

### Économie-Gestion, Hôtellerie Restauration

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Toulouse, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle. Un [guide essentiel](#) pour débuter est mis à leur disposition sur notre site disciplinaire.

Face aux événements majeurs qui ont marqué ces dernières années, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des équipes pédagogiques pour leur investissement et la mobilisation dont ils ont fait preuve.

Nous vous invitons à prendre connaissance de [l'encart commun](#) des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux de l'académie de Toulouse pour l'année scolaire 2022-2023. Il reprend les priorités de l'académie pour l'année à venir en lien avec la circulaire de rentrée 2022-2023.

#### **1. Les séries STMG et STHR : modalités d'évaluation du baccalauréat à compter de 2022**

- Actualisation et mise en œuvre du projet d'évaluation

Cette rentrée scolaire qui s'inscrit dans la continuité de la réforme de l'évaluation du contrôle continu pour le baccalauréat est l'occasion pour les équipes pédagogiques de se saisir globalement des enjeux liés à l'évaluation. Cette réflexion prend notamment appui sur les projets d'évaluation mis en place dans les établissements en septembre 2021, Dans ce contexte, la priorité absolue est de consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée.

- Renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux

La réforme des séries STMG et STHR permet dans l'ensemble des disciplines enseignées une articulation plus forte aux programmes universitaires devant favoriser une meilleure réussite des élèves dans le supérieur. Ainsi, la maîtrise des fondamentaux constitue un impératif à la réussite des élèves et à leur poursuite d'études. La maîtrise de la langue française, à l'écrit comme à l'oral, est un incontournable dont chacun doit se saisir. A cet égard, il est rappelé que l'oral est une compétence essentielle qui doit être pensée et travaillée au quotidien, dès l'entrée au lycée. De même, l'appréhension des sciences de gestion ne peut se concevoir sans une maîtrise des bases mathématiques. Les liens entre enseignements généraux et technologiques sont donc accrus et nécessitent d'accentuer les approches conjointes et interdisciplinaires.

- Consolider la maîtrise des langues

L'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV), en co-enseignement, poursuit sa mise en œuvre dans les séries STMG et STHR. Il favorise le développement de pratiques professionnelles enrichissantes (co-enseignement) et une ouverture interculturelle pour nos

élèves. Vous trouverez des ressources publiées au niveau académique sur notre [site](#) disciplinaire, celui des [langues vivantes](#) et au national sur le site [EDUSCOL](#).

● Développer et certifier les compétences numériques des élèves : contribuer au certificat de maîtrise des compétences numériques

[Le dispositif Pix](#) sera généralisé dans les collèges et lycées, avec une première campagne de positionnement pour tous les élèves, l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et de terminale, ainsi que les étudiants en seconde année de BTS et un accompagnement pédagogique pour les enseignants au travers de la plateforme Pix Orga.

Dans ce contexte d'usage accru du numérique et de nécessité de former les élèves aux compétences orales, nous attirons votre attention sur les travaux effectués en 2021/ 2022 dans le cadre des [TraAM](#) (travaux académiques mutualisés) sur le thème "S'engager en économie-gestion grâce au numérique". Vous pourrez prendre connaissance des expérimentations menées par le groupe de travail académique dans la rubrique TraAM de notre [site](#) disciplinaire.

## **2. Le continuum bac -3 / bac +3**

Un temps fort sera consacré au continuum bac -3 bac +3. Cet objectif s'inscrit pleinement dans la valorisation de la voie technologique conduisant notamment à accentuer la poursuite d'études vers les IUT récemment réformés avec la mise en place des [Bachelors Universitaires de Technologie](#) (BUT). Dans ce cadre, développer les compétences orales des élèves et mieux les accompagner dans leur [projet d'orientation](#) (projet technologique, Grand Oral, etc.) constituent des priorités.

Par ailleurs, des moyens nous ont été alloués par la DGESCO suite à un appel à projet. Ils permettront de travailler à la sécurisation des parcours et à l'amélioration des liaisons bac pro/BTS et STMG/BUT.

