

Proposer des publications sur le site académique économie & gestion

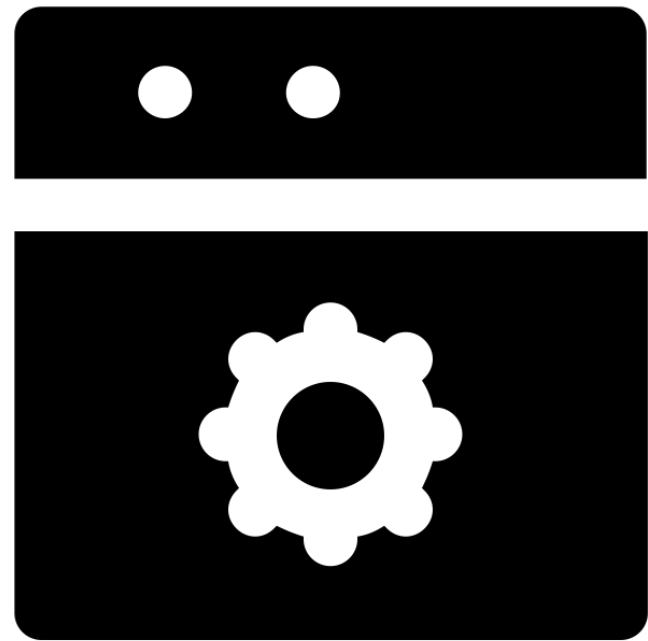
FORMATION DES DDFPT, ATCT ET INTERLOCUTEURS
ACADÉMIE DE TOULOUSE

29 NOVEMBRE 2017 – LYCÉE OZENNE

Sommaire

1. Création et validation des comptes « rédacteurs »
2. Site économie & gestion : quels objectifs ?
3. Études de cas : vos propositions et vos questions
4. Fond et forme des articles : les recommandations
5. Le dictionnaire fermé de tags
6. Twitter : création d'un compte et publications

1. Création et validation des comptes rédacteurs



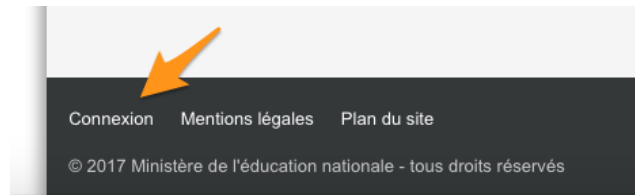
Created by Vectors Market
from Noun Project

Aller sur le site

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/economie-gestion/>

The screenshot displays the website interface for the Toulouse Academy of Education and Higher Education, specifically for the Economics and Management discipline. The header includes the logos of the French Republic, the Toulouse Academy, and the Occitanie Region, along with the text 'Voie technologique - enseignement supérieur Économie & Gestion'. A search bar is located in the top right corner. The navigation menu features a teal bar with icons for home, search, and navigation, and a secondary bar with links for 'SE FORMER EN LYCÉE', 'ENTRER DANS LE MÉTIER', 'ENRICHIR SES COMPÉTENCES', and 'FAIRE VIVRE LES PARTENARIATS'. Below the navigation, there is a section for 'EN 1 CLIC' with links for 'A propos...', 'Eduscol É&G', and 'Webmail'. The main content area includes a 'Voir' section with options for 'Modifier', 'Mise en page du panneau', and 'Contenu du panneau', and a 'Cloner ce contenu' link. A prominent announcement reads 'ATTENTION NOUVELLES RÈGLES pour l'usage des calculatrices lors des examens', accompanied by an illustration of a person using a calculator. A sidebar on the right titled 'Accès par mot clés (cliquez)' lists various subjects and resources: Management, Sciences de Partenariat, Rénovation, Moodle, TraAM, STMG, BTS Informations, and Formation.

