

Économie-Gestion, Hôtellerie Restauration

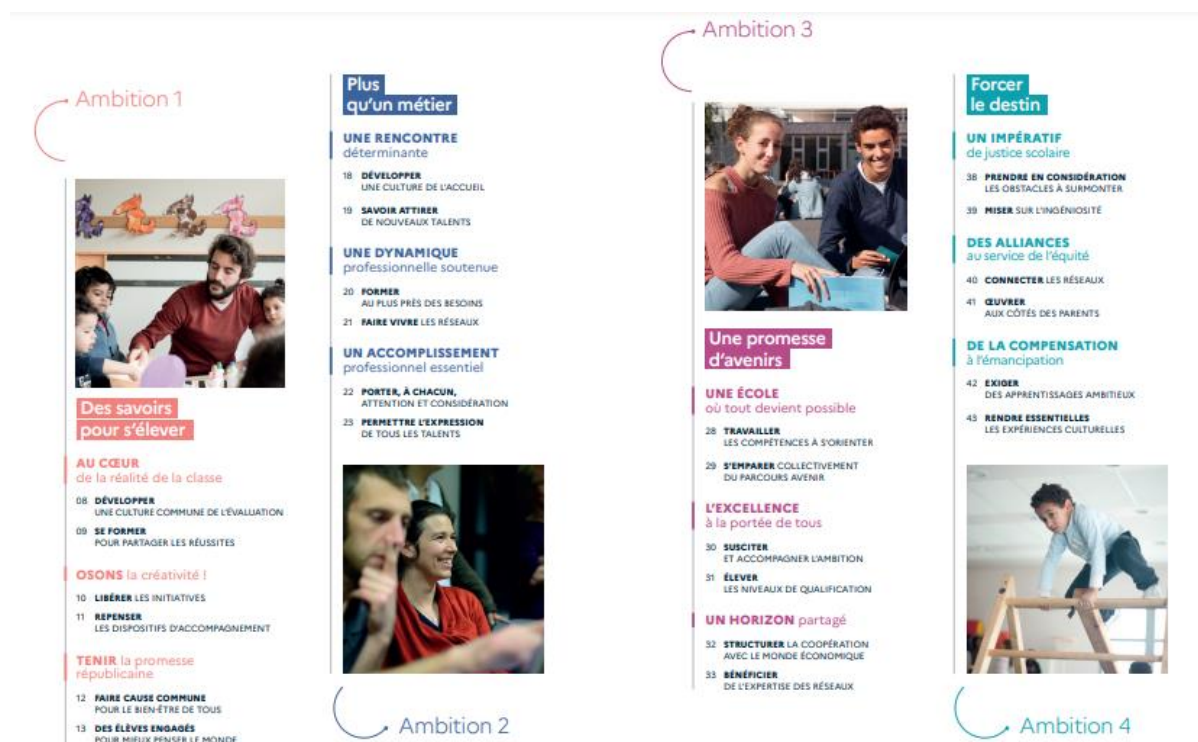
Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Toulouse, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle. Un [guide essentiel](#) pour débiter est mis à leur disposition sur notre site disciplinaire.

En cette rentrée 2023, notre équipe IA-IPR évolue : d'une part, nous avons le plaisir d'accueillir Lucas Sanz-Ramos. D'autre part, nous tenons à remercier Coralie Cerveaux pour l'ensemble du travail effectué dans l'académie et lui souhaitons le meilleur pour la suite.

Nous vous invitons à prendre connaissance de l'encart commun du collège des inspecteurs académiques pédagogiques régionaux de l'académie de Toulouse pour l'année scolaire 2023-2024 :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/lettres-de-rentree-2023-2024-encart-commun>

Cet encart fait écho au projet académique qui met en lumière les priorités pour les 3 ans à venir : <https://www.ac-toulouse.fr/projet-academique-2023-2026-128439>



Ambition 1

Des savoirs pour s'élever

AU CŒUR de la réalité de la classe

08 **DÉVELOPPER** UNE CULTURE COMMUNE DE L'ÉVALUATION

09 **SE FORMER** POUR PARTAGER LES RÉUSSITES

OSONS la créativité !

