

Thème : L'évaluation fait partie intégrante du processus d'enseignement et d'apprentissage, si elle permet d'une part pour les élèves de fonder les apprentissages ultérieurs, elle permet d'autre part pour les enseignants d'ajuster leur enseignement. L'usage du numérique offre des opportunités pour penser l'évaluation de manière variée dans la perspective de suivi des acquis facilitant un accompagnement différencié et un engagement des élèves (explicitation, auto-évaluation, évaluation entre pairs etc.).

Usage du numérique au service des apprentissages

Points de départ :

- l'utilisation de la plateforme EDMODO en économie gestion industrielle comme support de classe inversée ou d'évaluation formative
- le manque de visibilité des élèves, en laboratoire, sur la maîtrise des compétences à acquérir en vue de la certification

Objectifs :

Suivre l'évolution de la maîtrise des compétences en vue de l'évaluation certificative en laboratoire de boulangerie/pâtisserie et en économie gestion dans le secteur de la production.

Comment ?

En créant des évaluations sur différents supports informatiques.

Pourquoi ?

- Permettre à l'enseignant et à l'élève d'obtenir une information sur le niveau de la maîtrise des compétences visées ;
- Permettre de repérer « en live » les difficultés afin de proposer une remédiation rapide et ciblée
- Permettre à l'enseignant et à l'élève de suivre la progression de la maîtrise des compétences
- Permettre un meilleur suivi des PFMP

Intérêt ?

Trouver des pistes pour travailler autrement avec les élèves.

En effet, le cours en classe peut ne pas avoir été compris, il est bon que l'élève puisse y revenir au moment où son attention est fragilisée.

Le fait qu'il puisse revenir sur une compétence non ou mal comprise contribue à sa motivation puisqu'il va être acteur de l'évolution de sa maîtrise de la compétence.

L'utilisation du numérique pour les évaluations formatives permet de « dédramatiser » la situation et de considérer ces étapes comme un parcours vers la réussite.

Établissements concernés par le projet TraAm : LP Savignac de Villefranche de Rouergue (12), LP Renée Bonnet de Toulouse (31), LP Stéphane Hessel de Toulouse (31), LP Quercy Périgord de Souillac (46), LP Lautréamont de Tarbes (65).