



Toulouse, le 16 septembre 2019

Les Inspecteurs de l'Éducation Nationale Économie Gestion

Fabienne BUISSON
Anna DAVID
Mickaël DUCHIRON
Anne-Marie GIACOMETTI
Mathieu SIMONNEAU

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie-Gestion et du domaine professionnel Alimentation, Fleuristerie et Hôtellerie-Restauration

s/c des chefs d'établissement des LP, LPO, SEP publics et privés
sous contrat, EREA, ERP



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat
Inspection de l'Éducation
Nationale

Objet : lettre de rentrée 2019 – Economie-Gestion

Chères et chers collègues,

Référence
IEN Economie-Gestion

Dossier suivi par
Fabienne Buisson
Anna David
Mickaël Duchiron
Anne-Marie Giacometti
Mathieu Simonneau

Téléphone
05 36 25 71 89
05 36 25 71 88

75 rue St Roch
31400 Toulouse

Nous souhaitons la bienvenue aux collègues nouvellement nommés dans l'académie, aux professeurs stagiaires et agents non titulaires qui débutent dans le métier. Nous savons pouvoir compter sur l'ensemble des enseignants pour les accueillir avec bienveillance au sein des équipes, les accompagner dans leur découverte de ce métier exigeant et passionnant et surtout les aider à construire leur pratique professionnelle (cf Livret d'accueil :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/42/9/bienvenue-academie_801429.pdf)

Nous vous adressons nos sincères remerciements pour l'investissement qui a été le vôtre au cours de l'année 2018/2019, auprès de vos élèves et lors des examens de la session dernière.

Nous avons le plaisir d'accueillir une professeure missionnée auprès des inspecteurs de l'Éducation Nationale Economie-Gestion, Sandrine DUTREY, chargée de mission d'inspection sur la filière Gestion-Administration.

Cette lettre commune aux IEN d'Économie-Gestion est l'occasion de vous présenter les axes de travail qui nous mobiliseront pour l'année scolaire 2019/2020. Cette rentrée marque la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle ainsi que la rénovation de certains diplômes de niveau 3 (CAP) et 4 (Baccalauréat Professionnel) et programmes. Elle voit également la réaffirmation d'une école inclusive et de la nécessaire implication de l'École dans l'éducation au développement durable, aux usages du numérique ainsi que le renforcement de certains dispositifs, tels que « devoirs faits » en troisième.

Encart commun au collège des IEN-ET-EG de l'académie de Toulouse

La transformation de la voie professionnelle s'engage concrètement dès cette rentrée. Elle vise à permettre aux élèves de mieux s'orienter dans une voie professionnelle plus attractive répondant aux enjeux du XXI^e siècle. Au moyen d'une orientation plus progressive, de parcours personnalisés et de modalités pédagogiques renouvelées, ils développeront les compétences – professionnelles, sociales et numériques – qui leur permettront de trouver leur place et de réussir dans le monde de demain.

En pleine cohérence avec le projet académique, les priorités nationales et cette transformation, nous demeurons attentifs à votre engagement en faveur de la réussite de tous les élèves, au travers par exemple de dispositions d'inclusion scolaire, de démarches innovantes ou du développement des mobilités internationales. Des démarches qui permettent de faire vivre les valeurs de la République au premier rang desquelles la laïcité et le respect d'autrui.

Le collège des IEN ET-EG continuera à vous accompagner cette année dans cette mise en œuvre, en particulier dans ses nouvelles organisations pédagogiques (co-intervention, réalisation d'un chef d'œuvre, accompagnement renforcé, familles de métiers). Des actions seront entreprises au plus près de vos besoins à différentes échelles et selon les modalités les mieux adaptées : plan académique de formation transversal, disciplinaire et de filière ; accompagnements d'équipes dans les établissements, les bassins et les territoires.



2/4

Rénovation des diplômes et programmes à la rentrée 2019

- Baccalauréat Professionnel Métiers du Commerce et de la Vente option A et B (première session Juin 2022)
- Baccalauréat Professionnel Métiers de l'accueil (première session Juin 2022)
- CAP Pâtissier (première session Juin 2021)
- Programme d'économie-droit des bac pro du secteur tertiaire [BO spécial n°5 du 11 avril 2019](#) (applicable pour les secondes dès septembre 2019)
- Programme d'économie-gestion pour les bac pro du secteur de la production [BO spécial n°5 du 11 avril 2019](#) (applicable pour les secondes dès septembre 2019).