S'inscrire



académie Toulouse
Région académique OCCITANIE

Voie technologique - enseignement supérieur
Économie & Gestion

Rechercher sur ce site

SE FORMER EN LYCÉE | ENTRER DANS LE MÉTIER | ENRICHIR SES COMPÉTENCES | FAIRE VIVRE LES PARTENARIATS

EN 1 CLIC | A propos... | Eduscol É&G | Webmail

Se connecter | Demander un nouveau mot de passe

Compte utilisateur

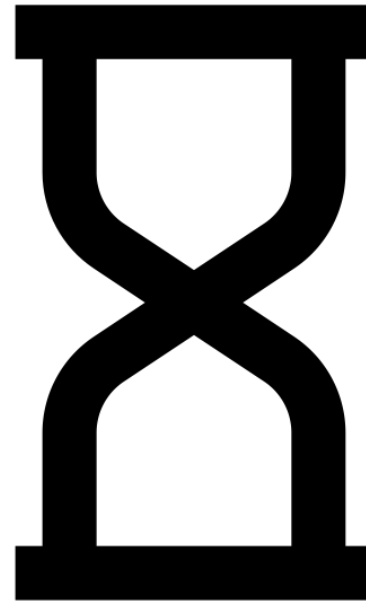
Identifiant utilisateur *

Mot de passe *

Se connecter

Attendre la validation

La validation de votre compte prend quelques minutes. Après celle-ci, vous pourrez vous connecter effectivement au site.



Created by krishna
from Noun Project

2. Site É&G : quels objectifs ?



Created by Barracuda
from Noun Project

Objectifs visés

- Objectif 1: Donner une image positive de la discipline en STMG comme en post-bac en rendant visibles les travaux et les actions des élèves/étudiants et des équipes
- Objectif 2: Expliciter le lien événement/action-capacités/compétences
Pointer le lien entre ce qui est fait et les compétences ciblées

3. Études de cas : vos propositions et questions

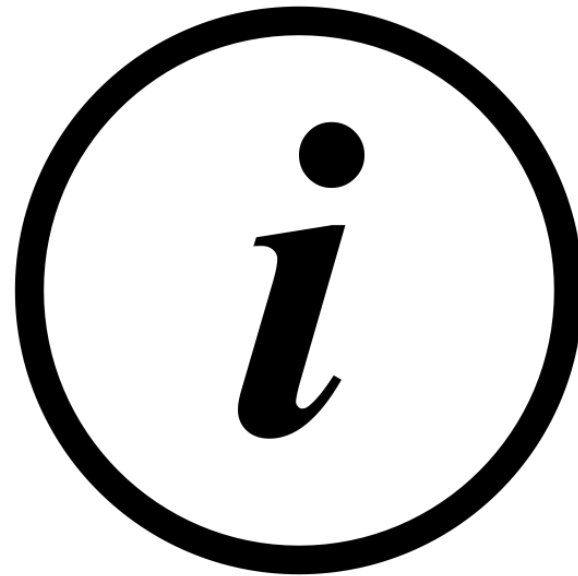


Created by Creative Stall
from Noun Project

Constats

- Constat 1: réalisation d'actions/événements pertinents et valorisants dans tous les établissements qui ont répondu
- Constat 2: nécessité de mettre en avant les compétences développées
- Constat 3 : rendre les articles attractifs (règles de construction, ouverture vers d'autres sites)

4. Fond et forme : les recommandations



Created by Pedro Santos
from Noun Project

Sur « le fond »

- Ne pas oublier de valoriser les apports pédagogiques des actions menées (capacités/compétences des programmes/référentiels)
- Décoder les éléments de contexte pour les non initiés (EPA, c'est quoi ?)
- Penser à utiliser les étiquettes "disciplinaires", en privilégiant les tags existants (grâce à la saisie prédictive)

Sur « la forme »

- Adopter une démarche « journalistique » en répondant aux 5 w du journaliste : **Who** did **What**, **Where** and **When** and **why** (**Qui** a fait-ou fera **Quoi**, **Où** et **Quand** et **Pourquoi**) ?
- Adopter un style d'écriture proche de celui observable dans un article de presse écrite (penser notamment à « rythmer » le texte avec des intertitres « accrocheurs »)
- Privilégier les possibilités de mise en forme (limitées) offertes par Drupal

Sur la forme (2)

- ❖ Les premiers éléments d'un texte sont les plus lus : l'information importante devra y figurer
- ❖ Le contenu de haut de page détermine l'envie de poursuivre sa lecture... Ne pas garder le meilleur pour la fin !
- ❖ Principe de la pyramide inversée : Accroche (donner l'essence de l'information) -> Corps de texte (Développer le propos) -> Détails accessoires (Propos accessoires)

Illustration du principe

Cinq morts dans un accident d'avion au Portugal, dont trois Français

Les quatre occupants de l'avion immatriculé en Suisse, le pilote et ses trois passagers, ont tous péri dans l'accident, qui a également tué un homme au sol.



Publication sur le fil d'information du site [lemonde.fr](https://www.lemonde.fr)

Illustration du principe

Après clic, accès à l'article

1. Reprise des éléments publiés sur le fil d'information

Cinq morts dans un accident d'avion au Portugal, dont trois Français

Les quatre occupants de l'avion immatriculé en Suisse, le pilote et ses trois passagers, ont tous péri dans l'accident, qui a également tué un homme au sol.

LE MONDE | 17.04.2017 à 15h37 • Mis à jour le 17.04.2017 à 17h55

■ Réagir ★ Ajouter 🖨️ ✉️

f Partager

🐦 Tweeter



Illustration du principe

2. Suite de l'article

Un avion de tourisme s'est écrasé lundi 17 avril sur l'entrepôt d'un supermarché près d'un aérodrome de la région de Lisbonne, provoquant la mort de ses quatre occupants, trois Français et un Suisse, et d'un Portugais qui se trouvait sur les lieux, ont annoncé les services de secours.

L'avion, immatriculé en Suisse, s'est écrasé peu après midi (13 heures, heure française), à moins d'un kilomètre de la piste de l'aérodrome de Tires, dans la commune de Cascais, située à 20 kilomètres environ à l'ouest de Lisbonne. L'accident est survenu alors que l'avion, un bimoteur de dix mètres de long de modèle PA-31, venait de décoller afin de rejoindre Marseille, dans le sud de la France.

Intertitre (en gras)



Trois blessés légers

Le pilote et ses trois passagers ont tous péri dans l'accident, qui a également tué un chauffeur de camion qui se trouvait dans l'entrepôt. Trois clients du supermarché ont également été hospitalisés en état de choc et pour des inhalations de fumée. Près de 90 pompiers se sont rendus sur les lieux, maîtrisant rapidement l'incendie provoqué par l'accident, qui a également endommagé une maison adjacente.

Le président de la République portugais, Marcelo Rebelo de Sousa, qui réside à Cascais, s'est rapidement rendu sur les lieux, sans faire de déclaration.

Développement du propos : on apporte des détails

Propos accessoires

Équivalence avec Drupal

Titre

Cinq morts dans un accident d'avion au Portugal, dont trois Français

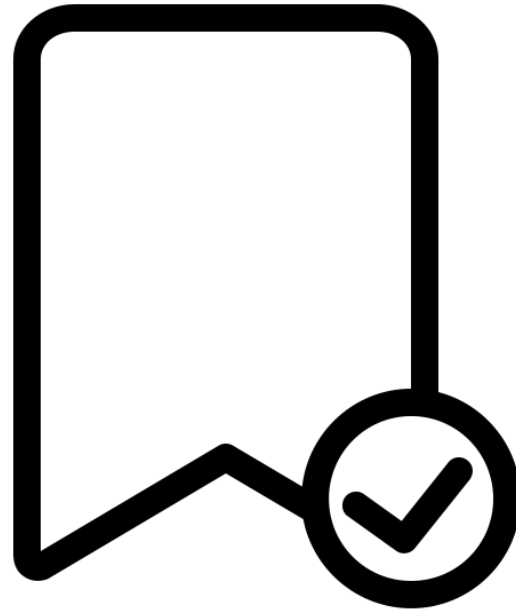
Résumé

Les quatre occupants de l'avion immatriculé en Suisse, le pilote et ses trois passagers, ont tous péri dans l'accident, qui a également tué un homme au sol.



Image

5. Le dictionnaire fermé de tags



Created by iconsphere
from Noun Project

Qu'est-ce qu'un tag ?

- ❖ équivalent français : étiquette, ou plus précisément « marqueur sémantique »
- ❖ Concept qui s'est répandu avec le web « 2.0 » (web sémantique)
- ❖ l'émetteur d'une information est responsable du contenu publié...
- ❖ ... mais il doit également faciliter le repérage de cette information, à l'aide de mots-clefs
- ❖ la classification des étiquettes utilisées sur un site constitue sa **taxonomie**

Pourquoi associer des tags à un article ?

- ❖ Dans Drupal, les contenus ne sont pas hiérarchisés
- ❖ Tous les contenus peuvent recevoir une ou plusieurs étiquettes (tags)
- ❖ Ce sont les tags qui vont servir à structurer les contenus (comme par exemple pour les supports de formation)

Pourquoi constituer un dictionnaire « fermé » ?

