



Semaine des pédagogies actives

24 - 28 janvier 2022

Semaine des pédagogies actives

24 au 28 janvier 2022

Lundi 24

🕒 11h30

Hybridation : création
de capsules vidéos >

🕒 17h00

Classe inversée :
des outils pour des
activités en ligne >

Mardi 25

🕒 11h00

Journées de l'Économie
et de la Digitalisation :
un projet au coeur du
continuum Bac - BTS >

🕒 17h30

Classe inversée :
principes et ressources >

Mercredi 26

🕒 10h00

Sketchnoting >

🕒 11h00

Faire parler
les supports
de travail des élèves >

🕒 13h00

Les pédagogies actives
à l'âge du "Faire". >

🕒 14h00

Classe puzzle
et numérique >

🕒 15h00

Le plan de travail >

Jeudi 27

🕒 10h00

Le travail de groupe
en espagnol >

🕒 11h15

Le conseil coopératif :
quoi ? pourquoi ?
comment ? >

🕒 13h30

Émission de radio
en DGEMC >

🕒 14h30

Concours vidéo
"3' pour comprendre
avec les SES" >

🕒 16h00

Action-Réaction-
Mémorisation :
quand je t'apprends,
j'apprends >

Vendredi 28

🕒 11h00

Préparer le grand oral
avec les outils
numériques >

🕒 14h00

Les outils numériques
au service de la classe
inversée >

Protection des données personnelles et respect du droit à la vie privée

Attention, ce webinaire peut être enregistré et faire l'objet d'une rediffusion en ligne avec une publication sur le compte PeerTube de la DRANE.

Si vous souhaitez garantir votre anonymat, nous vous demandons de bien vouloir :

- vous déconnecter de la salle de réunion virtuelle et de **vous reconnecter en choisissant un pseudo** ;
- de **ne pas ouvrir vos caméras** ;
- de n'intervenir qu'à l'écrit, via **le chat**.

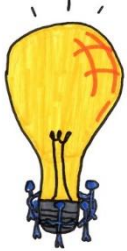


Le conseil coopératif



Qu'est-ce que c'est?

- une « *réunion démocratique qui cherche à harmoniser la vie du groupe en associant les participants* » (S.Connac)
- « *la clé de voute de l'exercice de la coopération entre élèves* » (S.Connac)
- une réunion qui permet d'établir entre chaque participant le fonctionnement d'une classe (climat, ambiance, projets...)
- un moment formalisé où chaque participant peut s'exprimer en étant écouté et sans être jugé
- la mise en place de prises de décisions collectives



Pourquoi faire un conseil coopératif?

→pour favoriser un climat de classe serein

→pour établir des règles de classe communes et acceptées par toutes et tous (charte à créer ensemble et déposée dans le porte-vue de chacun(e)+affichée dans les salles propres à la classe)

→pour développer une prise de conscience individuelle de faire partie d'un groupe et que chaque avis est pris en compte

→pour exprimer ses ressentis sur telle ou telle chose

→pour partager des sujets lors du *Quoi de neuf*

→pour régler et préciser toute sorte de choses liées au climat de classe et à la scolarité

→pour féliciter ou encourager



Comment le mettre en place?

→sur l'heure de vie de classe

→dans une salle de classe ou la salle de réunion

→avec un aménagement de l'espace mis en place par les élèves

→mettre en place un PAD sur l'ENT pour établir les sujets à débattre+les rôles à se partager (président(e) de séance, secrétaire, gardien(-ne) du temps+la prise en charge *du Quoi de neuf*

→déroulement:

1.devinettes de groupes (aspect ludique+activation de l'esprit groupe)

2.Quoi de neuf

3.La prise en charge par le/la président(e) de séance+le/la secrétaire+le/la gardien(-ne) du temps

→le/la président(e) de séance + le/la secrétaire ont une fiche d'aide pour organiser le déroulement du conseil coopératif



Des exemples de mises en place



Mise en place des devinettes



Ouverture du conseil

Les classes coopératives du Collège Bellevue, Albi: <https://padlet.com/sgaillardin/histoiredesarts>