## **3. Ouverture et rénovation en voie technologique tertiaire**

A compter de la rentrée 2022, le BTS Notariat devient BTS CJN (Collaborateur Juriste Notarial). Des formations et un accompagnement des équipes seront réalisés. Ce changement de dénomination a été souhaité par la profession afin de mieux informer les lycéens sur l'objectif principal de la formation, à savoir la formation de collaborateur en office notarial. La qualification « juriste » vise à préciser l'importance de l'enseignement du droit au sein de cette formation. Le référentiel publié est disponible à l'adresse suivante : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044966267>

C'est sur le [centre de ressources comptabilité et finance](#) que seront regroupées l'ensemble des informations et publications relatives au BTS CJN

Premières sessions d'examen pour les BTS Commerce international (CI) et Conseil et commercialisation de solutions techniques (CCST).

Les travaux de rénovation des référentiels sont engagés pour les BTS communication, banque et professions immobilières.

#### 4. Animation disciplinaire

Le pilotage académique prend appui sur des événements qui créent de l'émulation et favorisent l'engagement des élèves dans leur formation.

**Prix de l'excellence économique** (organisé par la Banque de France et l'inspection générale): l'académie de Toulouse a pu présenter l'an dernier 11 classes de STMG au concours (soit plus de 220 élèves). L'utilité de ce concours est indéniable, fondé sur le programme de 1ère STMG et le début du programme de terminale (thème 6), il permet d'engager efficacement les élèves dans un processus de révision, de remise à niveau, mais également de les projeter dans une poursuite d'études. Nous vous encourageons à faire acte de candidature et à consulter sur notre [site disciplinaire](#) le règlement du concours.

La France participe pour la quatrième fois au [concours Génération Euro](#), organisé, dans notre pays, par la Banque de France en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Dans ce jeu-concours, chacune des équipes de lycéens « est » le Conseil des gouverneurs de la BCE et doit prendre et argumenter, collégialement, une décision de politique monétaire, en fonction de la situation économique. Rendez-vous sur notre site académique pour prendre connaissance du règlement du concours, s'entraîner au quiz d'essai et consulter les ressources pédagogiques conseillées, et début octobre pour s'inscrire !

Le concours "[découvrons la Constitution](#)" ouvert aux élèves de STMG et DGEMC repose sur un travail collectif permettant d'exprimer la façon dont les élèves appréhendent les grands principes constitutionnels de la République française. Ce concours contribue à enrichir la culture juridique et civique des élèves, en favorisant la connaissance et la compréhension des grands textes du bloc de constitutionnalité et du rôle joué par le Conseil constitutionnel dans la définition et la garantie des valeurs et principes de notre République.

**“Ouvre ta boîte !” :**

Après une première édition en 2019 qui a mobilisé près de 300 élèves de première STMG sur l'ensemble de l'académie, le concours de création d'entreprise « [ouvre ta boîte !](#) » est reconduit cette année. Ce concours permet aux professeurs de faire travailler leurs élèves en mode projet tout au long de l'année autour de la création du business model d'une entreprise virtuelle. Il constitue une trame pour l'appropriation du programme de sciences de gestion et numérique, d'une partie des programmes de management et de droit. Une formation académique a eu lieu en fin d'année scolaire et le championnat 2023 se déroulera au cours du premier semestre 2023.

**Challenge STMG :**

Le [challenge STMG](#) qui réunit depuis près de 10 ans les élèves de terminale autour d'une problématique de gestion sera repensé cette année pour s'inscrire dans le cadre de la préparation au Grand Oral.

#### 5. Remerciements

Nous sommes reconnaissants à l'ensemble des professeurs qui assurent à nos côtés une mission académique, de coordination d'épreuves d'examens, de formation, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques (numérique, organisation d'événements, etc.), de tutorat.

Les IA-IPR d'économie et gestion de l'académie de Toulouse :

Coralie Cerveaux, Thierry Fleuranceau, Fanny Hervé, Sandrine Marguet

Pour nous contacter : vous pouvez écrire directement à [ipr@ac-toulouse.fr](mailto:ipr@ac-toulouse.fr) ou utiliser notre [formulaire de contact](#) via le site disciplinaire.

