



(S')évaluer pour apprendre en E&G



Évaluer la Gestion et Finance avec le numérique

Niveau(x) d'enseignement	Terminale STMG
Spécialité(s)	Gestion et finance
Description synthétique	Les élèves réalisent les QCM ou quiz en classe ou en dehors de la classe Ils analysent leurs erreurs et peuvent refaire le quiz. Ils peuvent poser des questions à l'enseignant si une notion n'est pas bien assimilée.
Contexte	Les élèves ayant choisi la spécialité Gestion et finance sont peu nombreux (8)
Logiciel ou application utilisés	QuizFaber
Informations complémentaires	
Période(s) d'expérimentation	Septembre 2017 à juin 2018
Nombre d'utilisateurs	8 élèves
Motivation(s) de l'initiateur	Contrôler rapidement les connaissances et identifier les notions maîtrisées et à revoir et ainsi pouvoir ajuster l'enseignement Améliorer l'implication et la motivation des élèves.
Calendrier Actions déjà réalisées	QCM ou quiz réalisés de septembre à novembre 2017 - les immobilisations - les amortissements - le bilan, le compte de résultat - le financement des investissements - la comptabilisation des achats et des ventes

Actions restant à mener	QCM à créer sur QuizFaber (je les ai actuellement sous forme de diaporamas) : <ul style="list-style-type: none">- les dépréciations- les régularisations des charges et des produits-- Création de QCM par les élèves
Auteur(s)	Maryse SOUYRIS Lycée Borde Basse - CASTRES