

Information / Fausses informations

Objectifs de la séance :

- Développer son esprit critique
- Distinguer une information d'une fausse information
- Comprendre la désinformation et les biais cognitifs
- Connaitre et savoir utiliser les outils de Fact-checking

Séance N° 1 : L'information

Réflexion : Comment je peux vérifier une information ?

Information et journaliste :

- 1) Le mot information est polysémique : quels sont les sens que l'on peut lui donner ?

Qu'est-ce que l'information ?

Plus généralement, pour reprendre la définition du régime juridique de la presse—définition importante, puisqu'elle ouvre droit à un certain nombre d'aides publiques—, une information est un contenu original « présentant un lien avec l'actualité et ayant fait l'objet d'un traitement à caractère journalistique ». C'est tout d'abord le travail des journalistes qui transforme un « fait » en information. Et c'est d'ailleurs le premier enjeu de la définition de l'information. Définir l'information, c'est définir ceux qui la produisent : les journalistes. A l'heure de la culture numérique, de l'information en temps réel, des blogs et des réseaux sociaux, on lit parfois—à tort—qu'il y a autant de journalistes que d'internautes. Et l'on oublie que journaliste c'est un métier.

(Extrait : Cajé, Julia, Sauvé les médias, 2015. Ed. Seuil)

- 2) Quelle est la particularité de l'information ?

- 3) Que fait le Journaliste ?

- 4) Ecrivez la définition du mot information du Dictionnaire Le Robert

- 5) Quelle différence entre fait et fake-news ? Que retenez-vous ?

Séance N° 2 : La désinformation

Objectifs :

Comprendre ce qu'est la désinformation.
Savoir synthétiser un article de presse

Activité : Création d'une infographie à partir des éléments d'un article de presse.

Consigne :

A partir de la lecture de l'article « cinquante nuances de désinformation » du 28 novembre 2019, by Alberto Silini, site fr.ejo.ch Travail de la chercheuse Claire Wardle directrice de First Draft, construisez une infographie de la désinformation avec les éléments ci-contre : La désinformation (plusieurs types de fausses informations) ; Objectifs/intérêts ; Les manipulations possibles.

Séance N° 3 : Les biais cognitifs

Objectifs :

Saisir les modèles heuristiques et la dissonance cognitive
Comprendre les biais de raisonnement et de jugement les plus communs.

Prendre du recul face aux convictions et aux croyances lorsqu'on est face aux informations : « On raisonne de manière motivée ».

Mieux connaître nos comportements face aux informations pour lutter : « Je ne vois pas le monde tel qu'il est mais tel que moi je suis. »

Séance N° 4 : Le fact-checking

Objectifs :

Comprendre l'ultracréditarisme
Découvrir certains sites de Fact-checking et connaître leurs limites
Pratiquer les outils de Fact-checking
Mettre en pratique : jouer au jeu Bot boosters avec les élèves afin de manipuler et prendre en main le plugin Invid (A installer Sur Chrome)

Activité :

Choix d'informations fausses et vraies sur supports variées (photo, vidéo, twitt...) et mise en pratique des outils de Fact-checking proposés.