## ANNEXE : RESSOURCES

➔ Les ressources disciplinaires académiques :

- notre [site académique économie-gestion \(voie technologique et supérieur\)](https://disciplines.ac-toulouse.fr/economie-gestion/) :

- notre fil Twitter Économie-Gestion de l'académie de Toulouse : [@acTlseEG](https://twitter.com/acTlseEG)


➔ Espaces Tribu : il s'agit d'espaces sécurisés où vous pouvez partager vos ressources et vous en approprier d'autres, les élèves/étudiants ne peuvent y accéder. Il s'agit d'un "bac à sable", vous pouvez déposer des ressources en cours de construction.

Si vous n'êtes pas encore membre, vous pouvez demander l'accès aux espaces suivants avec votre adresse mail académique :

["Economie et gestion académie de Toulouse"](#)

["Hôtellerie restauration académie de Toulouse"](#)

➔ Les ressources disciplinaires nationales :

Ressources pour communication, mercatique, transport et logistique	Ressources pour enseigner le numérique	Centre de Ressources pour communication, management, économie-droit	Centre de ressources Comptabilité et finance	Ressources pour la série Hôtellerie - Restauration	Ressources pour l'économie gestion
					

➔ [Éducation économique et financière](#) : l'EDUCFI porte sur l'apprentissage des outils bancaires et d'assurance (comptes et moyens de paiement, crédit, épargne, assurance) ainsi que sur la meilleure compréhension des notions économiques. La Banque de France peut animer des ateliers auprès d'élèves : par exemple, la Banque propose des interventions auprès de lycéens sur les instruments de politique monétaire et les missions d'une banque centrale. Le passeport EducFi est généralisé dans tous les collèges à compter de la rentrée 2022.

La Banque de France a également développé des outils de sensibilisation ludiques,

notamment [un jeu](#) et un [cahier d'éducation financière](#), disponibles gratuitement sur le portail « [Mes questions d'argent](#) ».

➔ [Brief.eco](#) : initiative soutenue par la Banque de France, l'INSEE et le magazine Phosphore qui vise à mieux faire comprendre le fonctionnement de l'économie à un large public. Les ressources diffusées prennent en particulier la forme d'une lettre hebdomadaire sur l'économie, comprenant des actualités économiques et une mise en perspective avec les grands courants de pensée.

➔ [Econofides](#) : un e-book en Première STMG et seconde avec une trame narrative faisant le lien entre tous les concepts du programme scolaire, des diagrammes interactifs pour l'enseignement des notions, des exercices (QCM, appariement, champs libre) corrigés, des réflexions guidées sur les exemples donnés, des rencontres vidéos avec les économistes et leurs travaux, un glossaire interactif.

➔ **Grand Oral** : Dans la continuité des formations organisées depuis 2020/2021 et poursuivies cette année sur le Grand Oral, vous pourrez vous appuyer sur :

- Une formation conçue sous le format Magistère vous familiarisera avec les attendus de l'évaluation du Grand oral : une approche de l'esprit de cette épreuve, la clarification du rôle des examinateurs, les phases d'entretien, l'évaluation.

- Le [guide national](#) pour le jury de l'épreuve

➔ Suivi des enseignements :

	<a href="#">Thierry Fleuranceau</a>	<a href="#">Coralie Cerveaux</a>	<a href="#">Sandrine Marguet</a>	<a href="#">Fanny Hervé</a>
<b>STMG</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>STHR</b>			<b>X</b>	
	<b>BTS Services Informatiques aux Organisations</b>	<b>BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client</b>	<b>BTS Support à l'Action Managériale</b>	<b>BTS Gestion de la PME</b>
	<b>BTS Comptabilité Gestion</b>	<b>BTS Management Commercial Opérationnel</b>	<b>BTS Tourisme</b>	<b>BTS Communication (interacadémique)</b>
	<b>BTS Management Opérationnel de la Sécurité (interacadémique)</b>	BTS Professions immobilières	BTS Banque	<b>BTS Commerce international</b>

	<b>BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques</b>		BTS Assurance	BTS Notariat / CJN
	BTS Gestion des Transports et Logistique Associés		BTS Management en Hôtellerie Restauration	
			<b>Suivi DCG/ DSCG</b>	

**BTS pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens**  
*BTS non pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens*