe, en conseil des maîtres, en conseil d'école.
- ⇒ Saisie du dossier en ligne pour mai 2024 : la visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève rencontre et travaille, obligatoirement, avec un ou plusieurs partenaires.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève est acteur du projet d'école, décide, fait, suit les projets.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur les enjeux de l'EDD : à partir des 17 ODD (objectifs de développement durable). L'élève monte en compétence et des écodélégués peuvent être moteurs des projets. Il s'interroge sur de la documentation (vidéos, affiches).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Intervention des partenaires en classe
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école si déplacement

LE TEXTILE COMME HÉRITAGE

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Conseil départemental du Tarn
Musée du textile, Labastide Rouairoux

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 3)
ULIS école et collège
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateurs du musée

Pour en savoir plus...

<https://musees.tarn.fr/nos-musees/musee-departemental-du-textile>

LE PROJET

Le dispositif « Le textile comme héritage » permet aux élèves de découvrir comment le textile a imprégné un territoire et les êtres humains.

LA DÉMARCHE

- ⇒ Novembre/décembre 2023 : formation des enseignants au musée. Elle se compose de la visite du site et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ La séquence en classe est menée par l'enseignant.
- ⇒ La visite et ateliers au musée. La visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève découvre, par la visite, le textile à travers la laine comme isolant thermique et les mélanges et solutions.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève réalise des expériences autour de la teinture/peinture, l'imperméabilité des tissus, de la laine comme isolant thermique.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur l'eau à travers : les mélanges homogènes, les solutions et les mélanges hétérogènes, sur la séparation des constituants de ces mélanges/la limitation des échanges thermiques par un isolant en s'appuyant sur des thermographies de bâtiments d'habitation/de la documentation (vidéos, affiches).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 3 euros/élève : visite et ateliers
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école

APPRENDRE EN JARDINANT

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Conseil départemental du Tarn
CPIE Réalmont
OCCE
DDEN

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1 et 2)
ULIS école et collège
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Animateurs environnement
Médiateurs

Pour en savoir plus...

<https://www.cpie81.fr/>
<https://ad81.occe.coop/>

LE PROJET

Le dispositif « Apprendre en jardinant » permet aux élèves de découvrir comment les êtres humains doivent cultiver leur jardin.

LA DÉMARCHE

- ⇒ 11 octobre 2023 (14h-16h) : formation des enseignants au CPIE de Réalmont. Elle se compose de la visite du jardin pédagogique et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe est menée par l'enseignant.
- ⇒ Visite et ateliers au CPIE : la visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur. Les classes adhérentes à l'OCCE obtiennent auprès de l'association, soutenue par les DDEN du Tarn : un prêt de matériel de jardinage, une prise en charge partielle d'un déplacement sur un lieu de visite, une participation financière à une intervention pédagogique en lien étroit avec ce projet.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève découvre les enjeux du jardin, de la biodiversité et de la coopération.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève découvre du vivant non humain, de la biodiversité dans nos jardins, du cycle de vie des plantes.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur le jardin à travers : le cycle de vie des plantes et animaux, des observations de la biodiversité, de la documentation (vidéos, affiches).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Intervention en classe CPIE devis à demander
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école pour visite jardins
- ⇒ Intervention OCCE gratuite

LES TANDEMS SOLIDAIRES

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Occitanie Coopération

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1, 2 et 3)
ULIS école
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Septembre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateur Occitanie Coopération

Pour en savoir plus...

<https://www.oc-cooperation.org/presentation-a-les-tandems-solidaires/>

LE PROJET

Le dispositif « Les tandems solidaires : la dimension internationale de l'éducation au développement durable » permet aux élèves de découvrir une dimension nouvelles d'un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale à travers un tandem avec une association locale, projet financé à 70% à hauteur de 500 à 3000 euros par classe.

LA DÉMARCHE

- ⇒ 27 septembre 2023 (14h-16h) : formation des enseignants à l'INSPE d'Albi. Elle se compose de la rencontre avec le médiateur d'Occitanie Coopération et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe est menée par l'enseignant.
- ⇒ Valorisation du projet sous une forme à définir ensemble (forum, exposition...).

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève participe à un projet collectif de solidarité. Il est accompagné par une association qui intervient en classe plusieurs fois dans l'année.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève participe à un projet concret de solidarité internationale dans un objectif de développement durable choisi par l'enseignant.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur les enjeux de la thématique retenue.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 30% du coût total du projet

À FLEUR DE PEAU

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Musée des métiers du cuir, Graulhet

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 2 et 3)
ULIS école
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateurs du musée

Pour en savoir plus...

[Site internet musée](#)

LE PROJET

Le dispositif « à fleur de peau » permet aux élèves de découvrir comment les être humains transforment la peau de certains animaux en cuir.

LA DÉMARCHE

- ⇒ 17 octobre 2023 (17h30-19h30) : formation des enseignants au musée. Elle se compose de la visite du musée et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe menée par l'enseignant.
- ⇒ Visite et ateliers au musée : la visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève, lors de la visite, découvre les différentes étapes du travail des mégissiers, la dimension d'une économie locale tout en s'inscrivant dans une forme de développement durable.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève participe à un atelier qui est pensé à la fois comme une étape sensible (visuelle et olfactive) de reconnaissance de différents cuirs et comme un temps de manipulation et de fabrication d'un objet en cuir.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur sa peau à travers : des expériences tactiles (rugueux, doux, lisse, piquant, chaud, froid, lourd, léger, dur, mou), des observations de l'épiderme à l'œil nu ou instrumentées, de la documentation (vidéos, affiches).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 2 euros par élève pour la visite et l'atelier
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école

À LA DÉCOUVERTE DE LA FORÊT

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Base départementale, Sérénac

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1, 2 et 3)
ULIS école
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateurs de la base départementale

Pour en savoir plus...

Bases.departementales@tarn.fr
<https://bases-departementales.tarn.fr/accueil>

LE PROJET

Le dispositif « à la découverte de la forêt » permet aux élèves de découvrir comment les être humains doivent composer avec la forêt.

LA DÉMARCHE

- ⇒ 5 octobre 2023 (17h30-19h30) : formation des enseignants à la base départementale de Sérénac. Elle se compose de la visite du site et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe menée par l'enseignant.
- ⇒ Visite et ateliers à Sérénac : la visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève, lors de la visite, découvre la forêt dans ses différents enjeux.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève participe à des parcours de découverte de la forêt sous forme ludique : le magicien des couleurs et la palette du peintre/contes et légendes et approches sensorielles de la forêt/le voyage de l'eau dans l'arbre/découverte des êtres vivants de nos forêts/rencontre avec les animaux de la forêt/découverte du petit peuple de la forêt/initiation à la pratique du vélo et découverte du VTT..

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur la forêt à travers : la sylviculture et production de bois, des observations de la biodiversité et interaction des espèces.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Période et coût à voir avec la base
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école

Domaines artistiques et culturels

Développement durable
Culture Scientifique, technique et Industrielle

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Base départementale, Razisse

Contacts

Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1, 2 et 3)
ULIS école
Public

Effectif

Dispositif proposé à 25 classes ou groupes

Période

Octobre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateurs de la base départementale

Pour en savoir plus...

Bases.departementales@tarn.fr
<https://bases-departementales.tarn.fr/accueil>

LE PROJET

Le dispositif « Le monde de l'eau » permet aux élèves de découvrir comment les être humains doivent composer avec la ressource en eau.

LA DÉMARCHE

- ⇒ 3 octobre 2023 (17h30-19h30) : formation des enseignants à la base départementale de Razisse. Elle se compose de la visite du site et d'apports pédagogiques par les CPD pour réaliser l'étape 2.
- ⇒ Séquence en classe menée par l'enseignant.
- ⇒ Visite et ateliers à Razisse : la visite peut également avoir lieu en début de parcours comme déclencheur.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève, lors de la visite, découvre les enjeux liés à l'eau, lecture de paysage.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève participe à des ateliers sur les différents états de l'eau, la qualité de l'eau, la préservation de la ressource.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève s'interroge sur l'eau à travers : le cycle de l'eau, la gestion de l'eau, des observations de la biodiversité, de la documentation (Vidéos, affiches).

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Cahier de sciences : textes rédigés, traces graphiques (schémas, dessins légendés, courbes, tableaux...)/affichage et expositions/ENT école.

BUDGET

Aucune subvention allouée à ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ Période et coût à voir avec la base
- ⇒ Transport(s) : à la charge de l'école

Domaines artistiques et culturels

Arts plastiques

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Centre Trifyl

Contacts

Christel Croguennec
Conseiller pédagogique départemental Arts visuels
cpd-artsvisuels.81@ac-toulouse.fr

Benoit Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycle 2 à partir de 7 ans, cycle 3)
Public

Les élèves de moins de 7 ans ne peuvent pas visiter le centre de tri pour des raisons de sécurité

Effectif

Dispositif proposé à 15 classes

Période

Novembre 2023 à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateurs Trifyl : Guillaume Ichard, Chloé Lestrade-pelissier
Artiste : Jhano

Pour en savoir plus...

LE PROJET

Ce parcours permet de lier développement durable et pratique artistique, en partant des notions de tri et de valorisation (visite d'un centre Trifyl) jusqu'à la création plastique (rencontre et création avec l'artiste Jhano) dans les classes.

