

Fil du 24 mai 2018 – Propositions des élèves

Favoriser les apprentissages	Favoriser les apprentissages	Favoriser les apprentissages
Mémoriser : mémoire visuelle (surligner en couleurs, faire des cartes mentales), mémoire écrite (bien copier, prendre le temps de comprendre, réécrire à la maison), mémoire auditive (écoute attentive, s'enregistrer et réécouter)	Devoirs faits : mélanger les niveaux pour l'entraide, permettre à des volontaires d'étude de venir aider (avec un roulement)	Devoirs faits : -Pour tous les niveaux, enseignants disponibles au choix -Ajouter un temps de devoirs faits en fin de chaque journée pour reprendre ce qui a été fait dans la journée avec un adulte / un autre élève (>suppression temps lecture)
Trouver des techniques pour apprendre (drôle, simple, efficace, slogan, réviser avec des cartes mentales, des quiz, des fiches, en recopiant...)	Travailler en étude : un mélange bien-être apprentissage Salle 1 : travailler seul au calme pour se concentrer Salle 2 : travail en groupes pour se motiver, s'aider (attention gestion à prévoir)	Système de tutorat Un 6ème associé à chaque 3ème pour être protégé, mieux dans sa peau, se confier, être aidé pour faire ses devoirs, partager des méthodes. RDV hebdomadaire dans une salle à disposition
Étude : ouvrir une 3ème salle, pouvoir utiliser les tablettes, autoriser le travail de groupe et les chuchotements, pouvoir aller dehors pour travailler, pouvoir se déplacer et choisir à côté de qui on se place.	L'apprentissage des langues : -boîte à film au CDI, étude d'un film en VO, boîte à livres en langue étrangère -voyage à l'étranger dès la 6ème	Vois la vie en couleurs ! -couleurs vives pour les idées principales -couleurs froides : exemples -couleurs chaudes : objectifs -couleurs pâles : plans d'attaque
Proposer un club de vocabulaire	Salle 2 ouverte pendant les récréés avec adulte pour que ceux qui veulent puissent réviser tranquillement	Créer des quiz à partir des leçons pour pouvoir mieux apprendre (sur papier ou quizlet ou kaboot.com)
Recette de l'apprentissage : cahier, motivation homogénéisation des leçons réécriture colorée, décorée pour s'amuser relecture, auto questionnement Recherches si incompréhension (aide éventuelle adulte) Projet de fiche méthode à distribuer comme un flyer	Aide à l'apprentissage : Élèves : faire son propre contrôle, se réexpliquer la leçon à soi-même (en s'enregistrant), refaire les ex Profs : prévoir des séances de révisions, de fabrication de fiche méthode (cartes mentales, résumés, conclusions), autres formes de cours (tablettes, prise de notes), pendant le cours, prendre des élèves en petit groupe pour (re)expliquer, faciliter le rattrapage des absences (cours sur ENT, 1/4h de ré explication)	Améliorer sa concentration -être volontaire -participer en classe -prendre un bon petit déjeuner -prendre le temps de se détendre -être calme -se coucher tôt pour ne pas dormir en classe
	En étude : utilisation des tablettes, + d'ordinateurs répartis en salle 1 et 2, installation de logiciel de travail	Table de rappel : retenir des informations à l'aide de chiffres

Fil du 24 mai 2018 – Propositions des élèves

Le bien être au collège	Le bien être au collège	Le bien être au collège
Se motiver soi-même : apprécier les moments avec les camarades, travailler son orientation, participer en classe, choisir le cycle de sport, se construire une image positive de l'école, donner son opinion, apprécier d'apprendre, connaître ses libertés, exprimer ses opinions	Avoir une salle de référence par classe, aménagée comme les élèves le souhaitent (pour les cours qui ne nécessitent pas une salle particulière)	Temps lecture : 2 jours obligatoires, les autres jours, choix libre ; Possibilité de s'inscrire pour jouer du théâtre
Prendre confiance en soi : le soir, se remémorer une chose qu'on a réussie, dire des choses gentilles pour qu'on nous en dise, ne pas avoir peur, être conscients de nos compétences, apprendre de ses erreurs	Aménager la circulation dans le self (queue dans le couloir pour éviter les doublements...)	Activité midi – deux : au choix récré ou danse, jardin, élevage
Se motiver : au collège (bonne entente, activités ludiques, création de quiz par les élèves comptant comme un projet, choix de l'activité sportive la semaine avant les vacances.) à la maison (nourriture équilibrée, cours customisés pour donner envie, se faire des mémos	Vie caritative : apprendre à participer à des actions solidaires, à mettre en place des activités pour récolter des fonds, récupérer habits abandonnés pour don, choisir Ecosia comme moteur de recherche	Pouvoir se déplacer en étude : pour travailler en groupe, s'entraider, quand le calme est respecté (désigner un maître du silence) , 30 min par heure, pour se libérer du temps à la maison et parce qu'on ne peut pas toujours se voir en dehors du collège
Bien-être : salle de jeux vidéo, être rassurés pendant les éval, pouvoir rendre les brouillons de DM pour avoir une 1ère correction et pouvoir améliorer avant remise définitive, faire étude dehors selon le temps, banc réservé aux élèves qui veulent travailler, présenter le carnet à chaque entrée au collège, cours supplémentaires pour ceux qui sont en difficultés.	-+ de liberté dans la cour, pas de barrières aux fenêtres -Carte magnétique pour manger, éviter les doubleurs -Restaurer le petit lac, le laisser accessible à tous, y mettre des poissons. Gestion par une classe chaque semaine -Pouvoir sortir entre deux heures de cours -Agrandir le foyer, accessibilité pendant l'étude (avec AED), pendant la récré	Self : plats meilleurs, respect menu, passage par niveaux, ouverture salle des maternelles Étude : jeux de soc calmes, choix des places, choix étude dehors, pouvoir parler sans déranger Temps lecture : choix lecture / activité calme, livres courts et BD dans la boîte à lire Cour : agrandir, réhabiliter, + de bancs, tables, jeux (ballons, raquettes ping pong), choix du cadenas du casier
Stop au doublement dans la queue du self. Carte automatique	Établir le respect élèves / surveillant en étude	Ne pas dégrader le collège pour le profit de tous
Foyer : regard des élèves sur les achats + droit de mettre de la musique.	Club de musique : apprendre à jouer en autonomie, ouvert à tous, sorties concerts ou autres	Possibilité activités en classe une fois le travail terminé : lire, dessiner, devoirs, prévoir matériel (mp3, tablettes et écouteurs) pour optimiser l'autonomie, être libre, avoir le choix