Mais aussi

- CAP Crémier fromager (première session Juin 2020)
- CAP Fleuriste (première session Juin 2020)
- CAP Primeur (première session Juin 2021)

Accompagnement de la transformation de la voie professionnelle

Dans le cadre de la « Transformation de la voie professionnelle » parmi les trois premières **familles de métiers** qui sont mises en place en seconde professionnelle, dès la rentrée 2019, deux concernent l'économie gestion. Il s'agit des familles :

- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique,
- Métiers de la relation client

Une **famille de métiers** repose sur des compétences professionnelles communes à des spécialités de baccalauréat. Cette organisation pédagogique permet aux élèves de se spécialiser progressivement et d'avoir une connaissance plus élargie du champ professionnel auquel ils se destinent. Des ressources ministérielles d'accompagnement, sous forme de parcours et de vadémécum, sont à votre disposition sur la plateforme Magistère <https://magistere.education.fr/>

La filière Economie-Gestion s'inscrit dans une démarche d'échanges d'expériences et de mutualisation via différentes plateformes numériques : Viaéduc, M@gistere, Tribu, Sympa. Viaéduc, réseau social professionnel adapté aux métiers de l'éducation met à votre disposition plusieurs espaces dédiés aux groupes :

- hôtellerie-restauration académie de Toulouse,
- filière commerce-vente "Renouveau des pratiques pédagogiques",
- champ VDL des SEGPA de l'académie "Vente Distribution Logistique Toulouse",
- économie-gestion du secteur de la production Toulouse.

De nombreuses ressources ont déjà été déposées (contextes professionnels, documentation institutionnelle, supports de formation...). Nous vous invitons à vous y inscrire et à participer à cette démarche utile de mutualisation.

Pour les équipes du baccalauréat Métiers de l'Accueil, de la filière Transport et Logistique ainsi que filière Métiers de la Sécurité, cette rentrée scolaire est la deuxième année de communication organisée via les espaces collaboratifs créés sur la plateforme m@gistere. Des espaces collaboratifs ont été créés sur tribu pour accompagner les rénovations CAP Fleuriste (première session Juin 2020) et CAP Pâtissier (première session Juin 2021).

Ces puissants outils de communication collective et collaborative permettent de fonder de véritables communautés professionnelles, sources d'enrichissement et de créativité. Nous savons compter sur votre implication pour penser votre travail collectivement et vous remercions de vos partages et échanges sur ces espaces collaboratifs.

Le site académique de la discipline est un support et vecteur d'information à destination des enseignants. N'hésitez pas à nous proposer pour publication des articles relatifs aux actions que vous menez avec vos élèves ou encore des ressources pédagogiques que vous souhaitez partager : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/eco-gestion-voie-pro/>

Pédagogie

Nous rappelons l'importance que les enseignements d'économie-gestion soient dispensés par des professeurs issus de cette même discipline ayant toutes compétences disciplinaires de façon à ne pas mettre en péril le contenu de la formation des élèves et leur réussite à l'examen.



Numérique

Le [décret du 30 août 2019](#) crée un cadre de référence des compétences numériques (CRCN), outil de positionnement et de certification des compétences numériques acquises par les élèves et les étudiants tout au long de leur parcours de formation initiale et tout au long de la vie. Dans l'enseignement scolaire, le dispositif se substitue au brevet informatique et internet (B2i). Mise en œuvre dès la rentrée 2019.

Le [décret du 30 août 2019](#) relatif à la certification des compétences numériques définies par le CRCN acquises par les élèves et étudiants des établissements d'enseignement publics et privés sous contrat, indique que la certification nationale sera délivrée via une plateforme en ligne par le groupement d'intérêt public « [Pix](#) ». Il s'agit de la **plateforme Pix Orga**, dédiée à l'établissement.

Pix facilite également le travail des équipes pédagogiques qui peuvent générer des parcours d'évaluation ciblés, suivre dynamiquement les résultats des élèves, et identifier les besoins prioritaires de formation d'un élève ou d'un groupe classe. Prochainement, les enseignants pourront partager entre eux des séquences pédagogiques : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/pix-orga-0>

Dans l'enseignement scolaire, la généralisation de Pix et la mise en place du CRCN visent à permettre aux élèves de tirer pleinement parti des opportunités qu'offre le numérique et d'être mieux armés face aux risques qu'il représente.

Usages professionnels

Afin de faciliter la communication pédagogique directe, nous demandons à tous les enseignants d'utiliser leur **messagerie électronique professionnelle**. Dorénavant, nous utiliserons systématiquement cette adresse académique pour communiquer avec vous, dans le respect du règlement général de la protection des données (RGPD). Toutes les informations institutionnelles (dont l'alerte rendez-vous de carrière PPCR) transitent par cette adresse.

Un service [MA-MAMIA](#) (Messagerie Académique - Module d'Aide à la Maintenance Individuelle Automatique) vous permet de retrouver votre identifiant, ou réinitialiser votre mot de passe.

