



(S') évaluer pour apprendre en Économie & Gestion



Évaluer les connaissances en gestion et finance avec le numérique

Outil(s)	QuizFaber, Moodle
Niveau (x) d'enseignement	Terminale STMG spécialité Gestion et finance
Spécialité(s)	Gestion et finance
Description synthétique	QCM portant sur quelques chapitres de gestion et finance, réalisés individuellement en classe avec la possibilité de les refaire en dehors de la classe
Contexte	Groupe de 8 élèves qui travaillent très peu en dehors de la classe, qui n'étudient pas les cours régulièrement
Logiciel ou application utilisés	QCM créés par le professeur avec QuizFaber et diffusés grâce à Moodle
Informations complémentaires	Les élèves se connectent à Moodle pour réaliser les QCM.
Période(s) d'expérimentation	Septembre à mai 2018
Nombre d'utilisateurs	8 élèves
Motivation(s) de l'initiatrice	<ul style="list-style-type: none">• Inciter les élèves à étudier les cours régulièrement• Contrôler rapidement les connaissances et identifier les notions maîtrisées et à revoir et ainsi pouvoir ajuster l'enseignement
Évaluation par l'auteur(e)	
Points positifs	<ul style="list-style-type: none">• Motivation et implication des élèves• Possibilité de refaire les QCM disponibles sur Moodle
Points négatifs	<ul style="list-style-type: none">• Aucun
Auteure	Maryse SOUYRIS – Lycée Borde Basse CASTRES

Objectifs

- Inciter les élèves à étudier les cours régulièrement car c'est indispensable en gestion et finance
- Contrôler rapidement les connaissances, identifier les notions maîtrisées et à revoir et ainsi pouvoir ajuster l'enseignement rapidement compte tenu du faible effectif du groupe

Analyse

Le professeur a conçu les QCM avec QuizFaber <http://quizfaber.com/> et les a déposés sur Moodle. Les élèves ont répondu individuellement en classe et ont été notés.

Moodle a permis de laisser les QCM à la disposition des élèves afin qu'ils puissent les refaire pour tester leurs connaissances avant les devoirs surveillés.

Points positifs :

- Motivation et implication des élèves

Les élèves révisent leurs cours pour obtenir une bonne note.

- Possibilité de refaire les QCM disponibles sur Moodle

Les élèves ont pu refaire les QCM tout au long de l'année.

- Possibilité de donner des indices pour faciliter l'analyse des erreurs.

Points négatifs :

Aucun

Questionnaire élève :

Un bilan a été fait en mai 2018. L'objectif était de repérer les apports des QCM et les difficultés rencontrées par les élèves.

Résultats questionnaire :

Les 8 élèves auraient souhaité avoir plus de QCM à disposition car ils trouvent que c'est un moyen intéressant et rapide pour tester les connaissances.

Apports	
Amélioration de la mémorisation des cours	75 %

Difficultés rencontrées	
Choisir les bonnes réponses quand les cours n'ont pas été suffisamment étudiés	62,5 %

Les élèves ont apprécié	
La possibilité de pouvoir refaire les QCM	87,5 %
La simplicité de l'outil	100 %

Indicateurs pour l'évaluation

Nom de l'indicateur	Justification de l'intérêt de l'indicateur
Les apports	Pour mesurer les apports de l'utilisation du numérique
Les difficultés rencontrées	Pour repérer les difficultés rencontrées par les élèves

Apports pour la certification

Des compétences apparaissant dans le livret scolaires de terminale STMG ont été travaillées.

Critères d'évaluation (compétences du livret scolaire de terminale STMG)	Questions
Mobiliser les connaissances, méthodes et outils inhérents à la spécialité	Programme de gestion et finance de terminale STMG
Se situer dans un environnement numérique en utilisant des ressources disponibles	Programme de gestion et finance de terminale STMG