- ❖ Un rédacteur ne peut pas ajouter des tags à la taxonomie...
- ❖ ... mais Drupal est capable de suggérer des tags (autocomplétion ou saisie prédictive)
- ❖ C'est pourquoi une liste prédéfinie de tags a été établie
- ❖ Ce qui permet de limiter la multiplicité des graphies lors de la rédaction de contenus...
- ❖ ... et de structurer l'information sur le site

Quels tags utiliser ?

Tags de « structure »

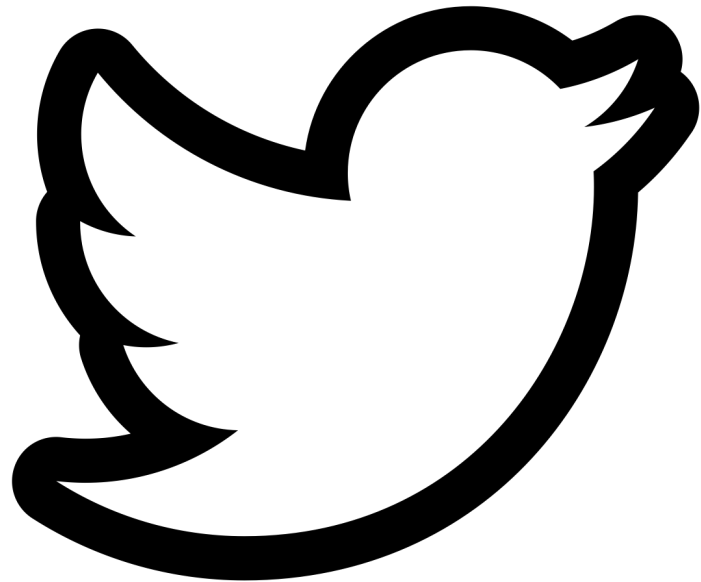
- ❖ Utiliser le tag de l'année en cours ou tout tag pertinent de cette catégorie

- Structure
 - 2012-2013
 - 2013-2014
 - 2014-2015
 - 2015-2016
 - 2016-2017
 - 2017-2018
 - Challenge
 - Formation
 - TraAM
 - Partenariat
 - Métier
 - Ressources académiques

Autres tags

- ❖ utiliser la saisie prédictive et choisir tout tag pertinent.

6. Twitter



Compte twitter É&G Toulouse

➤ @acTlseEG

E&G Toulouse
@acTlseEG
L'économie et gestion dans l'académie de Toulouse
Inscrit en mars 2016
35 Photos et vidéos

Tweets 252 **Abonnements** 10 **Abonnés** 144 **J'aime** 3 [Suivre](#)

Tweets **Tweets & réponses** **Médias**

EGTise a retweeté
ChrisBD @ChrisBD18 · 3 h
Des élèves de seconde PFEG du lycée Ozenne vont tester au quel des savoirs à Toulouse le mardi 05 décembre des dispositifs dans le cadre de l'ouverture prochaine de la cité de l'économie à Paris @citedeleconomie @acTlseEG citeco.fr

citéco
Cité de l'Économie et de la Monnaie

EGTise @acTlseEG · 24 nov.
BTS Transport prestations logistiques pour des métiers tournés vers l'international

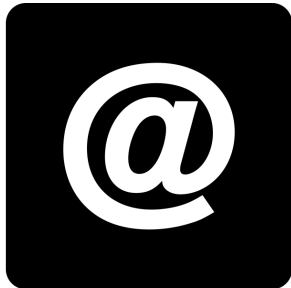
Paule MACREZ @mz_paule
Transport : routier, ferroviaire, fluvial, maritime, aérien T international ou du dernier km. Accès aux métiers d'organisation BTS TPL

Nouveau sur Twitter ?
Inscrivez-vous maintenant pour obtenir votre fil d'actualités personnalisé !
[S'inscrire](#)

Tendances : Monde

- #HappyChanyeolDay 401 k Tweets
- Burnley 44 k Tweets
- #AbuDhabiGP 91,7 k Tweets
- #JESC2017 11,8 k Tweets
- Everton 58,4 k Tweets
- #FelizDomingo 27,1 k Tweets
- #DateMyFamily 6 646 Tweets
- De Rossi R 109 Tweets

Merci



Created by Stefan Pamarov
from Noun Project

Pour toute question, suggestion sur
le numérique et ses usages :

ian.eg@ac-toulouse.fr