La liste de diffusion principale ipecogestion@ac-toulouse.fr regroupe l'ensemble des professeurs d'économie-gestion, toutes spécialités et filières confondues. Elle est dédiée à la transmission d'informations communes du groupe des IEN Economie-Gestion. Il s'agit d'une liste dynamique et automatisée par les services informatiques du rectorat. D'autres listes de diffusion dédiées sont proposées, vous les trouverez dans le document ci-joint.

Formation

Nous rappelons que les inscriptions individuelles sur le [plan académique de formation](#) seront closes le **19 septembre 2019**. Toutefois des actions de formation à public désigné dans le cadre de l'accompagnement des non-titulaires, des néo-titulaires, de la rénovation des diplômes et programmes et de la transformation de la voie professionnelle sont prévues.

L'enseignement de la Santé et de la Sécurité au Travail fait partie des référentiels des diplômes professionnels ; il vise à faire de la maîtrise des risques au travail une véritable composante de la qualification professionnelle. Grâce à un partenariat Éducation Nationale - CARSAT1- INRS2, la DAFPEN propose aux enseignants d'acquérir des compétences professionnelles dans le domaine de l'enseignement de la Santé et Sécurité au Travail (ES&ST) afin de répondre aux exigences des référentiels professionnels. La seule voie de candidature est un formulaire en ligne (QR code ci-contre pour inscription jusqu'au **6 octobre 2019**).

Concours et évènements

Nous félicitons tous les élèves qui ont brillé lors de concours régionaux ou nationaux mettant ainsi en avant toutes leurs compétences acquises tout au long de leur formation et grâce au professionnalisme et accompagnement pédagogique des enseignants.

Quelques évènements non exhaustifs s'inscrivent dans l'esprit de la transformation de la voie professionnelle pour 2019/2020, sources de motivation et d'engagement pour les élèves, et passeports pour l'emploi :

- **Le concours général des métiers** porté par le ministère de l'Éducation nationale s'adresse aux élèves scolarisés en terminale du baccalauréat professionnel de certaines spécialités (dont commerce, commercialisation et services en restauration, cuisine, transport, vente).





4/4

- **Le trophée de l'excellence Baccalauréat professionnel boulanger pâtissier** est reconduit cette année. La sélection inter-académique est prévue la semaine précédant les vacances de printemps ; la finale étant fixée les 5 et 6 mai 2020.
- Dans le cadre du salon **REGAL (RE**contres Gustatives, Agricoles et Ludiques) du **13 au 16 décembre 2019** plusieurs participation très actives d'enseignants et élèves d'hôtellerie restauration et d'alimentation pour animer des ateliers professionnels, des démonstrations et participation d'élèves aux concours tels que « **viandes en scènes** » ...
- **Le concours des meilleurs apprentis de France (MAF)** organisé par la société des Meilleurs Ouvriers de France (MOF) s'adresse aux jeunes âgés de moins de 21 ans, en formation initiale (CAP, BEP et Bac Pro) provenant d'établissements publics ou privés, sous statut scolaire ou sous contrat d'apprentissage dans plus de 90 métiers (par ex : boulanger, chocolaterie, cuisine froide, dessert de restaurant, employé barman, fleuriste, poissonnier écailler traiteur, restaurant arts de la table, sommellerie, vente étalage...).

Dans chaque établissement, un directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques participe à l'animation de la filière Economie-Gestion. Acteur essentiel, il coordonne les projets pédagogiques des équipes et assure une gestion efficace des CCF, conformément aux attendus des référentiels de certification.

Les IEN-ET Économie-Gestion restent disponibles pour répondre à vos interrogations. Pour faciliter les échanges, nous vous prions de vérifier régulièrement **votre adresse professionnelle académique** (au minimum de façon hebdomadaire).

Nous vous remercions par avance, de votre engagement au service de la réussite des élèves de la voie professionnelle.

Les Inspecteurs de l'Éducation Nationale Économie-Gestion

[Fabienne Buisson](#)

[Anna David](#)

[Mickaël Duchiron](#)

IEN Economie-Gestion
Filière métiers du commerce
et de la vente

IEN Economie-Gestion
Filières logistique, transport,
sécurité et métiers de
l'accueil

IEN Economie-Gestion
Filières tertiaire administratif
et Hôtellerie-restauration,
gestion appliquée

[Anne-Marie Giacometti](#)

[Mathieu Simonneau](#)

IEN Economie-Gestion
Filières alimentation, fleuristerie et
Economie-Gestion secteur de la production
et gestion appliquée

IEN Economie-Gestion
Filière Hôtellerie-restauration et gestion
appliquée
et Segpa Vente distribution logistique

PJ à diffuser avec ce courrier par la voie numérique (car liens actifs) à tous les professeurs concernés

➔ Organisation du groupe des IEN Economie-Gestion

CPI Mesdames et Messieurs les DDFPT