










# 17 ODD actions/projets

ODD	Exemples de cibles	Pistes, actions et projets pédagogiques	Exemples de partenaires	Lien(s) avec les autres ODD
<b>1-Pas de pauvreté</b> 	Eliminer l'extrême pauvreté et de moitié la pauvreté  Mettre en place des mesures de politiques publiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collectes d'objets et/ou de végétaux (fleurs, fournitures scolaires, habits, livres, ordinateurs...) pour donner à des associations de redistribution</li> <li>Collecte alimentaire</li> <li>Goûter collectif</li> <li>Rencontre et interviews des personnes impliquées dans des associations (secours populaire, resto du cœur, Emaus...)</li> <li>Travail d'une étude de cas en classe sur la géographie de la pauvreté en Occitanie (données INSEE) : appréhender l'ODD 1 à une échelle locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole ingénieur</li> <li>Associations caritatives</li> <li>Epiceries solidaires</li> <li>Restos du cœur</li> <li>Banque alimentaire</li> <li>Secours populaire</li> </ul>	ODD 2 ODD 3 ODD 6 ODD 8 ODD 10 ODD 12 ODD 16 ODD 17
<b>2-Faim zéro</b> 	Garantir l'accès à une alimentation saine, nutritive et suffisante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets anti-gaspillage</li> <li>Frigo épicerie solidaire collecte (partenariat resto du cœur collectivité)</li> <li>Collecte alimentaire</li> <li>Goûter collectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole ingénieur</li> <li>Associations caritatives</li> <li>AMAP</li> <li>Producteurs locaux</li> <li>Secours populaire</li> <li>Restos du cœur</li> <li>Banque alimentaire</li> <li>ARS</li> <li>DRAAF</li> </ul>	ODD 1 ODD 3 ODD 4 ODD 6 ODD 10 ODD 12 ODD 14 ODD 15 ODD 17
<b>3-Bonne santé et bien être</b> 	Réduction nombre de morts et blessés sur la route, à cause de la pollution par substances chimiques et qualité de l'air, le sol et l'eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actions petit déjeuner</li> <li>A partir des données INSEE, construction d'affiches, de plaquettes ou de flyers pour lier attractivité du territoire régional et EDD : pourquoi il fait bon vivre en Occitanie ? Projet pluridisciplinaire avec le professeur documentaliste en utilisant l'échelle régionale</li> <li>Travail avec la restauration scolaire : équilibre alimentaire, alimentation bio, produits de saison</li> <li>Pratiques sportives durables, cross solidaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole ingénieur</li> <li>Maisons de retraite</li> <li>AMAP</li> <li>Producteurs locaux</li> <li>MGEN</li> <li>Prévention MAIF</li> <li>Infirmièr-es scolaires</li> <li>Diététicien-nes</li> <li>Planning familial</li> <li>CPIE</li> <li>ARS</li> </ul>	ODD 1 ODD 2 ODD 4 ODD 5 ODD 6 ODD 7 ODD 10 ODD 13 ODD 16 ODD 17




# 17 ODD actions/projets

<p><b>4-Education de qualité</b></p> 	<p>Egalité F/H, accès toutes les formations</p> <p>Eliminer les inégalités à l'école</p> <p>Augmenter le niveau de compétence de la population</p> <p>Culture de paix et non-violence, citoyenneté mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de tutorat et d'interactions entre pairs. Mise en valeur du dispositif « Devoirs faits »</li> <li>• Ecole ouverte et vacances apprenantes</li> <li>• Labellisation E3D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Occitanie coopération</li> <li>• Canopé</li> <li>• AFD</li> <li>• Eco-école</li> <li>• GRAINE</li> <li>• E-graine</li> <li>• Instant science</li> </ul>	<p>ODD 2</p> <p>ODD 3</p> <p>ODD 5</p> <p>ODD 8</p> <p>ODD 9</p> <p>ODD 10</p> <p>ODD 13</p> <p>ODD 16</p> <p>ODD 17</p>
<p><b>5-Egalité entre les sexes</b></p> 	<p>Fin de toute discrimination dans la vie publique, politique, économique et privée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat EMC égalité homme/femme et débat sur les transgenres</li> <li>• L'égalité entre les sexes dans les poursuites d'études, dans les métiers</li> <li>• Cours de récréation sans distinction d'espaces</li> <li>• Répartition des tâches et modes de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole ingénieur</li> <li>• Planning familial</li> </ul>	<p>ODD 3</p> <p>ODD 4</p> <p>ODD 6</p> <p>ODD 8</p> <p>ODD 10</p> <p>ODD 16</p> <p>ODD 17</p>
<p><b>6-Eau propre et assainissement</b></p> 	<p>Améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution (déchets, produits chimiques), traitement de l'eau</p> <p>Utilisation rationnelle de l'eau</p> <p>Restaurer et protéger les écosystèmes de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite station épuration</li> <li>• Nettoyage des berges des rivières des littoraux</li> <li>• Mise en place de mousseurs pour diminuer le débit d'eau</li> <li>• Récupération de l'eau de pluie</li> <li>• Travail autour de la pollution de l'eau (bio-indicateur de la qualité de l'eau,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syndicats de rivière</li> <li>• Agence de l'eau Adour-Garonne</li> <li>• CPIE</li> <li>• ARS</li> <li>• BRGM</li> <li>• CAUE</li> <li>• DREAL</li> </ul>	<p>ODD 1</p> <p>ODD 2</p> <p>ODD 3</p> <p>ODD 5</p> <p>ODD 7</p> <p>ODD 9</p> <p>ODD 10</p> <p>ODD 11</p> <p>ODD 12</p> <p>ODD 14</p> <p>ODD 17</p>




