



Création et utilisation d'un lexique avec l'ENT

Jeudi 17 janvier 2013

Régine MOULIADE, Patrick CARIOU
Equipe TICE Economie-Gestion Toulouse



Préambule



- 3^{ème} formation à distance
- Formation enregistrée
- Utilisation pédagogique de l'ENT

Sommaire



1. Objectifs visés
2. Le lexique : une activité adaptable
3. Nos choix techniques
4. Mise en œuvre
5. Retours d'expériences
6. Autres utilisations possibles
7. Vos questions

1. Objectifs visés



- Utiliser l'ENT
- Aller vers un usage «avancé»
- Proposer une activité simple
- Pas de cadre rigide

Nouveaux programmes STMG



Des technologies de l'information et de la communication systématiquement mobilisées

[...]
Les recherches documentaires seront systématiquement intégrées aux démarches d'apprentissage, tout comme les usages collectifs et individuels des espaces de communication et d'échange, notamment les espaces numériques de travail (ENT). Le recours aux progiciels de gestion intégrés, aux jeux sérieux de gestion, aux fonctions de calcul et de simulation des tableurs sera généralisé dans les démarches d'apprentissage, en découverte comme en application.

BO "Sciences de Gestion" p. 2

Sciences
de gestion
Thème 2

- En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ?
- Comment le partage de l'information contribue-t-il à l'émergence d'une « intelligence collective » ?

SIG

- Thème : communiquer pour collaborer

Pourquoi l'ENT ?



- Un environnement prédéfini
- Une plateforme collaborative
- Nombreuses fonctionnalités
- Outil utilisé par nos élèves

Pourquoi un lexique ?



- Implication des élèves
- Sensibilisation au travail collaboratif
- Prendre conscience de la transversalité des notions
- Fil conducteur tout au long de la formation
- Outil pour les élèves bénéficiant de stage passerelle

2. Une activité adaptable



- Construction d'un dictionnaire
- Définition des notions-clés
- Classement alphabétique

A quoi cela ressemble-t-il ?

Une entrée du lexique



The screenshot shows a school website interface. At the top, there is a red navigation bar with various icons (calendar, documents, envelope, heart, folder, people, printer, download, question mark) and a search bar containing the text "mot(s) clé(s)". Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads "Classes > Première STMG > Lexique 1° > Blog". The main content area is titled "ACTION COLLECTIVE" in green. Below the title, the letter "A" is displayed, followed by the definition: "Action menée par un groupe d'individus pour atteindre un ou plusieurs objectif(s) commun(s)." On the left side, there is a vertical menu with the following items: "Bienvenue", "Actualités", "Informations internes", "La vie au lycée", "Les filières de l'établissement", and "Espaces".

A quoi cela ressemble-t-il ?

BIENVENUE DANS VOTRE LEXIQUE DU VOCABULAIRE TERTIAIRE

CE LEXIQUE EST POUR VOUS ET ACTUALISÉ PAR VOUS!!

A	<u>Action collective</u> <u>Adaptabilité</u> <u>Adhérent</u>
B	<u>Bénéficiaires de la valeur ajoutée</u> <u>Bénévole</u>
C	<u>Centralisation</u> <u>Champ d'action</u>
D	<u>Décision stratégique</u>
E	<u>Entreprise</u>
F	<u>Facteurs de contingence</u>
G	<u>Groupe organisé</u>
H	
I	<u>Intérêt général</u>
I	

L'index
dynamique

Comment cela fonctionne-t-il ?

Enseignant

- Créé la rubrique et les droits d'accès
- Créé les catégories
- Créé un index (article) dynamique
- Valide les définitions (ou délègue ce travail)

Elève

- Créé un article
- L'associe à une catégorie
- Saisit la définition

Des usages variés



Les élèves mettent à jour le lexique au fur et à mesure de l'avancement du cours

- Vérification et correction des définitions
- Utilisation pour vérifier les prérequis
- Possibilité de notation

Plusieurs possibilités

Par niveau

- Lycée
- BTS

Par filière

- Tertiaire
- Générales
- ...

Par matière

- SdG
- Management
- Economie
- Droit

3. Nos choix techniques



Préalables :

- Une rubrique dans l'ENT avec le service blog activé
- Au minimum un accès rédacteur pour les élèves contributeur

Une entrée = un article



- Plus grande souplesse
- Possibilité de définir des renvois
- Identification du rédacteur

Indexer !



- Classement par défaut du blog inadapté
- Il faut indexer les entrées
- On utilise les catégories

4. Mise en oeuvre

☰ GUIDE

Créer un lexique dans
une rubrique ENT

Académie de Toulouse - Economie-Gestion
R. Mouliade - P. Cariou

0:01 / 8:37

ENT lexique high



<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ecogest/spip.php?article187>

5. Retours d'expériences

Points positifs

- élèves acteurs de leurs apprentissages
- valorisation du travail de l'élève
- expérience du travail de groupe et en autonomie
- construction progressive & prise de conscience : l'élève visualise les notions à acquérir
- possibilité d'enrichissement (schémas, vidéo...)
- possibilité «d'ouvrir» les commentaires.
- remédiation : l'enseignant dispose d'un «retour»

5. Retours d'expériences

Points négatifs

- une (courte) formation élève est nécessaire
- limitations ENT : indexation sur un seul critère
- mise en place par l'enseignant
- organisation : il faut attribuer les tâches et assurer un suivi régulier
- validation : un contrôle par l'enseignant peut être requis

6. Autres utilisations possibles

Sur le même modèle, sur l'orientation :

- lexique des métiers ;
- lexique des formations...

Avec catégories et listes dynamiques :

- construire une page d'accueil de rubrique, alimentée par le blog
- listes de TD, cours...

Conseils

- Encourager et valoriser le travail
- Reconnaître le travail
- Utiliser la messagerie

Vous voulez passer à l'action ?

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ecogest/spip.php?article187>



► [Accueil du site](#) ► [TICE](#) ► [Formations Académiques](#) ► [Lexique ENT](#) ► [Lexique collaboratif avec l'ENT](#)

Navigation

[Lexique ENT](#)

[Procédures d'inscription](#)

[QRcodes](#)

Lexique collaboratif avec l'ENT

Mercredi 9 janvier 2013, par [R.Mouliade](#)

Objectif : mettre en place un lexique collaboratif partagé entre les membres d'un même groupe et/ou classe sur l'ENT.

Les contributeurs élèves alimentent un lexique en classe ou hors classe sur l'ENT. La publication peut se faire directement (si l'élève est rédacteur avec mise en ligne) ou après validation du gestionnaire ou modérateur (par exemple un enseignant).

Vous trouverez plus de détails dans la fiche à télécharger.

Ci-dessous le tutoriel vidéo vous montre pas à pas comment mettre en place ce lexique dans l'ENT.

Documents joints

 [Fiche construire un lexique collaboratif avec l'ENT](#)
PDF, 209.4 ko

Dans la même rubrique

- [9/01 — Lexique collaboratif avec l'ENT](#) — par [R.Mouliade](#)

7. Vos questions





Merci pour votre attention

Prochaine formation de l'équipe TICE
d'économie-gestion

Vendredi 5 avril de 13h à 14h

BYOD par Fabien Vasquez

Régine MOULIADE, Patrick CARIOU
Equipe TICE Economie-Gestion Toulouse

