

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# RÉFORME STMG 2021

## Enseignement de droit et économie

### Droit :

Marielle Cazaux, Lycée René Billières - Argeles Gazost

Christian Laval, Lycée Victor Hugo – Gaillac

Corinne Semami, Lycée Ozenne – Toulouse

### Economie :

Christel Banuls Dabadie, Lycée Ozenne – Toulouse

Sabine Foures, Lycée Ozenne – Toulouse



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Réforme STMG 2021

## Enseignement de droit et économie

### Principes généraux



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Le contexte de la rénovation droit et économie

- Enseignement obligatoire de SES en classe de seconde.
- Une nouvelle appellation « Droit – Économie »
- Une évolution horaire significative
  - Enseignement de droit et économie
  - = 4 heures par semaine en première
  - = 6 heures par semaine en terminale
  - ⇒ + 2 heures hebdomadaires en classe de terminale !

# Une évolution significative

## Des principes fortement affirmés :

- **Maîtriser davantage les notions fondamentales liées à chaque discipline**
- **Développer les aspects méthodologiques**
  - Transversaux
  - Propres à chaque discipline
- **Favoriser une entrée par les capacités**
- **Développer l'usage du numérique**

# Les transversalités

## ▪ Articulation Droit-Économie :

- La logique d'un enseignement de droit d'une part, d'économie d'autre part, avec leurs démarches et leurs méthodes propres, doit être préservée.
- Des transversalités peuvent être trouvées

## ▪ Articulation avec le tronc commun :

- Des liens doivent être établis avec les programmes dispensés dans le tronc commun

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Réforme STMG 2021

## Enseignement de droit et économie L'économie

Christel Banuls Dabadie, Sabine Foures



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Présentation du programme d'économie

## ▪ Quels objectifs ?

- Préserver l'approche **non théorique** de l'enseignement de l'économie
- Introduire les notions économiques jugées fondamentales dans le supérieur **sans formalisation mathématique**
- Les introduire en des termes **cohérents** avec le supérieur
- Introduire les **outils méthodologiques** jugés fondamentaux dans le supérieur
  - Analyse de données
  - Analyse de graphiques
  - Synthèse de documents
  - Calcul d'indices fondamentaux
  - Collecte de ressources fiables en ligne
  - Etc...

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Evolution du programme

Thèmes, capacités générales et notions.

## Application “élasticité-prix de la demande”



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION





# ÉVOLUTION DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE

## Classe de première

Thème 1 – Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?

Thème 2 – Comment se crée et se répartit la richesse ?

Thème 3 – Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ?

Thème 4 – Quels modes de financement de l'activité économique ?

Thème 5 – Les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels ?

=> 5 thèmes au lieu de 6 avant la réforme.

## Classe de terminale

Thème 6 – L'État doit-il intervenir sur les marchés ?

Thème 7 – Le chômage résulte-t-il de dysfonctionnements sur le marché du travail ?

Thème 8 – Une régulation des échanges internationaux est-elle nécessaire ?

Thème 9 – Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ?

=> 4 thèmes au lieu de 5 avant la réforme.

## Des capacités générales :

Dans le cadre de cet enseignement d'économie, l'élève doit développer les capacités générale suivantes:

- rechercher une information ou des statistiques pertinentes dans des documents fiables
- synthétiser les informations prélevées
- organiser l'exposé écrit de ces informations;
- analyser ces informations au regard des notions économiques acquises;
- avoir un regard critique sur les documents porteurs d'informations;
- développer une argumentation économique structurée en mobilisant des connaissances;

# APPLICATION “ÉLASTICITÉ-PRIX DE LA DEMANDE”

## Thème 5 – Les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels ?

Source : Séminaire STMG Paris Nanterre du 25 et 26 mars 2019

Auteur : Christophe Hachon, professeur de l'académie de Rennes

**CETTE RESSOURCE SERA PUBLIEE ULTERIEUREMENT**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Réforme STMG 2021

## Enseignement de droit et économie

### Le droit

Marielle Cazaux, Christian Laval, Corinne Morado



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Présentation du programme

## ▪ Quels objectifs ?

- Une appropriation des notions juridiques fondamentales avec une attention particulière au vocabulaire juridique,
- ,
- Développer l'argumentation
- Contribuer à la formation du citoyen, de l'acteur économique et social
- Participer à la formation générale de l'élève, le conduire à l'interroger sur :
  - le sens,
  - Les enjeux,
  - Les évolutions du droit en relation avec les évolutions sociétales.

# Présentation du programme

## ▪ Quels attendus pour les élèves ?

### Les élèves sont capables

D'analyser une situation juridique

D'identifier les règles juridiques pertinentes au regard de la qualification opérée

De construire une argumentation juridique

De mettre en œuvre le principe du contradictoire



# Présentation du programme

## ▪ Quels attendus pour les élèves ?

### Attendus méthodologiques

- **Résolution de cas pratique (tâche complexe)**
  - Qualification juridique
  - Lecture de décision
  - Recherche d'informations / veille informationnelle
  - Analyse de documents
  - Analyse de contrat
  - Argumentation à l'écrit et à l'oral
- **Questions de réflexion**
- **Débats**

# Présentation du programme

## ▪ Les contenus

### Classe de première

Thème 1 – Qu'est-ce que le droit ?

Thème 2 – Comment le droit permet-il de régler un litige ?

Thème 3 – Qui peut faire valoir les droits ?

Thème 4 - Quels sont les droits reconnus aux personnes ?

### Classe de terminale

Thème 5 – Quel est le rôle du contrat ?

Thème 6 – Qu'est-ce qu'être responsable ?

Thème 7 – Comment le droit encadre-t-il le travail salarié ?

~~Thème 8 – Comment le droit organise-t-il l'activité économique ?~~

Thème 8 – Comment entreprendre ?



# Le programme de première

Thèmes	Sous-thèmes	Points d'attention
1. Qu'est ce que le droit ?	1.1 Le droit et les fonctions du droit	<ul style="list-style-type: none"><li>Etat de droit</li></ul>
	1.2 La règle de droit	
	1.3 Les sources du droit	<ul style="list-style-type: none"><li>QPC</li><li>Institutions européennes</li></ul>
2. Comment le droit permet-il de régler un litige?	2.1 Le litige	<ul style="list-style-type: none"><li>Accord amiable</li><li>Acte et fait juridique</li></ul>
	2.2 La preuve	
	2.3 Le recours au juge	<ul style="list-style-type: none"><li>Intime conviction du juge</li><li>Infraction</li></ul>

# Le programme de première

Thèmes	Sous-thèmes	Points d'attention
3. Qui peut faire valoir ses droits ?	3.1 La personne juridique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statut de l'animal</li><li>• Genre</li></ul>
	3.2 La capacité et l'incapacité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mécanisme de représentation</li></ul>
	3.3 Le patrimoine	
4. Quels sont les droits reconnus aux personnes ?	4.1 Les droits extra patrimoniaux	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respect de la vie privée</li><li>• Droit à l'image</li><li>• Protection des données à caractère personnel</li></ul>
	4.2 Le droit de propriété	<ul style="list-style-type: none"><li>• Droit d'auteur</li></ul>

# Application : Résolution de cas pratique

## Thème 2 : Comment le droit permet-il de régler un litige ?

Source : Séminaire STMG Paris Nanterre du 25 et 26 mars 2019

Auteur : Groupe de travail sur le droit

*Adaptation libre*

**CETTE RESSOURCE SERA PUBLIEE ULTERIEUREMENT**



# POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCTANE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