# 17 ODD actions/projets

<p><b>7-Energie propre et d'un coût abordable</b></p> 	<p>Accroître nettement la part des énergies renouvelables</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic fait par les élèves et solutions proposées pour réduire les consommations et les coûts</li> <li>• Guide des bonnes pratiques</li> <li>• Remplacement par des ampoules à LED</li> <li>• Delamping</li> <li>• Panneaux réflecteurs (cartons papier aluminium)</li> <li>• Détecteurs de présence</li> <li>• Multiprises derrière les appareils qui consomment en veille</li> <li>• Promotion de la mobilité douce</li> <li>• Participer au programme Cube Ecole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAUE</li> <li>• EDF</li> <li>• ADEME</li> <li>• DREAL</li> <li>• Cube.Ecole</li> </ul>	<p>ODD 3 ODD 6 ODD 9 ODD 11 ODD 12 ODD 13 ODD 15 ODD 16 ODD 17</p>
<p><b>8-Travail décent et croissance économique</b></p> 	<p>La croissance économique ne doit plus dégrader l'environnement</p> <p>Consommation et production durables</p> <p>Tourisme durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum des métiers et des formations.</li> <li>• Lutter contre les discriminations</li> <li>• Découverte de métiers via parents et partenaires extérieurs</li> <li>• Visites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recycleries</li> <li>• Producteurs locaux</li> <li>• Chambre régionale économie sociale et solidaire</li> </ul>	<p>ODD 1 ODD 4 ODD 5 ODD 10 ODD 16 ODD 17</p>
<p><b>9-Industrie innovation et infrastructure</b></p> 	<p>Utilisation plus rationnelle des ressources</p> <p>Recours accru aux technologies et procédés industriels propres et respectueux de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'entreprise en lien avec le parcours avenir : visite d'Airbus, visite de l'usine Danone dans le Gers, interview de personnes travaillant dans ces entreprises</li> <li>• Nouveaux produits technologiques et EDD</li> <li>• Journée ou semaine sans écran</li> <li>• Internet et EMI</li> <li>• Architecture et EDD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fablabs</li> <li>• Recycleries</li> <li>• CAUE</li> <li>• DREAL</li> </ul>	<p>ODD 4 ODD 6 ODD 7 ODD 11 ODD 17</p>



# 17 ODD actions/projets

<p><b>10-Inégalités réduites</b></p> 	<p>Assurer l'égalité des chances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions solidaires type club Burkina Faso (récoltes d'objets et envois, mise en place de correspondances)</li> <li>• Lutte contre le racisme</li> <li>• Altruisme et bien vivre ensemble</li> <li>• Accès à la culture pour tous</li> <li>• Participer aux tandems solidaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-graine</li> <li>• Occitanie coopération</li> <li>• Chambre régionale économie sociale et solidaire</li> </ul>	<p>ODD 1 ODD 2 ODD 3 ODD 4 ODD 5 ODD 6 ODD 8 ODD 11 ODD 12 ODD 16 ODD 17</p>
<p><b>11-Villes et communautés durables</b></p> 	<p>Accès au logement et services pour tous Renforcer l'urbanisation durable Protection et préservation du patrimoine culturel et naturel Réduction de l'impact environnemental de la ville, améliorer la qualité de l'air Adaptation aux effets du changement climatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATE Aires terrestres éducatives</li> <li>• Lien avec les éco-quartiers</li> <li>• Promotion des mobilités douces</li> <li>• Relation de l'homme à la nature</li> <li>• Gestion des déchets</li> <li>• Jardins partagés</li> <li>• Participer au prix de l'action éco-déléguée de l'année</li> <li>• Programme mon école anti-gaspi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil départemental</li> <li>• CAUE</li> <li>• OCCE</li> <li>• ADEME</li> <li>• DREAL</li> </ul>	<p>ODD 4 ODD 6 ODD 7 ODD 9 ODD 10 ODD 12 ODD 13 ODD 14 ODD 15 ODD 17</p>
<p><b>12-Consommation et production responsables</b></p> 	<p>Baisse des déchets et pertes alimentaires Meilleure gestion ressources naturelles Encourager le recyclage et réutilisation Style de vie harmonieux avec la nature Tourisme durable, produits locaux, culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet restauration scolaire filière bio, circuits courts, fruits et légumes de saison</li> <li>• Actions sur le gaspillage</li> <li>• Visite centre de tri et centre d'enfouissement et mise en perspective des données avec le corpus des informations INSEE sur l'Occitanie</li> <li>• Visite d'entreprise de valorisation des déchets</li> <li>• Organisation d'un concours d'œuvres d'art réalisées avec des matériaux de récupération</li> <li>• Sans être seulement dans l'éco-geste organisation d'actions type ramassage des ordures au bord des cours d'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPIE</li> <li>• Artisans du monde (commerce équitable)</li> <li>• AMAP</li> <li>• Ecostructures</li> <li>• Producteurs locaux</li> </ul>	<p>ODD 1 ODD 2 ODD 6 ODD 7 ODD 10 ODD 11 ODD 13 ODD 14 ODD 15 ODD 17</p>