10 **LIBÉRER** LES INITIATIVES

11 **REPENSER** LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

TENIR la promesse républicaine

12 **FAIRE CAUSE COMMUNE** POUR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS

13 **DES ÉLÈVES ENGAGÉS** POUR MIEUX PENSER LE MONDE

Ambition 2

Plus qu'un métier

UNE RENCONTRE déterminante

18 **DÉVELOPPER** UNE CULTURE DE L'ACCUEIL

19 **SAVOIR ATTIRER** DE NOUVEAUX TALENTS

UNE DYNAMIQUE professionnelle soutenue

20 **FORMER** AU PLUS PRÈS DES BESOINS

21 **FAIRE VIVRE** LES RÉSEAUX

UN ACCOMPLISSEMENT professionnel essentiel

22 **PORTER, À CHACUN,** ATTENTION ET CONSIDÉRATION

23 **PERMETTRE L'EXPRESSION** DE TOUS LES TALENTS

Ambition 3

Forcer le destin

UN IMPÉRATIF de justice scolaire

38 **PRENDRE EN CONSIDÉRATION** LES OBSTACLES À SURMONTER

39 **MISER SUR L'INGÉNIOSITÉ**

DES ALLIANCES au service de l'équité

40 **CONNECTER** LES RÉSEAUX

41 **ŒUVRER** AUX CÔTÉS DES PARENTS

DE LA COMPENSATION à l'émancipation

42 **EXIGER** DES APPRENTISSAGES AMBITIEUX

43 **RENDRE ESSENTIELLES** LES EXPÉRIENCES CULTURELLES

Une promesse d'avenir

UNE ÉCOLE où tout devient possible

28 **TRAVAILLER** LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

29 **S'EMPARER** COLLECTIVEMENT DU PARCOURS AVENIR

L'EXCELLENCE à la portée de tous

30 **SUSCITER** ET ACCOMPAGNER L'AMBITION

31 **ÉLÈVER** LES NIVEAUX DE QUALIFICATION

UN HORIZON partagé

32 **STRUCTURER** LA COOPÉRATION AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

33 **BÉNÉFICIER** DE L'EXPERTISE DES RÉSEAUX

Ambition 4

1. Les séries STMG et STHR :

- modalités d'évaluation du baccalauréat à compter de la session 2024

Dans l'attente des textes officiels, nous attirons votre attention sur le nouveau calendrier du baccalauréat général et technologique pour les épreuves de spécialités, annoncé par courriel du Ministre le lundi 28 août 2023 (en attente de textes officiels). "Les épreuves de spécialités du baccalauréat seront décalées, à compter de cette année, de mars à juin [...] afin de garantir la mobilisation et l'assiduité des élèves" tout au long de l'année scolaire.

Le Grand Oral devrait être lui aussi modifié.

- orientation

Le référentiel de [compétences à s'orienter](#) pour le lycée s'inscrit dans le cadre du programme Avenir(s) et a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie.

En 2023-2024, l'expérimentation sur ce référentiel se poursuivra : articulation avec les apprentissages au lycée et identification d'observables dans les programmes disciplinaires de la série STMG mettant en œuvre les compétences à s'orienter.

2. Le post-bac / continuum bac +3 /bac -3 :

Dans le cadre de la rénovation de la voie professionnelle et de l'intégration des bacheliers professionnels en STS, nous attirons votre attention sur la **mesure 5.3 (ouvrir un parcours de consolidation en bts1/Dispositif pour prévenir les risques de décrochage)**. Une expérimentation est mise en place cette année dans plusieurs lycées et STS pour une généralisation à tous les BTS à la rentrée 2024.