Fil du 24 mai 2018 – Propositions des élèves

Le bien être au collège	Le bien être au collège	Le bien être au collège
Améliorer les préfabriqués pour plus de sécurité, travail en groupe, pas trop de bruit, cours actifs, éviter les cours de 2 heures, infirmerie au 1 ^{er} étage, améliorer cour et enceinte du collège	Jardin collectif en libre service	Droit aux écouteurs et chewing-gums pendant les contrôles pour se motiver, se décontracter, être en bonne condition, réfléchir plus facilement, se détendre, se concentrer, respecter les goûts de chacun x2
Matériel : Casiers en bon état, rangement des salles Organisation : îlots partout, appel des classes pour le self avec un micro nouveauautés : temps lecture dehors, + de manipulation en sciences, CDI ouvert de 12h30 à 13h30, 1 plat d'origine étrangère par mois Classe : une boîte pour donner son avis sur le cours	Mettre les clubs en lumière -Tableau d'affichage avec les infos des clubs (heures, activités...) -Création d'une journée de présentation -Essai d'un club possible sur une ou deux séances	Foyer : élire un délégué = suppléant par classe responsable et autoritaire, changement chaque trimestre
Une radio au collège : -haut parleurs -journal quotidien d'actualité -temps d'annonce (clubs...) -informations et demandes de la vie scolaire (éviter les déplacements)	Stop à la dégradation : -Ramasser les papiers avec les agents une fois par mois à tour de rôle (par classe) -Prendre soin du matériel pour économiser	Temps lecture : choix du lieu (cour/classe), classes mélangées (amis), choix d'une autre activité (ateliers : jeux éducatifs sur informatique/jeux de soc
Foyer : plus grand, feutres pour e tableau, jeux de société, livres, fauteuils en plus, donner un rond aux responsables quand tout se passe bien	Rénovation salles de classe goûters organisés par les élèves Propreté, fleurs Infirmerie en bas Amélioration passage au self	Sèche-mains fonctionnels AED supplémentaire pour plus d'étude et de foyer Plus de ballons Activités avec des profs entre midi et deux Réhabiliter la cour
Étude : Conditions de travail : pouvoir travailler en groupes dans le calme imposé par le surveillant, pouvoir utiliser téléphones et ordi pour travailler, laisser les classes ensemble Confiance en soi : savoir demander de l'aide, savoir donner de l'aide Améliorations : salle supplémentaire, ouvrir des salles libres si un groupe a besoin d'autonomie pour travailler, pouvoir choisir sa place	Foyer : des responsables, confort, rénover les objets, de quoi s'occuper Salles : + de rangements, remplacer matériel, réviser les contrôles en classe avec les profs concernés, se lever de manière autonome pour aller à la poubelle, plus de poubelles CDI : réorganiser la salle pour un meilleur effet de grandeur, plus de chaises, nouveaux livres Cour : nouveaux arbres, bancs et tables, distributeurs boissons + nourriture, changer cages de foot et panier de basket, cadenas non obligatoire self : pouvoir avoir une portion plus importante, + de distributeur d'eau, passage par niveaux de classe, horaires en fonction des classes qui sont au foyer.	Professeurs à l'écoute des élèves -les profs volontaires leur EDT pour proposer des plages libres où ils peuvent voir des élèves en difficulté -Inscription de l'élève avec le prof de son choix à la vie sco dans une urne secrètement -Entrevue prof / élève
	Passage au self : se responsabiliser	Mettre en place un atelier mode

