

La lettre de l'EDD de l'académie de Toulouse

N°1 Novembre 2016



Le site de la COP22



Le site des objectifs de développement durable



La circulaire de déploiement de l'EDD



L'EDD dans les nouveaux programmes

Nous sommes heureux de partager avec vous ce premier numéro de lettre de l'EDD de l'académie de Toulouse, lettre d'information à destination des professeurs mais aussi de tous les acteurs éducatifs des écoles et des établissements de l'académie de Toulouse. Nous vous y communiquons quelques informations essentielles qui vous aideront à mobiliser l'éducation au développement durable comme levier pédagogique et éducatif de vos démarches d'enseignement et de vos projets pédagogiques.

Les pilotes de la mission académique EDD

Christophe Escartin
IEN-EG lettres-histoire-géographie

Armelle Mathevet
IA-IPR SVT



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



L'éducation au développement durable prend une importance croissante dans le contexte actuel du changement climatique et plus généralement du changement global. On notera notamment cette année la tenue de la 22^{ème} conférence des parties (COP22) sur le changement climatique, qui s'est tenue du 7 au 18 novembre 2016 à Marrakech (<http://www.cop22.ma/>), et la mise en œuvre des **objectifs de développement durable (ODD) 2015-2030 adoptés par l'ONU** en septembre 2015 (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>), qui appellent à redéfinir le développement et donc à repenser l'EDD. Il importe, plus que jamais, d'éduquer les citoyens de demain aux problématiques du développement durable pour leur permettre d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité.

Cette année scolaire sera marquée par l'approfondissement de la politique de déploiement de l'EDD (définie dans la [circulaire du 4 février 2015](#) et dans la [circulaire de rentrée 2016](#)) comme participant d'"une école qui fait vivre les valeurs de la République".

Les thèmes et les problématiques du développement durable sont désormais présents dans tous les programmes d'enseignement de l'école primaire, du collège et du lycée général, technologique et professionnel, mais aussi dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Par ailleurs, les enseignements pratiques interdisciplinaires au collège proposent une nouvelle approche et de nouveaux supports pour cette éducation transversale ; sans se réduire à la seule thématique « transition écologique et développement durable », l'EDD pourra irriguer les autres thématiques.

Les démarches de projets d'éducation au développement durable



Signalez-nous vos projets EDD



Définition des coins nature

Délégation Académique
à l'Action Culturelle

Les ateliers scientifiques et
techniques de la DAAC



Les projets d'avenir



Jeunes reporters pour
l'environnement



Léo Folio



Défi papiers

Nous savons les projets éducatifs et pédagogiques d'EDD nombreux dans les écoles et les établissements. Qu'ils s'inscrivent dans les enseignements disciplinaires, dans l'interdisciplinarité ou dans le périscolaire (clubs, CLAE, CESC...), ils permettent d'aborder de multiples problématiques que l'on retrouve dans les ODD. Tous ces projets intégrés dans une démarche collective participent du **parcours de l'élève**, bien entendu du parcours citoyen mais aussi du parcours d'éducation artistique et culturelle, du parcours avenir et du parcours éducatif de santé ; c'est pourquoi il convient d'envisager l'EDD à la fois comme moyen et comme levier pédagogique permettant d'envisager la progression de l'élève dans son parcours individuel.

Il est important que la mission académique EDD ait connaissance des projets et des démarches engagés au sein des établissements afin d'identifier les différentes pratiques en EDD et de pouvoir rendre compte de la dynamique académique. Vous pouvez donc les signaler, même s'ils sont modestes ou inaboutis, aux référents de votre département ou directement à la mission académique si vous souhaitez qu'ils soient valorisés sur le site académique ou que vous ayez besoin de conseils.

Nous serions également particulièrement intéressés par des retours d'expérience sur la manière dont vous mettez en œuvre les objectifs de développement durable (ODD) et comment vous intégrez ses différentes problématiques dans vos enseignements et dans les projets que vous conduisez.

Les projets et actions peuvent prendre appui ou s'inscrire dans des dispositifs existants. On pourra citer notamment :

- **les coins nature** encouragés par les ministères de l'Education nationale et de l'Environnement,
- **les ateliers scientifiques et techniques** portés par la DAAC de l'académie de Toulouse,
- **les projets d'avenir** proposés par la Région Occitanie,
- ou bien d'autres concours portés par nos partenaires associatifs et institutionnels que nous relayons sur le site académique EDD : nous vous signalons par exemple l'appel à projet « Jeunes reporters pour l'environnement », et les programmes d'Ecofolio autour du recyclage du papier « Léo Folio » et « Défi papiers ».

La démarche E3D



La labellisation académique E3D



Le label Eco-Ecole

La démarche globale de développement durable E3D (école ou établissement en démarche de développement durable) permet de mettre en synergie tous les projets et actions menés dans une école ou un établissement et d'impliquer l'ensemble de la communauté éducative autour de trois dimensions : dans les enseignements, dans la vie et la gestion de l'établissement, dans l'inscription de l'école ou de l'établissement dans son territoire avec ses partenaires. Les problématiques peuvent convoquer les différents piliers de l'EDD (économie, société, culture et environnement). Inscrite dans la mise en œuvre du projet d'école ou d'établissement, la démarche peut conduire à une labellisation académique E3D. Cette labellisation ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue que la mission académique accompagne, notamment en proposant des stages de formation continue ou d'initiative locale. Nous signalons en outre qu'elle n'est pas non plus contradictoire avec la démarche éco-école de Teragir (anciennement F3E).

La mission EDD vous accompagne

La mission académique suscite et accompagne différentes opérations nationales ou académiques.

Pour l'année scolaire 2016-2017, nous vous signalons en particulier :

- **une opération académique de webradio EDD** est en cours d'élaboration en partenariat avec le CLEMI ;
- **un projet e-FRAN** (<http://www.education.gouv.fr/cid94346/appele-a-projet-e-fran.html>) sur l'alimentation, projet triennal porté par le Laboratoire Cognition, Langues, Langage & Ergonomie de l'Université de Toulouse Jean Jaurès et du CNRS) ;
- **un concours pour les 350 ans du Canal du Midi**, trait d'union de la nouvelle région ;
- **le 3^{ème} séminaire académique EDD** aura lieu en juin 2017 et portera sur « Les ODD et l'engagement citoyen » ;
- **la campagne 2017 de labellisation E3D** sera ouverte cette année à partir du 29 novembre 2016 avec une remise des dossiers prévue avant le vendredi 3 février 2017.

Pour en savoir plus...



Le site académique EDD



Le fil Twitter @eddtoulouse



Nous contacter

La mission académique vous encourage à faire appel à des partenaires et à solliciter l'appui des collectivités territoriales Vous trouverez une liste de partenaires reconnus par la mission académique sur son site.

En espérant que cette lettre vous encouragera à aborder les thématiques du développement durable au cœur de vos enseignements, aussi bien dans vos cours, vos projets que vos établissements, nous restons à votre disposition pour vous soutenir et répondre à vos questions.