Afin de favoriser l'**intégration des bacheliers STMG en BUT**, nous vous invitons à consulter et à vous approprier les ressources produites à l'occasion de la formation organisée en 2022/23 : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/zdTGzyRcdf2ZLns>

À la rentrée 2023, plusieurs rénovations de STS se poursuivent :

- **BTS CJNI** (collaborateur juriste notarial) : 2024 marquera la première session d'examens de ce BTS rénové ;
- **BTS Communication** : mise en œuvre de la première année du référentiel rénové, la première session d'examens aura lieu en 2025 ;
- Les travaux de rénovation des référentiels sont engagés pour les **BTS Banque et Professions immobilières**, pour une mise en œuvre à la rentrée 2024.

3. Valorisez vos enseignements, engagez vos élèves et étudiants

- Le PrAF (programme académique de formation) 2023-24 est en ligne, avec de nouvelles modalités d'inscription : abonnement, préinscription. Pour vous accompagner dans vos démarches, des vidéos et tutoriels sont disponibles : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eafc/praf>
- Le pilotage académique prend appui sur des événements qui créent de l'émulation et favorisent l'engagement des élèves dans leur formation, nous vous encourageons à vous inscrire dans cette dynamique.

Thème / Public cible	Economie	Droit DGEMC	SDG / MSDGN / STHR Matières professionnelles STS
Première STMG	<u>Le Concours génération Euro</u>	<u>“Découvrons la Constitution”</u>	<u>“Ouvre ta boîte !”</u>
Terminale STMG	<u>Prix de l'excellence économique</u>		<u>Challenge STMG</u> <u>Concours général des lycées</u>
Terminale STHR			<u>Concours général des lycées</u>
STS	<u>Le Concours génération Euro</u> <u>Grand prix de la finance pour tous</u>		<u>Printemps de la vente directe</u> <u>Com'olympiades</u>
Professeurs	<u>Journées de l'économie (Jéco)</u> <u>Entretiens Enseignants Entreprises (EEE)</u>		<u>Journées nationales du management</u>

Concernant les outils numériques, nous souhaitons mettre en lumière [Apps.education.fr](https://apps.education.fr), plateforme de Services Numériques Partagés pour l'ensemble des agents de l'Éducation nationale.

Développée au sein de la direction du numérique pour l'éducation, Apps a été conçue pour permettre un accès national à toutes les ressources, tout au long de votre carrière, même en cas de changement d'académie. Vous y trouverez les outils essentiels et communs à tous les métiers de l'Éducation nationale, qui satisfont tous aux règles du RGPD (stockage, édition en ligne, transfert de fichiers ...). Un [tutoriel](#) de la DRANE est à votre disposition pour vous accompagner.

De plus, nous souhaitons attirer votre attention sur le [parcours d'auto-positionnement Pix+ Édu](#) sera diffusé à tous les enseignants et personnels d'éducation. Il offre la possibilité, sur la base du volontariat et en moins de deux heures, de découvrir le dispositif Pix+ Édu, de se situer dans la maîtrise des compétences numériques pour l'éducation, et d'accéder à des ressources de formation en ligne.

4. Bilan des examens pour la session 2023 dans l'académie de Toulouse

BAC	Taux de réussite
STMG	91,4 %
STHR	96,1 %

Familles de métiers	STS	Taux de réussite
gestion, administration	CG	78,16 %
	GPME	73,51 %
	SAM	76,62 %
commerce, marketing	NDRC	79,45 %
	MCO	75,06 %
	CI	80,38 %
	CCST	82,14%
communication	Communication	68,83 %

informatique, numérique	SIO option A	78,48 %
	SIO option B	80,36 %
professions réglementées	Assurance	91,86 %
	Banque	82,5%
	GTLA	72,73%
	MOS	91,43%
	PIM	76,49%
	Notariat	78,1%
spécialité sectorielle	Tourisme	91,84 %
	MHR option A	81,83 %
	MHR option B	90,91 %
	MHR option C	95 %

Nous sommes reconnaissants à l'ensemble des professeurs qui assurent, à nos côtés, une mission académique de coordination d'épreuves d'examens, de formation académique, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques (apprentissage, numérique, organisation d'événements, etc.), de tutorat.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Thierry Fleuranceau, Sandrine Marguet, Lucas Sanz-Ramos, Fanny Hervé



Pour nous contacter : vous pouvez écrire directement à jpr@ac-toulouse.fr ou utiliser notre [formulaire de contact](#) via le site disciplinaire.