# 17 ODD actions/projets

<p><b>13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques</b></p> 	<p>Renforcer la résilience face aux changements climatiques et risques</p> <p>Améliorer l'éducation au changements climatiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPMS projet inter établissement</li> <li>• Sensibilisation aux modifications climatiques via les données INSEE de la région Occitanie</li> <li>• Visite des archives et entretien de la mémoire des risques (exemple des crues)</li> <li>• Observation des saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fête de la science</li> <li>• Lycée agricole</li> <li>• Planétarium</li> <li>• CPIE</li> <li>• DARM</li> <li>• Atmo'Occitanie</li> <li>• CNES</li> <li>• Météo et Climat</li> <li>• Météo-France</li> <li>• Observatoire Midi-Pyrénées</li> </ul>	<p>ODD 1 ODD 3 ODD 4 ODD 7 ODD 11 ODD 12 ODD 14 ODD 15 ODD 16 : ODD 17</p>
<p><b>14-Vie aquatique</b></p> 	<p>Prévenir et réduire la pollution</p> <p>Améliorer la conservation des océans</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions des fédérations de pêcheurs auprès des collégiens et des primaires sur la biodiversité</li> <li>• Visite de barrage et lien avec les espèces impactés (visite du Bazacle par exemple)</li> <li>• Gestion de la ressource en eau</li> <li>• Programme vigie nature</li> <li>• Trames bleues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée agricole</li> <li>• CPIE</li> <li>• LPO</li> <li>• PNR</li> <li>• Agence de l'eau Adour-Garonne</li> <li>• Muséum- Toulouse</li> <li>• Muséum d'histoire naturelle</li> <li>• Observatoire Midi-Pyrénées</li> <li>• Parcs naturels régionaux</li> </ul>	<p>ODD 2 ODD 6 ODD 11 ODD 12 ODD 13 ODD 15 ODD 17</p>
<p><b>15-Vie terrestre</b></p> 	<p>Préservation, restauration et exploitation durable des écosystèmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur la biodiversité : compost, projet jardin pédagogique, mesure de la biodiversité du sol par comptage (lombric), mise en place de nichoirs, de mangeoires, d'une mare pédagogique, programme vigie nature</li> <li>• Programme de sciences participatives sur la biodiversité (ex : vigie nature)</li> <li>• Trames vertes</li> <li>• Participation à la démarche aires éducatives terrestres</li> <li>• Participation au projet Biodiver-cités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPIE</li> <li>• LPO</li> <li>• Lycée agricole</li> <li>• Muséum Toulouse</li> <li>• PNR</li> <li>• DRAAF</li> <li>• Muséum d'histoire naturelle</li> <li>• Observatoire Midi-Pyrénées</li> <li>• Parcs naturels régionaux</li> </ul>	<p>ODD 2 ODD 7 ODD 11 ODD 12 ODD 13 ODD 14 ODD 17</p>

# 17 ODD actions/projets

<p><b>16-Paix justice et institutions efficaces</b></p> 	<p>Mettre un terme à la maltraitance des enfants</p> <p>Mise en place d'institutions efficaces, transparentes et responsables</p> <p>Garantir l'accès à l'information</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres avec le député élu du département et/ou le sénateur et visite des institutions (Parlement/Sénat) si voyage culturel à Paris</li> <li>• Visite du tribunal de Première Instance</li> <li>• Imaginer l'école de demain</li> <li>• Participer aux tandems solidaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Occitanie coopération</li> <li>• UNICEF</li> <li>• Cartooning for peace</li> <li>• CLEMI</li> </ul>	<p>ODD 3 ODD 4 ODD 5 ODD 7 ODD 8 ODD 10 ODD 13 ODD 17</p>
<p><b>17-Partenariat pour la réalisation des objectifs</b></p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des liens pérennes avec des partenaires sur un territoire donné suivant les actions et projets envisagés</li> <li>• Réseau école collège lycée</li> <li>• Labellisation de territoire avec partenariat (commune, communauté de communes, département, associations...)</li> </ul>	<p><a href="#">Trouver un partenaire   Éducation au Développement Durable (ac-toulouse.fr)</a></p>	<p>ODD 1 ODD 2 ODD 3 ODD 4 ODD 5 ODD 6 ODD 7 ODD 8 ODD 9 ODD 10 ODD 11 ODD 12 ODD 13 ODD 14 ODD 15 ODD 16</p>