LA DÉMARCHÉ

- ⇒ animation pédagogique un mercredi après-midi (2h) à au centre de tri de Labruguière.
- ⇒ Sensibilisation à l'EDD : cycles 2 et 3, une visite du centre de tri, de la déchetterie, du compostage et des voies de valorisation + pour les cycles 3, la découverte d'un module de sensibilisation au tri et à l'EDD (kit de 7 séances construit et prêté par Trifyl, à mener en autonomie dans chaque classe d'élèves de 8 à 11 ans).
- ⇒ La rencontre d'un artiste en classe : l'artiste Jhano fait découvrir son univers artistique et intervient en classe pour deux séances sur deux demi-journées afin d'aider les élèves à produire des œuvres en recyclant des objets.
- ⇒ La pratique d'activités artistiques en classe : un dossier pédagogique est fourni afin de produire autour du Recycl'Art, de découvrir des artistes, des œuvres, des pistes de création plastique. Aussi, la poursuite d'actions en EDD à l'école grâce aux ressources fournies.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève appréhende des œuvres et des productions artistiques. Il identifie la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève utilise des techniques d'expression artistique adaptées à une production. Il met en œuvre un processus de création.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève met en relation différents champs de connaissances. Il exprime une émotion esthétique et un jugement critique. L'élève utilise un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique ou culturel.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Mutualisation des photographies des productions des classes sur un mur collaboratif.

BUDGET

Pas de subvention allouée pour ce dispositif.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 300 euros par classe pour les interventions de l'artiste
- ⇒ Transports) : 1 déplacement jusqu'au centre de tri de Labruguière

OBSERVE, DESSINE ET TISSE À LA CITÉ DE SORÈZE



Domaines artistiques et culturels

Arts plastiques
Développement Durable

Partenaires

DAAC - académie de Toulouse
DSDEN du Tarn
Cité de Sorèze

Contacts

Christel Croguennec
Conseiller pédagogique départemental Arts visuels
cpd-artsvisuels.81@ac-toulouse.fr
Benoît Thomasson
Conseiller pédagogique départemental EDD
benoit.thomasson@ac-toulouse.fr
Jacky Miquel
Conseiller pédagogique départemental maths/sciences
cpd-maths-sciences-81@ac-toulouse.fr

Public cible

École (cycles 1, 2 et 3)
Public

Effectif

Dispositif proposé à 10 classes

Période

Janvier à juin 2024

Intervenants professionnels

Médiateur : Françoise Sirjean (Cité de Sorèze)
Artiste : Tatiana Grillon

Pour en savoir plus...

<https://www.cite-de-soreze.com/musees/>

LE PROJET

Ce parcours permet d'aborder en arts plastiques, la découverte de l'œuvre de Dom Robert, la pratique de plusieurs ateliers artistiques, en EDD : la réflexion sur le vivant et la biodiversité à partir de documents et de la visite du site, la reconstitution possible d'élevages et en sciences, la relation entre les animaux et végétaux au sein de chaînes alimentaires visibles sur certaines œuvres du musée.

LA DÉMARCHE

- ⇒ Animation pédagogique un mercredi après-midi (2h) à la Cité de Sorèze.
- ⇒ Travail, en classe, de préparation à la visite du Musée Dom Robert grâce aux ressources pédagogiques fournies dans les 3 domaines.
- ⇒ Visite guidée et atelier de pratique artistique à la Cité de Sorèze sur une journée.
- ⇒ Intervention d'une artiste plasticienne en classe, Tatiana GRILLON sur 2 séances de création de 2h chacune (pour 200€ au total).
- ⇒ Pratique des activités artistiques, en sciences et en EDD en classe grâce aux ressources pédagogiques fournies.

LE CONTENU DU PROJET

FRÉQUENTER (les rencontres) : l'élève appréhende des œuvres et des productions artistiques. Il identifie la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire. Il cultive sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres.

PRATIQUER (les pratiques) : l'élève utilise des techniques d'expression artistique adaptées à une production. Il met en œuvre un processus de création.

S'APPROPRIER (les connaissances) : l'élève met en relation différents champs de connaissances. Il exprime une émotion esthétique et un jugement critique. L'élève utilise un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique ou culturel.

RESTITUTIONS ENVISAGÉES/POSSIBLES

Mutualisation des photographies des productions des classes sur un mur collaboratif.

BUDGET

Une subvention de 50 euros par classe est versée directement par la DAAC à l'association support pour la mise en œuvre du projet auprès des classes retenues.

COÛT À LA CHARGE DE L'ÉCOLE/DE L'ÉTABLISSEMENT

- ⇒ 6 euros par élève pour la visite des ateliers à la Cité de Sorèze
- ⇒ 200 euros pour l'intervention de l'artiste plasticienne
- ⇒ Transport(s) : 1 déplacement au musée de Sorèze