ANNEXE : RESSOURCES

➔ Notre site académique économie-gestion (voie technologique et supérieur) :
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/economie-gestion/>

➔ Espaces Tribu : il s'agit d'espaces sécurisés où vous pouvez partager vos ressources et vous en approprier d'autres, les élèves/étudiants ne peuvent y accéder. Fonctionnant comme un "bac à sable", vous pouvez déposer des ressources en cours de construction. Si vous n'êtes pas encore membre, vous pouvez demander l'accès aux espaces suivants avec votre adresse mail académique :

["Economie et gestion académie de Toulouse"](#)
["Hôtellerie restauration académie de Toulouse"](#)

➔ Les centres de ressources disciplinaires nationales :

Ressources pour communication, mercatique, transport et logistique	Ressources pour enseigner le numérique	Centre de Ressources pour communication, management, économie-droit	Centre de ressources Comptabilité et finance	Ressources pour la série Hôtellerie - Restauration	Ressources pour l'économie gestion
--	--	---	--	--	--

➔ sites ressources en économie

[Éducation économique et financière](#) : l'EDUCFI porte sur l'apprentissage des outils bancaires et d'assurance (comptes et moyens de paiement, crédit, épargne, assurance) ainsi que sur la meilleure compréhension des notions économiques. La Banque de France peut animer des ateliers auprès d'élèves : par exemple, la Banque propose des interventions auprès de lycéens sur les instruments de politique monétaire et les missions d'une banque centrale. Le passeport EducFi est généralisé dans tous les collèges à compter depuis la rentrée 2022.

La Banque de France a également développé des outils de sensibilisation ludiques, notamment [un jeu](#) et un [cahier d'éducation financière](#), disponibles gratuitement sur le portail « [Mes questions d'argent](#) ».

[La finance pour tous](#) propose un ensemble de ressources pédagogiques, dont certaines sont créés par des élèves ou étudiants, et vient récemment de publier [des quizz de révision en économie](#) et d'éditer [une web-série relative à la création d'entreprise](#)

Citeco propose un ensemble de ressources thématiques accessibles par [un index de recherche](#)

L'ensemble de ces ressources est également accessible sur [le site d'Eduscol](#), classées par thématiques ou par niveau d'enseignement.

➔ sites ressources en droit

- [Justimemo](#) : Ressources sur l'organisation judiciaire : site interactif du ministère de la justice avec des vidéos, synthèses...
- [Daloz-actualité](#) : Le site de l'incontournable édition Daloz qui publie des actualités quotidiennes : des articles, des affaires, des débats...
- [Initiadrroit](#) : Des cas pratiques en droit qui pour certains correspondent aux programmes en série tertiaire.

➔ Suivi des enseignements :

	Thierry Fleuranceau	Lucas Sanz Ramos	Sandrine Marguet	Fanny Hervé
STMG	x	x	x	x
STHR			x	
	BTS Services Informatiques aux Organisations	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client	BTS Support à l'Action Managériale	BTS Gestion de la PME
	BTS Comptabilité Gestion	BTS Management Commercial Opérationnel	BTS Tourisme	BTS Communication (interacadémique)
	BTS Management Opérationnel de la Sécurité (interacadémique)	<i>BTS Professions immobilières</i>	<i>BTS Banque</i>	BTS Commerce international
	BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques		<i>BTS Assurance</i>	<i>BTS CJN</i>
	<i>BTS Gestion des Transports et Logistique Associés</i>		<i>BTS Management en Hôtellerie Restauration</i>	
	Suivi programmes économie-gestion dans les BTS non tertiaires		DCG/ DSCG	

Légende :

BTS pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens

BTS non pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens